

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Выборга
188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Травяная, дом 29

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 7
от «31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от «16» сентября 2015 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора по
школе № 294
от «16» сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений,
реализующих основные общеобразовательные программы
(с изменениями от 01.03.2014)

На основании письма Вице-Губернатора Ленинградской области №41-3732-12 от 08.11.12, письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №19-7454/12 от 07.11.12, Приказа администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области «О повышении средней заработной платы педагогических работников учреждений с 01 ноября 2012 г. на 20 процентов», в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р «Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.11.2013 №19-7093/13-0-0, во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области», утвержденного распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года №179-р, в части введения эффективного контракта в общем, дошкольном, дополнительном образовании, Приказа Комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области № 470 от 30.12.2013 г. «Об утверждении перечня направлений и показателей эффективности основных критериев педагогических работников», разработано Положение показателей эффективности деятельности педагогических работников по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов», (далее Положение).

Настоящее Положение определяет показатели эффективности деятельности педагогических работников, с целью полноты выполнения требований государственного образовательного процесса в соответствии с Муниципальным заданием учреждения, определяет цель материального стимулирования, усиление заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед образованием, успешного и добросовестного выполнения должностных обязанностей, повышения качества образовательного процесса.

При определении уровня материального стимулирования работников необходимо исходить из того, что оно должно стимулировать к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений обучающихся) труду.

Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим:

- критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности педагогических работников;
- механизм и принципы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- порядок и условия распределения стимулирующих выплат педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов».

Оценочный лист по показателям эффективности деятельности педагогических работников (Приложение №1), является неотъемлемой частью данного Положения для

представления работниками учреждения на рассмотрение комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда с периодичностью 1 раз в месяц (с 20-го по 20-е число ежемесячно).

При непредставлении или несвоевременном представлении работниками оценочных листов (при нарушении сроков сдачи оценочных листов на комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, определенных данным Положением) данные работники не включаются в рассмотрение вопроса повестки заседания комиссии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Перечень критериев эффективности для педагогических работников учреждения

СООТВЕТСТВИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
Отсутствие нарушений образовательного и трудового законодательства в деятельности образовательного учреждения: - нарушение трудовой или производственной дисциплины; - невыполнение должностных инструкций; - ухудшение качества оказываемой услуги; - нарушение правил внутреннего трудового распорядка; - нарушение санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности; - наличие обоснованных устных или письменных жалоб; - необеспечение сохранности имущества (снимается до 20%).
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
а) показатели успешности итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме ЕГЭ, промежуточной внутришкольной аттестации (в том числе с помощью накопительных оценок в форме портфолио), единого муниципального тестирования, международного тестирования ПИЗА и др.;
б) включение предмета в итоговую аттестацию в процентном соотношении по выбору;
в) количество школьников-победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях;
г) количество правонарушений среди обучающихся;
д) реализация компетентностного подхода в образовании: - формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления и формы получения профессионального обучения, - обеспечение преемственности результатов по ступеням образования, - сохранение и укрепление психического и физического здоровья школьников;
е) полнота выполнения требований государственного образовательного стандарта: работа по оснащению и сохранению учебно-материального обеспечения образовательного процесса;
ж) количество обучающихся, проявляющих социальную и творческую активность, подтверждаемую участием в различных акциях социального характера, работе общественных организаций, в организации различных проектов;
з) качественное и творческое выполнение обязанностей классными руководителями;
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: - соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, - реализация программ углубленного изучения отдельных предметов (русский язык,

математика, биология), - организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями (работа с одаренными детьми), - детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, а также по программам коррекционно-развивающего обучения (инклюзивное обучение), - обязательность получения образования (отсутствие причин для отчисления) учащимися, не достигшими 15-летнего возраста, - организация предпрофильной подготовки на второй ступени, - организация профильного обучения на третьей ступени школы.
Внеурочная воспитывающая деятельность: - организация внеурочной воспитывающей деятельности, отвечающей потребностям личности и школьного коллектива.
Наличие инноваций: - разработка учебно-методических материалов и работа с использованием цифровых образовательных ресурсов.
Руководство школьным МО (методическим объединением). Представление опыта педагогической деятельности.
Профессиональное развитие педагогических работников: - результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне, - участие в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне, - обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне.
Напряженность, связанная с превышением нормативной наполняемости в классе.
Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, контрольно-педагогических измерений, промежуточной и итоговой аттестации: - освоение обучающимися государственных образовательных стандартов; - положительная динамика достижений обучающихся по результатам независимой оценки качества образовательного результата, - положительная динамика метапредметных и личностных результатов.
Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: -периодичность участия обучающихся на олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях, -количество и результативность участия обучающихся на олимпиадах, в конкурсах, соревнованиях, -наличие системы мер по работе с одаренными детьми.
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся: - доля родителей, положительно оценивающих деятельность педагога по результатам опроса в общей численности родителей класса, -качественный уровень мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями обучающихся.
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты): - доля обучающихся, участвующих в дополнительных проектах, - качество творческих, исследовательских, проектных и др. работ обучающихся, выполненных под руководством учителя.
Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету: - доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся.

Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.): - результативность привлечения обучающихся к проектной деятельности, - качественный уровень реализации (участия) в интегрированных межпредметных проектах по достижению индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
Работа с детьми из социально неблагополучных семей: - положительная динамика личностного развития обучающихся.
Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся: - проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, - участие в системных исследованиях индивидуальных достижений обучающихся.
Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы: - разработка рабочих программ, ориентированных на достижение задач образовательной программы образовательной организации и являющихся ее составной частью; - учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы образовательной организации; - достижение показателей результативности реализации образовательной программы образовательной организации.
Создание элементов образовательной инфраструктуры: - проведение работы по формированию методического содержания кабинета; - организация работы учебного кабинета направленная на повышение уровня и качества знаний обучающихся.
Успешность образовательной деятельности педагогического работника (повышение качества предоставления государственной услуги): - методическая и инновационная деятельность педагогического работника, - качество проведения урока.
- результаты проверок учреждения, - успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде, - инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда, - проведение исследовательской работы по обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий, - качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, - участие в течение года в выполнении особо важных работ и мероприятий, - личный вклад сотрудника в выполнение учреждением, возложенных задач и функций, - педагогическим работникам, работникам по результатам учебного года и ежемесячно по оценке качества работы;
- личный вклад сотрудника в выполнение особо важного и сложного задания;
- наступление юбилейной даты; - профессиональные праздник
- за интенсивность и высокие результаты работы, - за качество выполняемых работ, - за стаж непрерывной работы, - за заведование кабинетом при наличии материальной ответственности, - по итогам работы ЕГЭ, за проверку тетрадей предметов, не входящих в компенсационные выплаты ФОТ;
- участие в работе предметных региональных комиссий (ЕГЭ),

- участие в работе конфликтных региональных комиссий (ЕГЭ),
 - участие в работе предметных муниципальных комиссий (ГИА),
 - участие в работе конфликтных муниципальных комиссий (ГИА),
 - работа педагога в рамках сетевого учебного плана муниципальной образовательной сети по обучению отдельным предметам на профильном уровне,
 - участие в работе экспертной группы Комитета по образованию Администрации педагогических и руководящих работников учреждений образования Ленинградской области,
 - работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, соревнований проводимых Комитетом образования Администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области,
 - работа в составе жюри конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года» и др.) проводимых:
 - комитетом по образованию Администрации Ленинградской области,
 - Комитетом образования Администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области,
 - органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов),
 - работа по реализации программ углубленного уровня, обучения отдельным предметам на профильном уровне,
- руководство районным методическим объединением по предмету;

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЯ В РАЗРЕЗЕ ДОЛЖНОСТЕЙ**

Должность	Показатели эффективности деятельности	Перечень критериев установления стимулирующих надбавок	Размер надбавок
Учитель 1 класса	успешность класса за 1 четверть Инновационная деятельность	сохранение учебных результатов позитивная динамика + сформированность коллектива класса успешность учебной работы (динамика учебных достижений, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках; работа с одаренными детьми и слабоуспевающими за рамками тарифных часов; результативность промежуточной и итоговой аттестации; работа по оформлению учебных кабинетов); внедрение современных педагогических технологий	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен

Учитель 2, 3, 4 класса	успешность класса по итогам года Инновационная деятельность	соответствие итоговых отметок результатам административных контрольных работ уменьшение группы риска успешность учебной работы (динамика учебных достижений, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках; работа с одаренными детьми и слабоуспевающими за рамками тарифных часов; результативность промежуточной и итоговой аттестации; работа по оформлению учебных кабинетов); внедрение современных педагогических технологий	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен
Учитель-предметник	сохранение мотивации к учению и результатов обученности реализация разноуровневых программ; продуктивность обучения Инновационная деятельность	соответствие итоговых отметок: -итогам административных контрольных работ; -МЭК; -ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание, история, иностранные языки, химия, биология, литература, география); позитивная динамика этих результатов; олимпиады, конференции, заочные школы при вузах, дистанционные проекты и конкурсы, соревнования, фестивали руководство исследовательской деятельностью обучающихся создание пространства комфортного пребывания, интерьера школы (команды и проектные группы), школы. успешность учебной работы (динамика учебных достижений, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках; работа с одаренными детьми и слабоуспевающими за рамками тарифных часов; результативность промежуточной и итоговой аттестации; работа по оформлению учебных кабинетов); внедрение современных педагогических технологий	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен

Классный руководитель	мотивация классного коллектива на достижения	Ведение мониторинга, уровень самоуправления, динамика успеваемости, посещаемости, правонарушений, эффективность работы с родителями, комфортность детей-инвалидов, бесконфликтность классного коллектива. Участие в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» достижения классного коллектива (результаты участия в конкурсах, социальных проектах) положительная динамика качества обучения обучающихся класса вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования наличие положительной оценки родительской общественностью работы классного руководителя (по результатам анкетирования) организация экскурсий, посещение театров, музеев целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся класса снижение количества учащихся, стоящих в ОДН представление своего педагогического опыта на конференциях	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен
учителя физкультуры, ОБЖ	спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная работа	спартакиады, праздники, Дни здоровья и т.п. до 20 классов 21-25 классов свыше 25 классов результативность на уровне: - города - области - РФ	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен
Педагог-психолог	- психологическое просвещение педагогом-психологом - презентация собственной психолог-педагогической деятельности - популяризация собственного психолого-педагогического опыта	разработка и обновление форм психологической тематики с учащимися, родителями, педагогами результативное участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, уроков, лекций и т.д.,	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен

Социальный педагог	Эффективная работа с неблагополучными семьями Профилактика девиантного поведения учащихся Системная работа по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения Презентация собственной педагогической деятельности Инновационное творчество социального педагога	наличие семей, снятых с учета сокращение количества учащихся, находящихся на учете в ОДН своевременное выявление подростков с различными видами зависимости снижение количества этой категории обучающихся результативное участие в профессиональных конкурсах разных уровней -школьных -муниципальных -областных -всероссийских участие в экспериментальной работе	Согласно приказа директора по учреждению; объем стимулирующего характера в % соотношении от оклада с учетом нагрузки и межуровневого коэффициента при наличии финансирования максимально не ограничен
Воспитатель ГПУД		наличие положительной оценки родительской общественностью работы классного руководителя организация экскурсий, посещение театров, музеев положительная динамика качества обучения обучающихся класса	