

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №13 с УИОП»
_____ Е.В. Щитникова
"29" августа 2014 год

Положение о дистанционном обучении в школе

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Законом "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановлением Правительства РФ от 21.03.2011 № 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".
3. Постановлением Правительства Российской Федерации № 61 от 07 февраля 2011 года об утверждении Федеральной целевой программы "Развитие образования на 2011–2015 годы".
4. Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий".
5. Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», подпрограммой II «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области».
6. Другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими процесс обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Общие положения

- 1.1. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.2. Организация дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» предполагает реализацию процесса взаимодействия различных категорий участников для предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ обучающимся школы с учётом их особенностей и потребностей на базе сетевой системы дистанционного обучения.
- 1.3. Процесс обучения реализуется на базе систем дистанционного обучения WebCT, Blackboard, i-школа и предполагает интерактивное взаимодействие с учителями; самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала; оценку текущих знаний учащихся, независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе информационных технологий, с использованием средств телекоммуникации.
- 1.4. Для предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ могут использоваться размещённые на серверах дистанционные курсы.
- 1.5. Реализацию дистанционного обучения обеспечивают различные категории участников.
- 1.7. Все участники дистанционного процесса обучения должны быть зарегистрированы на серверах дистанционного обучения.

2. Цели и задачи

- 2.1. Формирование и внедрение на базе МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» новых образовательных технологий.
- 2.2. Основными задачами реализации учебного процесса с применением ДОТ являются: организовать доступ различным категориям участников к дистанционным учебно-

методическим комплексам;
уравнять возможности школьников Ленинградской области в получении образовательных услуг;
обеспечить учебный процесс обучающимися в случае пропусков занятий по причине болезни;
создать условия для обучения обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжении образования;
ликвидация разрыва между образовательными потребностями обучающихся и возможностями образовательного учреждения удовлетворить данные потребности.

3. Участники процесса обучения с использованием ДОТ

3.1. Сбор и обобщение информации о потребности в реализации учебных программ с использованием ДОТ по школе, учебным программам, обучающимся осуществляются ответственным за организацию дистанционного обучения. Работа выполняется с помощью действующей автоматизированной формы сбора информации «Дистанционное обучение» (<http://zapros.lokos.net>). Обязательным критерием является обоснование потребности в проведении занятий с использованием ДОТ для обучающегося в ОУ.

3.2. Сбор и обобщение информации о потребности в реализации учебных программ с использованием ДОТ для детей-инвалидов, в т.ч. детей с ОВЗ, осуществляется комитетом образования администрации МО «Выборгский район» ЛО на основании заявления родителей, и наличием справки об отсутствии противопоказаний занятий на компьютере.

Подключение к платформе ДО осуществляется на уровне регионального оператора (ЛОИРО).

3.3. Анализ состояния и обобщение педагогических ситуаций в школе, организация взаимодействия с обучающимися с тьюторами-преподавателями, и согласование расписания занятий в компьютерном классе школы выполняются ответственным за ДО.

3.4. Организация взаимодействия детей-инвалидов с тьюторами для составления расписания, и тьюторов с учителями-надомниками для согласования программ, осуществляется тьютором-координатором.

3.5. Помощь обучающимся в работе с ресурсами и при взаимодействии с тьютором оказывается ответственным за дистанционное обучение либо сотрудниками из числа педагогов школы.

3.6. Дистанционное обучение обучающихся Выборгского района, обучающихся Ленинградской области по некоторым дисциплинам ведется тьюторами из числа учителей школы.

3.7. Методическое сопровождение процесса дистанционного обучения педагогов школы, являющимися тьюторами для обучающихся Ленинградской области и Выборгского района осуществляется тьюторами-координаторами.

4. Права и обязанности участников

4.1. Права и обязанности работников школы определяются Законодательством Российской Федерации.

4.2. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной). Оценки, полученные при обучении с применением дистанционной формы обучения, могут быть выставлены в классный журнал по желанию обучающегося и по согласованию с учителем.

4.3. Порядок и условия распределения функциональных обязанностей педагогических работников школы регламентируются локальными актами, за подготовку которых отвечает администрация образовательного учреждения, в частности директор, заместитель директора или ответственный за организацию дистанционного обучения.

4.4. Ответственность за сбор и обобщение информации о потребности в реализации учебных

программ с использованием ДОТ по школе, учебным программам, обучающимся несет ответственность за организацию дистанционного обучения в школе.

4.5. Ответственность за регистрацию детей-инвалидов в соответствии с разработанными правилами несёт ЛОИРО.

4.6. Ответственность за дистанционное сопровождение обучения, за результативную и активную работу учащихся несёт тьютор дистанционного обучения.

4.7. Ответственный за дистанционное обучение имеет право доступа к автоматизированной форме сбора информации «Дистанционное обучение» (<http://zapros.lokos.net>).

4.8. Ответственность за функционирование автоматизированной форме сбора информации «Дистанционное обучение» (<http://zapros.lokos.net>) лежит на Комитете общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.9. Все участники, включенные в заявки на дистанционное обучение, имеют право получить доступ к региональным ресурсам в соответствии со своими функциями в учебном процессе.

4.10. Тьюторы и ответственные за дистанционное обучение имеют право получить доступ к данным зарегистрированных обучающихся.

4.11. Тьюторы и учителя имеют право получить доступ к региональным ресурсам для ознакомления с технологией работы с дистанционными учебно-методическими комплексами.

5. Регистрация участников процесса обучения с использованием ДОТ

5.1. До наступления каждого нового учебного года (полугодия) заявки на дистанционное обучение учащихся 5-11 классов Ленинградской области по программам учебных предметов, элективных курсов и курсов подготовки к ЕГЭ, формируются ответственным за дистанционное обучение и направляются в Комитет образования Выборгского района Ленинградской области для включения в региональный заказ. Далее списки школьников, выбравших дистанционную форму обучения, публикуются на сервере Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (<http://zapros.lokos.net>).

5.2. Заявка на обучение с использованием ДОТ для детей с ОВЗ формируется комитетом образования администрации МО «Выборгского района» ЛО.

5.3. Информация об обучающихся определяется Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области. Обязательным критерием является обоснование потребности в проведении занятий с использованием ДОТ в образовательном учреждении. Для детей-инвалидов критериями обучения с использованием ДОТ являются обучение на дому или по индивидуальным маршрутам, наличие справки об отсутствии противопоказаний занятий на компьютере. Дети ОВЗ с видом не включаются в процесс обучения с использованием ДОТ.

5.4. Администратор сервера дистанционного обучения Института информатики Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина имеет возможность скачивать эти списки с сервера Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в формате XLS, а также зачислять отредактированные списки на сервер после присваивания ученикам логинов и паролей, с указанием платформы обучения (WebCT — WC, Blackboard — BB).

5.5. Доступ участников процесса дистанционного обучения к региональным ресурсам Blackboard, WebCT разграничен в соответствии с принадлежностью пользователя той или иной категории. Поддерживаются три основные категории пользователей – дизайнер (designer), удалённый учитель (тьютор) (teacher assistant) и ученик (student).

5.6. Доступ участников процесса дистанционного обучения на платформе i-школа разграничен на 2 категории: учитель, ученик.

5.7. Каждый пользователь может быть подключен к одному или нескольким курсам, при этом каждое подключение учитывается системой и сравнивается с тем максимальным количеством подключений, которое указано в лицензии.

5.8. При регистрации учеников на серверах дистанционного обучения Blackboard, WebCT формирование логинов происходит по правилам установленным администратором сервера –

ЛГУ им.Пушкина.

5.7. Для обучающихся с ОВЗ и тьюторам на платформе i-школы логин и пароль генерируется один раз при первом подключении. Каждый обучающийся и тьютор записывается на выбранный курс координатором с помощью специальных кодовых слов. Логин, пароли и кодовые слова могут сменяться по техническим причинам, поэтому ежегодно перед началом учебного года проверяются все данные.

5.8. Дизайнер на платформах Blackboard, WebCT создает учебный курс, только он имеет права на изменение материалов курса. Тьютор сопровождает обучение ученика, он имеет доступ к материалам курса и результатам учебного процесса только в режиме просмотра и использует сервисы сервера дистанционного обучения для выполнения организационно-управленческих функций.

6. Организация дистанционного обучения

6.1. Список учащихся учебного процесса с использованием ДОТ предоставляется средствами системы «Дистанционное обучение» (<http://zapros.lokos.net>).

6.2 Список детей-инвалидов обучающихся с использованием ДОТ предоставляется в форме заявки от школы.

6.2. Регистрация права доступа участников процесса обучения с использованием ДОТ к содержанию дистанционных курсов Ленинградской области осуществляется с учетом особенностей категорий участников.

6.3. Формируется регламент полугодия учебного процесса с использованием ДОТ и передаются формы отчетных документов.

6.4. Осуществляется дистанционное сопровождение учебного процесса по учебным программам.

6.5. Тьюторами ДО, педагогами МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» выполняется сбор и подготовка отчетных аналитических документов.

7. Мониторинг внедрения дистанционных образовательных технологий

7.1. Под мониторингом реализации дистанционного обучения будем понимать систематическое наблюдение за результатами процесса обучения с целью корректировки организации самого процесса.

7.2. Основными задачами мониторинга являются:

выявление, обоснование и формулировка проблем, препятствующих гармоничному использованию дистанционных образовательных технологий;

формирование общих выводов и оценки текущего состояния вопроса;

представление рекомендаций по совершенствованию процесса внедрения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

7.3. Предметом мониторинга являются:

причины использования дистанционных технологий в обучении;

организация учебного процесса в образовательных учреждениях с использованием ДОТ;

педагогический мониторинг реализации учебного процесса с использованием ДОТ.

7.4. Основными средствами наблюдения выступают инструменты оценки и деятельности систем дистанционного обучения WebCT и Blackboard, такие как Центр оценок, Панель успеваемости, Отчёты по курсу и др.

7.5. На платформе i-школа основными инструментами проверки деятельности является отчет тьютора, заполнение системы Дневник.ру.

7.6. Сведения для мониторинга о реализации учебного процесса с использованием ДОТ предоставляются в конце учебного периода каждым тьютором в соответствии с критериями результативности работы. .

7.7. Показателями педагогического мониторинга выступают:

Востребованность ресурса. Рассчитывается на основе количества зарегистрированных учащихся, и имеет три значения: высокая, средняя и низкая. При сравнении результатов

работы разных полугодий можно выявить динамику популярности ресурсов.

Успеваемость учащихся, которая связана с результатами выполнения контрольных мероприятий отчетного периода учебного процесса. Каждый учебный ресурс содержит оцениваемые по пятибалльной системе практические, контрольные и тестовые задания. Их состав определяется дидактическими единицами, и выбранными автором уровнями подготовки (репродуктивный, продуктивный, творческий).

Активность взаимодействия учащихся и тьютора. Значение показателя складывается из оценки активности в переписке и в дискуссиях (форуме).

Активность учащихся. Проявляется в активности взаимодействия с тьютором, а также в частоте обращения к материалам курса.

Результативность работы тьютора. Является комплексным показателем, при вычислении которого учитываются:

качество и полнота подготовленного отчёта в конце учебного полугодия;

количество активных учащихся;

регулярность работы с расписанием;

наличие переписки за прошлый отчетный период и писем без ответа.

7.8. Роль отчетной документации, в которой фиксируются результаты контроля и диагностики, играют соответствующие протоколы и таблицы. Результаты анализа для каждой ступени обучения оформляются в виде обычных и сводных таблиц, а также в виде линейчатых, нормированных линейчатых и круговых диаграмм.

7.9. Результаты мониторинга систематизируются и оформляются в виде обобщенного отчёта.