

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»**

188800, Российская Федерация, Ленинградская область, город Выборг, улица Травяная, дом 29

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (русскому) языку**

Класс 5
Количество часов в неделю 5 класс — 0, 25 ч. (9 часов)

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

Утверждено

Приказ № _____

« ____ » _____ 2017г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты освоения русского языка:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения русского (родного) языка:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный,

диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения родного (русского) языка:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли родного (русского) языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический),

синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Раздел № 1 «Введение. Что такое слово.» (1 ч)

Возникновение и значение термина.

Раздел № 2 «Что такое словесность» (1 ч.)

Формы словесности. Литературный язык. Язык художественной словесности.

Раздел № 3 «Лексическое богатство русского языка» (2 ч.)

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Слова-термины. Фразеологизмы. Прямое и переносное значение слов. Сравнение. Эпитет. Аллегория.

Раздел № 4. «Текст» (1 ч.)

Тема и идея текста. Способы связи предложений в тексте. Формы словесного выражения. Диалог и монолог.

Раздел № 5. «Устная народная словесность» (3 ч.)

Произведения устной народной словесности. Сказки и их виды. Особенности языка сказок.. Пословицы и поговорки. Загадки. Особенности языка загадок. Скороговорки, считалки, потешки, дразнилки.

Раздел № 6. «Повторение изученного» (1 ч.)

Тематическое планирование урока

Раздел «Введение. Что такое слово» (1 ч.)

1. Вводный урок. Знакомство с учебником. Что такое слово? Для чего служат слова?

Раздел «Что такое словесность» (1 ч.)

2. Что такое словесность. Формы словесности. Разговорный и литературный язык. Разговорный язык. Диалог. Просторечие. Написание письма к другу.

Раздел «Лексическое богатство русского языка» (2 ч.)

3. Знакомство с толковыми словарями. Слова однозначные и многозначные. Слова-термины. Лексические и грамматические омонимы. Написание сказки о словах.
4. Лексические и текстовые синонимы. Неологизмы. Устаревшие слова. Фразеологизмы. Что такое переносное значение слова. Переносное значение слова в художественном тексте. Сравнение. Аллегория.

Раздел «Текст» (1 ч.)

5. Что такое текст. Тема текста. Идея текста. Составление текста (практическое занятие)

Раздел «Устная народная словесность» (3 ч.)

6. Произведения устной словесности. Волшебные и бытовые сказки. Особенности языка сказок. Сказка и правда. Небылицы.
7. Пословицы и поговорки. Аллегория. Загадка. Особенности языка. Скороговорки, считалочки, потешки.
8. Практическое занятие. Сочиняем скороговорки, считалочки, потешки.

Раздел «Повторение изученного» (2 ч.)

9. Повторение изученного.