

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Выборга
188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Травяная, дом 29

Утверждено
приказом директора
№ 246 от 01 сентября 2015 года

Комплексный план воспитательной работы

1. Основные направления деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития и самооценки личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающихся;
- развитие ученического самоуправления.

Цель:

Создание на основе безопасных условий системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи:

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся через
 - ✓ содружество с родителями обеспечить их безопасность.
3. Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через
 - ✓ систему внеурочной деятельности,
 - ✓ организацию общественно полезной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (социальных партнеров ОУ).

4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников с целью определения воспитательного результата каждого воспитанника через «Лист успеха».
5. Повышать уровень психологической культуры школьника через:
 - ✓ вовлечение в работу самоуправления школы,
 - ✓ формирование эколого-краеведческое мировоззрения,
 - ✓ создание безопасных условий для формирования гражданина, патриота.
6. Определить пути и условия для самореализации, через поиск и развитие внутренних личностных ресурсов школьника:
 - ✓ анализ степени сформированности коммуникативных и личностные универсальных учебных действий во внеурочной деятельности.
7. Повысить профессиональное мастерство классных руководителей через:
 - ✓ повышение результативности деятельности классного руководителя,
 - ✓ вовлечение всех (100%) классных руководителей в электронный документооборот,
 - ✓ обучение молодых специалистов (классных руководителей) написанию программы воспитания класса.
8. Выявить и минимизировать имеющиеся школьные факторы риска:
 - ✓ снизить уровень опозданий, прогулов без уважительной причины во время учебного процесса,
 - ✓ усилить контроль выполнения требования Положения о деловом стиле одежды, сменной обуви,
 - ✓ организовать единство родителей и обучающихся в контроле за детьми «группы риска».

Работа с коллективом обучающихся по направлениям воспитания.

Направления:

1) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

-формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

| № | Мероприятия (формы работы) | Формы организации | Сроки | Ожидаемый результат (количество, качество) |
|----|----------------------------|---|----------|--|
| 1. | Операция «Внимание, дети!» | Участие в акциях, проведение классных часов, оформление | Сентябрь | Повышение уровня воспитанности |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | дневников обучающихся, оформление стенда. | | |
| 2. | День Здоровья | Общешкольное мероприятие | Сентябрь-октябрь | |
| 3. | Неделя Здоровья | Комплекс мероприятий | Сентябрь-октябрь | |
| 4. | Неделя безопасности | Комплекс мероприятий | Сентябрь-октябрь | |
| 5. | Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для обучающихся 1 - 11 классов | Классные часы | В течение года | |
| 6. | Правила безопасного поведения в различных ситуациях | Правила безопасного поведения в различных ситуациях | В течение года | |
| 7. | Здоровье и профилактика ПАВ | Классные часы | сентябрь, январь, май | |
| 8. | Инструктаж Безопасность (ежемесячно) | Беседы по правилам безопасного поведения в различных ситуациях. | В начале и конце учебного года, в конце триместров, по мере необходимости, при получении особых распоряжений | |
| 9. | Операция «Сменная обувь. Вес портфелей» | Рейды школьного самоуправления | Сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, апрель | |
| 10. | ЮИД | Организация работы отряда | В течение года | |
| 11. | Профилактическая работа с обучающимися, нарушителями (карточки) | Вовлечение в конкурсное движение, оформление стенда, профилактические беседы | В течение года | |
| 12. | Внеурочные мероприятия здоровье сберегающей направленности | Участие в конкурсах, организация выставок, оформление стенда | В течение года | |
| 13. | План работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» по предупреждению правонарушений среди подростков на 2015-2016 учебный год | Социальный педагог | В течение года | |
| 14. | План работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с | Зам. директора по безопасности | В течение года | |

| | | | | |
|-----|--|---|----------------|--|
| | УИОП» По противодействию терроризму и экстримизму | | | |
| 15. | План проведения операции «Внимание, пешеход». В рамках операции «Внимание, дети» | Социальный педагог, ответственный за работу по профилактике ДДТТ | В течение года | |
| 16. | Программа «Школа – территория здоровья и радости» | Классные часы | В течение года | |
| 17. | План по реализации проекта «Десятилетие действий» в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | Классные часы | В течение года | |
| 18. | Программа «Профилактика правонарушений в подростковом возрасте» | Классные часы | В течение года | |
| 19. | План работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся школы на 2015-2016 учебный год. | Классные часы | В течение года | |
| 20. | План работы по профилактике наркозависимости среди учащихся на 2015-2016 учебный год. | Классные часы | В течение года | |

2) гражданское и патриотическое воспитание детей обучающихся

-приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

| № | Мероприятия (формы работы) | Формы организации | Сроки | Ожидаемый результат (количество, качество) |
|----|---|-------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Патриотическое воспитание | Классные часы | Октябрь, февраль, май | |
| 2. | Культура гражданской солидарности – октябрь, декабрь, март, май | Классные часы | Октябрь, декабрь, март, май | |
| 3. | Ценностно-ориентированная | Классные часы | Ноябрь, январь, март. | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|--|
| | направленность | | | |
| 4. | Антикоррупционное воспитание | Классные часы | сентябрь, ноябрь, февраль, апрель. | |
| 5. | Велик и вечен подвиг Ленинграда. | Традиционное общешкольное мероприятие | 27 января | |
| 6. | Конкурс «Победа» | Традиционное общешкольное мероприятие | Февраль | |
| 7. | Лента памяти | Традиционное общешкольное мероприятие | май | |
| 8. | Внеурочные мероприятия патриотической направленности | Участие в конкурсах, организация выставок, | В течение года | |

3) социализация и профессиональная ориентация обучающихся

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда,

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

| № | Мероприятия (формы работы) | Формы организации | Сроки | Ожидаемый результат (количество, качество) |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Встреча с представителями филиалов ВУЗов и профессиональных учреждений г. Выборга | Общешкольное родительское собрание. | сентябрь | |
| 2. | Курс «Путь в профессию» | Проведение мероприятий по программе для 9-х классов | В течение года | |
| 3. | Организация профориентационных экскурсий на Дни открытых дверей в образовательные учреждения г. Санкт-Петербурга и г. Выборга | В соответствии с программой экскурсионной работы | В течение года | |
| 4. | Комплексная программа «Профессиональное самоопределение учащихся» 5 – 11 КЛАССЫ | Классные часы | В соответствии с циклограммой классных часов | |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|--|
| 5. | Посещение Ярмарки профессий | Экскурсия | апрель | |
| 6. | Внеурочные мероприятия профориентационной направленности | Участие в конкурсах, организация выставок, оформление стенда | В течение года | |

4) духовно- нравственное воспитание и развитие обучающихся

-освоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

5) мониторинг духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, профессионального самоопределения, гражданского становления обучающихся.

| № | Мероприятия (формы работы) | Формы организации | Сроки | Ожидаемый результат (количество, качество) |
|----|--|---|--------------------------------------|--|
| 1. | Программа «Толерантность» | Классные часы | В течение года | |
| 2. | Программа «Воспитания и социализации» основной образовательной программы основного общего образования – реализация ФГОС» | Классные часы | В течение года | |
| 3. | Антикоррупционное воспитание: Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении | Классные часы | Сентябрь, ноябрь. Февраль, апрель | |
| 4. | День знаний. | Проведение торжественной общешкольной линейки | 1 сентября | |
| 5. | Интеллектуально-познавательная и духовная направленность | Классные часы | сентябрь, декабрь, март. | |
| 6. | Экологическое воспитание | Сбор макулатуры | Сентябрь, апрель | |
| 7. | День чистоты | Уборка пришкольной территории | Сентябрь-октябрь | |
| 8. | День Учителя | Общешкольное мероприятие | 5 октября | |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 9. | Посвящение в первоклассники | Традиционное мероприятие | Конец октября | |
| 10. | Осенняя неделя добра. | Традиционное общешкольное мероприятие | Октябрь-ноябрь | |
| 11. | День матери | Традиционное общешкольное мероприятие | 30 ноября | |
| 12. | День чистоты в школе. | Уборка зон заботы. | Последняя неделя триместров | |
| 13. | Экология | Классные часы | ноябрь, апрель | |
| 14. | Проведение новогодних утренников, вечеров. | Традиционное общешкольное мероприятие | Конец декабря | |
| 15. | Школьная форма. Чистый учебник. | Рейд школьного самоуправления. | Сентябрь, ноябрь, январь, март, май | |
| 16. | Вечер встречи выпускников | Традиционное мероприятие | Январь-февраль | |
| 17. | День Св. Валентина | Традиционное общешкольное мероприятие | февраль | |
| 18. | Масленичная карусель | Традиционное общешкольное мероприятие | февраль | |
| 19. | Праздничный концерт для пап и мам. | Традиционное общешкольное мероприятие | Февраль - март | |
| 20. | Посвящение в читатели первоклассников | Традиционное мероприятие | март | |
| 21. | Школьное первенство по шахматам | Традиционное общешкольное мероприятие | Март-апрель | |
| 22. | Весенняя неделя добра | Традиционное общешкольное мероприятие | апрель | |
| 23. | День школы | Традиционное общешкольное мероприятие | апрель | |
| 24. | Праздник «Последнего звонка» | Традиционное мероприятие | май | |
| 25. | Открытие ЛОЛ | | июнь | |
| 26. | Выпускной вечер | Традиционное мероприятие | июнь | |

3. Взаимодействие с педагогическим коллективом

Перспективный график контроля над воспитательной работой на 2015-2016 учебный год

Цель контроля:

установить соответствие функционирования и развития воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования и концепции воспитания образовательного учреждения по оказанию помощи обучающимся в развитии в себе качеств духовно развитой, творческой личности, способной к самосовершенствованию и непрерывному образованию, готовой к жизни в высокотехнологическом конкурентном.

Задачи контроля:

1. повышение уровня воспитанности обучающихся через усиление ответственности классных руководителей, педагогов дополнительного образования по работе с обучающимися;
2. психологизация воспитательного процесса через диагностирование, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе всех членов воспитательной службы, педагогов дополнительного образования, классных руководителей;
3. модернизация уклада школьной жизни через обеспечение единства общешкольных мероприятий, урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, секций, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
4. эффективное использование имеющихся ресурсов через создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, классный руководитель - учитель;
5. совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации через повышение уровня информатизации;
6. создание школьной здоровьесберегающей среды;
7. подготовка педагогов к решению задач повышения уровня воспитанности обучающихся через внедрение в практику новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы с обучающимися;

Методы контроля:

- изучение документации классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- наблюдения за воспитательным процессом;
- тестирование, анкетирование, опрос участников образовательного процесса.
- анализ, самоанализ;
- мониторинг.

| Месяц | Объект контроля | Содержание контроля | Формы и методы контроля | Место обсуждения, форма подведения итогов |
|----------|--|--|---|---|
| Август | Психолог Социальный педагог Зав. библиотекой | Проверка планов работы на год | Собеседование, анализ планов | Справка |
| | Зав. библиотекой | Проверка оформления тематических стендов | Анализ материалов, информационного наполнения по направлениям работы | Справка |
| Сентябрь | Классные руководители | Проверка, анализ и коррекция планов воспитательной работы на 1 триместр. | Собеседование с классными руководителями, Анализ планов, целенаправленность и последовательность намечаемых дел, соответствие возрасту, учет особенностей классного коллектива. | Справка |
| | | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами, по ПДД, по соблюдению правил безопасного поведения в школе, по сохранению жизни и здоровья детей (инструкции). | Анализ нормативных документов: проведение инструктажей при пешеходных и автобусных экскурсиях и безопасном поведении в школе. Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися. | Совещание при директоре, справка |
| | | Организация и состояние работы с обучающимися по соблюдению Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся | Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися, рейд по проверке школьной формы. | Справка |
| | | Организация и состояние работы с родителями обучающихся | Проверка оформления протоколов родительских собраний в соответствии с заявленной темой собрания. | Справка |
| | | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15г. по школе Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| | Организация дежурства по школе (по графику) | Анализ документации, наблюдение за дежурными, посещение линеек | Справка |
| | Соответствие веса портфелей обучающихся нормам СанПин | Рейд по проверке | |
| | Проверка наличия сменной обуви и ватно-марлевых повязок. | Рейд по проверке | Справка |
| Классные руководители, обучающиеся | Проверка ведения дневников обучающимися (5 классов) | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| | Наличие схем безопасного пути в школу в дневниках обучающихся | Проверка наличия схем безопасного пути в школу в дневниках обучающихся | Справка |
| | Контроль за организацией и проведением классных часов здоровьесберегающей направленности | Посещение классных часов | Справка |
| Молодые специалисты | Изучение стиля работы вновь пришедших классных руководителей | Работа со школьной документацией, соблюдение единых требований в проведении классных часов, работы с обучающимися | Справка |
| Педагоги дополнительного образования и ВУД | Образовательные программы по кружкам и секциям и ВУД, соответствие требованиям ФГОС | Анализ содержания программ дополнительного образования | Справка |
| | Оценка правильности и своевременности оформления журналов. | Проверка журналов кружковой работы, собеседование с руководителями кружков | Справка |
| Социальный педагог | Своевременность оформления социального паспорта школы | Анализ документации | Совещание при директоре |
| | Проверка организации работы с обучающимися, состоящими на ВШК | Собеседование с соц. педагогом, анализ документации | Справка |
| | Организации питания обучающихся | Охват детей льготных категорий бесплатным питанием | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в КДН, в | Анализ документации | Совещание при директоре |

| | | | | |
|----------------|------------------------------|---|--|---|
| | | ОДН. | | |
| | | Занятость в учреждениях доп образования детей «группы риска» | Своевременное отслеживание классными руководителями посещение учебных занятий трудными учащимися и полноту привлечения их в кружки и секции. | Справка |
| | | Работа с детьми «группы риска» | Анализ работы по профилактике пропусков без уважительной причины | Справка |
| | | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Лето» | Отчет. |
| | Зав. библиотекой | Анализ учебно-методической базы школьной библиотеки Обеспеченность учебниками, т.ч. в рамках введения ФГОС | Изучение документации, учет фондов | Справка |
| | Психолог | Определение мотивации деятельности обучающихся 1-х классов | Анализ документации, наблюдения за учебно-воспитательным процессом; | Справка |
| | | Определение уровня комфортности после перехода на следующую ступень обучения Психологическое сопровождение (5 классы) | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка. Информирование классных руководителей. |
| | | Профориентация (стенд) | Анализ и регулярность смены представленных материалов | Справка |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы, детьми ВШК и родителями детей ВШК (3 чел) | Анализ документации | Справка |
| Октябрь | Классные руководители | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ №533 от 14.10.08г. по Управлению Образования Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| | | Контроль за организацией и проведением классных часов профориентационной | Посещение классных часов | Справка |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | направленности | | |
| | Анализ папки классного руководителя по работе с классом. Соблюдение требований к оформлению документации. | Собеседование с классными руководителями. | Справка |
| | Мониторинг деятельности классного руководителя с ИКТ. Уровень заполнения базы электронного дневника | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Организация работы школьного Парламента | Анализ документации, беседа с членами Парламента | Совещание при директоре, справка |
| Классные руководители, обучающиеся | Работа классного руководителя с дневниками (6 классов) | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| | Контроль за своевременным отслеживанием классными руководителями посещение учебных занятий обучающимися группы риска и полноту привлечения их в кружки и секции. | Посещение занятий кружковой работы | Справка |
| Классные руководители, социальный педагог | Состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в пед. поддержке. | Собеседование с кл. рук. Анализ папки классного руководителя по работе с классом | Совещание при директоре, справка |
| Социальный педагог | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о/п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г. Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: -обучающихся школы; -обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Справка |
| | Проверка организации питания обучающихся | Проверка школьной столовой, санитарное состояние, анализ меню, анкетирование обучающихся о меню, проверка документов | Справка |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Организация и состояние работы с обучающихся по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Досуг» | Отчет. |
| Психолог | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы | Анализ документации | Справка |
| | Психологическое сопровождение обучающихся: 2, 8 – психологическая атмосфера в классе, 4, 10 – диагностика уровня школьной тревожности. | Мониторинг и анализ результатов | Справка. Информирование классных руководителей. |
| | Психологическое сопровождение родителей и обучающихся 9, 11 классов. | Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Выступление на родительском собрании. | Справка |
| | Зав. библиотекой Мониторинг работы библиотеки. | Соответствие проводимых мероприятий планированию. Посещение мероприятий. | Справка. |
| Педагоги дополнительного образования и ВУД | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций. | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования, руководителями секций. Наполняемость групп. | Справка |
| | Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся | Анализ соблюдения требований по организации походов, экскурсий, соревнований. Соответствие приказов и записей в «Журнале по ТБ» и в журналах доп. образования | Справка |
| Самоуправление | Организация и состояние работы классных органов ученического | Анализ планов работы | Справка |

| | | | | |
|--------|------------------------------------|--|---|--|
| | | самоуправления | | |
| Ноябрь | Классные руководители | Определение уровня активности деятельности кл. рук. с обучающимися в общешкольных мероприятиях. | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| | | Промежуточный анализ участия классных коллективов в конкурсе «Самый классный класс!» | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| | | Мониторинг деятельности классного руководителя | Анализ планов воспитательной работы, собеседование, анкетирование | Справка |
| | | Проверка выполнения программы по проведению классных часов антикоррупционной направленности | Проверка журналов бесед | Справка |
| | | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами, по ПДД, по соблюдению правил безопасного поведения в школе, по сохранению жизни и здоровья детей (инструкции). | Анализ нормативных документов: проведение инструктажей при пешеходных и автобусных экскурсиях и безопасном поведении в школе. Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися. | Совещание при директоре, справка |
| | | Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления | Участие представителей классов в работе школьного Парламента | Справка, информирование кл. рук. на МО |
| | | Наличие уголка класса в классном кабинете | Анализ настенных материалов. Эстетическое оформление воспитательного процесса в классе | Справка |
| | | Мониторинг деятельности классных руководителей с ИКТ. Уровень заполнения результатов обучения | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Классные руководители, обучающиеся | Проверка ведения дневников обучающимися в 11 и 9 классах, работа классного руководителя с дневниками | Проверка дневников | Справка, информирование классных рук. |
| | | Мониторинг деятельности классных руководителей 9 и 11 классов с ИКТ. Уровень заполнения оценок по предмету в электронном дневнике | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| Молодые специалисты | Оказание методической помощи | Работа с родителями. Посещение родительских собраний. | Справка |
| Социальный педагог | Состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами по ПДД. Оформление стенда. | Анализ и регулярность смены представленных материалов | Справка |
| | Организации питания обучающихся | Охват детей льготных категорий бесплатным питанием | Справка |
| Психолог | Психологическое сопровождение параллелей 2, 3, 6-х классов: Определение уровня интеллектуального развития. | Одаренные дети. Методика «Интеллектуальная лабильность» | Справка, информирование кл. рук. на МО |
| | Профориентация 9 классы | Курс «Путь в профессию» (тема №1) | Справка |
| | Профориентация | ✓ Итоги конкурсного движения, ✓ Консультации для классных руководителей по сопровождению профориентированного воспитания по возрастам (медiateка) ✓ Организация выставок | Справка |
| | Работа ПМПК | Анализ результатов заседаний ПМПК (участники, приглашенные, рекомендации, результат) | Справка |
| | Психологическое сопровождение педагогического коллектива ОУ | Анализ проведенной работы, рекомендации, результаты. Участие в работе МО классных руководителей. | Справка |
| Зав. библиотекой | Посещаемость библиотеки классными руководителями | Анализ посещаемости библиотеки | Справка |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | Работа библиотеки с обучающимися группы риска | Анализ посещаемости библиотеки обучающимися | Справка |
| | | Работа библиотеки | Анализ проведенных мероприятий в соответствии с планом работы | Справка |
| | Педагоги доп. образования и ВУД | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций и ВУД. | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. Образования, руководителями секций. Наполняемость групп. | Справка |
| | | Контроль за выполнением образовательных программ | Проверка соответствия записей в классных журналах планированию рабочих программ | Справка |
| | Декабрь | Классные руководители | Проверка выполнения программы по проведению классных часов по темам культуры гражданской солидарности | Проверка журналов бесед |
| Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | | | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| Организация и проведение новогодних мероприятий с классным коллективом, соблюдение требований по соблюдению ТБ | | | Анализ информации о месте проведения новогодних мероприятий, анализ сценариев, сопоставление приказов по школе с информацией о месте проведения мероприятий | Справка |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Классные руководители, обучающиеся | Мониторинг деятельности классного руководителя | Анализ планов воспитательной работы, собеседование, анкетирование. Своевременность сдачи отчетной документации | Справка |
| | Контроль за выполнением работы классного руководителя в соответствии с планом воспитательной работы. Проверка, анализ и коррекция планов воспитательной работы на 2 триместр. | Собеседование с классными руководителями, Анализ планов, целенаправленность и последовательность намечаемых дел, соответствие возрасту, учет особенностей классного коллектива. | Справка |
| | Мониторинг деятельности классных руководителей с ИКТ. Уровень заполнения базы электронного дневника | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Работа классного руководителя по ведению дневников обучающимися в 7-х классах. | Проверка дневников | Справка, информирование классных рук. |
| Молодые специалисты | Работа с молодыми специалистами | Применение различных методов и приемов ведение школьной документации | Проверка папки классного руководителя |
| Социальный педагог | Мониторинг деятельности социального педагога за полугодие. | Работа с инспекцией по делам несовершеннолетних. Уточнение списков детей , состоящих на учете в КДН и ОДН. | Справка. Социальный паспорт. |
| | Работа с социальным паспортом школы. | Уточнение социального паспорта ОУ. | Справка. |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Работа с обучающимися, состоящими на ВШК, учете в КДН, в ОДН. | Анализ документации | Совещание при директоре |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | Занятость в учреждениях доп образования детей «группы риска» | Своевременное отслеживание классными руководителями посещение учебных занятий трудными учащимися и полноту привлечения их в кружки и секции. | Справка |
| | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Допинг» | Отчет. |
| | Работа социального педагога. | Анализ результатов заседаний конфликтных комиссий (количество, участники, приглашенные, результат) | Справка |
| Психолог | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми «группы риска» | Анализ документации | Совещание при директоре |
| | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы, детьми ВШК и родителями детей ВШК | Анализ документации | Справка |
| | Психологическое сопровождение обучающихся 4, 9, 11 классов: Определение уровня тревожности | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка. Информирование классных руководителей. |
| | Психологическое сопровождение обучающихся 7-х классов: «Психологическая атмосфера класса» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка. Информирование классных руководителей. |
| | Методическая работа. | Выступления на родительских собраниях, методических объединениях, педагогических советах | Справка. |
| | Профориентация 9 классы | Курса «Путь в профессию» | Справка |

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | | Профориентация. Индивидуальный маршрут выпускника | Предварительные итоги определения обучающимися с выбором индивидуального маршрута выпускника. | Справка |
| | | Профориентация (стенд) | Анализ и регулярность смены представленных материалов | Справка |
| | Зав. библиотекой | Мониторинг работы библиотеки. | Соответствие проводимых мероприятий планированию. Посещение мероприятий. | Справка. |
| | Педагоги дополнительного образования и ВУД | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций и ВУД | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования | Справка |
| | | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| Январь | Классные руководители | Эстетическое оформление воспитательного процесса в классе (уголок, наглядные дидактические материалы, использование ИКТ во внеурочной деятельности) | Анализ настенных материалов. Целесообразность эстетического оформления рекреаций. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, классных часов. | Справка, информирование классных руководителей на МО |
| | | Организация дежурства по школе (по графику) | Анализ документации, наблюдение за дежурными, посещение линеек | Справка |
| | | Проверка выполнения программы по проведению классных часов ценностно-ориентированной направленности | Посещение классных часов | Справка |
| | | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| Классные руководители, обучающиеся | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами, по ПДД, по соблюдению правил безопасного поведения в школе, по сохранению жизни и здоровья детей (инструкции). | Анализ нормативных документов: проведение инструктажей при пешеходных и автобусных экскурсиях и безопасном поведении в школе. Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися. | Совещание при директоре, справка |
| | Организация и состояние работы с родителями обучающихся | Проверка оформления протоколов родительских собраний в соответствии с заявленной темой собрания. | Справка |
| | Контроль за своевременным отслеживанием классными руководителями посещения учебных занятий обучающимися группы риска и полноту привлечения их в кружки и секции. | Посещение занятий кружковой работы | Справка |
| | Работа классного руководителя с дневниками (8 классов) | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| Молодые специалисты | Оказание методической помощи | Формы и методы проведения классных часов. | Справка |
| Социальный педагог | Контроль за организацией работы с обучающимися, состоящими на ВШК | Собеседование с соц. педагогом, анализ документации | Справка |
| | Контроль получения бесплатного питания обучающимися. | Проверка школьной столовой, санитарное состояние, анализ меню, анкетирование обучающихся о меню, проверка документов | Справка |
| | Работа с детьми «группы риска» | Анализ работы по профилактике пропусков без уважительной причины | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |

| | | | | |
|----------------|---|---|--|--|
| | Психолог | Психологическое сопровождение параллели 5 классов: «Интеллектуальная лабильность» | «Одаренные дети». Определение уровня интеллекта | Справка, информирование кл. рук. на МО |
| | | Психологическое сопровождение обучающихся 9 классов: «Психологическая атмосфера класса» 11 классы: «Самооценка психологических состояний» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка. Информирование классных рук. |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы ВШК (3 человека) | Анализ документации | Совещание при директоре |
| | | Профориентация (стенд) | Анализ и регулярность смены представленных материалов | Справка |
| | Зав. библиотекой | Мониторинг работы библиотеки. | Соответствие проводимых мероприятий планированию. Посещение мероприятий. | Справка. |
| | Педагоги дополнительного образования и ВУД | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций и ВУД | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования | Справка |
| | Самоуправление | Организация и состояние работы классных органов ученического самоуправления | Участие классов в работе органов ученического самоуправления | Справка |
| Февраль | Классные руководители | Проверка выполнения программы по проведению классных часов патриотического воспитания в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы | Посещение мероприятий. Анализ воспитательной значимости мероприятий. | Справка |
| | | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| | Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | | |
| | Воспитание и развитие ученического самоуправления. | Анализ плана работы классного руководителя по самоуправлению в классе. Собеседование с классным руководителем и активом класса о самых интересных и самых грудных делах. | Справка |
| | Мониторинг деятельности классных руководителей с ИКТ. Уровень заполнения базы электронного дневника | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Определение уровня активности деятельности кл. рук. с обучающимися в общешкольных мероприятиях. | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| | Промежуточный анализ участия классных коллективов в конкурсе «Самый классный класс!» | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| Классные руководители, обучающиеся | Организация и состояние работы с обучающимися по соблюдению Положения о школьной форме | Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися, рейд по проверке школьной формы. | Справка |
| | Проверка наличия сменной обуви и ватно-марлевых повязок. | Рейд по проверке | Справка |
| | Соответствие веса портфелей обучающихся нормам СанПин | Рейд по проверке | Справка |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| Социальный педагог | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г. Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: -обучающихся школы; -обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| | Организации питания обучающихся | Охват детей льготных категорий бесплатным питанием | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Занятость в учреждениях доп образования детей «группы риска» | Своевременное отслеживание классными руководителями посещение учебных занятий трудными учащимися и полноту привлечения их в кружки и секции. | Справка |
| Психолог | Работа ПМПК | Анализ результатов заседаний ПМПК (участники, приглашенные, рекомендации, результат) | Справка |
| | Профориентация 9 классы | Курс «Путь в профессию» | Справка |
| | Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги конкурсного движения, ✓ Консультации для классных руководителей по сопровождению профориентированного воспитания по возрастам (медiateка) ✓ Организация выставок | Справка |
| | Психологическое сопровождение параллели 3, 6, 10-х классов: «Психологическая атмосфера в классе» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка, информирование кл. рук. на МО |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|----------------------------------|
| | Зав. библиотекой | Посещаемость библиотеки классными руководителями | Анализ посещаемости библиотеки | Справка |
| | | Работа библиотеки с обучающимися группы риска | Анализ посещаемости библиотеки обучающимися | Справка |
| | | Работа библиотеки | Анализ проведенных мероприятий в соответствии с планом работы | Справка |
| | Педагоги дополнительного образования и ВУД | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций. | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. Образования, руководителями секций. Наполняемость групп. | Справка |
| | | Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся | Анализ соблюдения требований по организации походов, экскурсий, соревнований. Соответствие приказов и записей в «Журнале по ТБ» и в журналах доп. образования | Справка |
| | | Контроль за выполнением образовательных программ | Проверка соответствия записей в классных журналах планированию рабочих программ | Справка |
| Март | Классные руководители | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| | | Проверка, анализ и коррекция планов воспитательной работы на 3 триместр. | Собеседование с классными руководителями, Анализ планов, целенаправленность и последовательность намечаемых дел, соответствие возрасту, учет особенностей классного коллектива. | Справка |
| | | Проверка выполнения программы по проведению классных часов интеллектуально-познавательной направленности | Посещение классных часов | Справка |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Проверка ведения дневников обучающимися (классы выборочно), работа классного руководителя с дневниками | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| Классные руководители, обучающиеся | Мониторинг деятельности классных руководителей 9 и 11 классов с ИКТ. Уровень заполнения оценок по предмету в электронном дневнике | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Мониторинг деятельности классного руководителя с ИКТ. Уровень заполнения базы электронного дневника | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Проверка ведения дневников обучающимися в 10 классах, работа классного руководителя с дневниками | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| Молодые специалисты | Оказание методической помощи | Работа со школьной документацией. | Справка |
| Социальный педагог | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Контингент» | Отчет. |
| | Работа с детьми «группы риска» | Анализ работы по профилактике пропусков без уважительной причины | Справка |
| Психолог | Профориентация (стенд) | Анализ и регулярность смены представленных материалов | Справка |
| | Психологическое сопровождение параллели 4-х классов: «Интеллектуальная лабильность» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка, информирование кл. рук. на МО |
| | Психологическое сопровождение обучающихся 4, 9 классов: | Мониторинг и анализ результатов | Справка. Информирование |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|--|
| | | «Интеллектуальная лабильность» 11 классов: «Уровень тревожности в ситуации выпускного класса» | | классных руководителей. |
| | | Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги конкурсного движения, ✓ Консультации для классных руководителей по сопровождению профориентированного воспитания по возрастам (медiateка) ✓ Организация выставок | Справка |
| | Зав. библиотекой | Мониторинг работы библиотеки. | Соответствие проводимых мероприятий планированию. Посещение мероприятий. | Справка. |
| | Педагоги дополнительного образования и ВУД | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций и ВУД. | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования, руководителями секций. Наполняемость групп. | Справка |
| Апрель | Классные руководители | Мониторинг деятельности классного руководителя | Анализ планов воспитательной работы, собеседование, анкетирование | Справка, информирование классных руководителей на МО |
| | | Организация и состояние работы с родителями обучающихся | Проверка оформления протоколов родительских собраний в соответствии с заявленной темой собрания. | Справка |
| | | Организация дежурства по школе (по графику) | Анализ документации, наблюдение за дежурными, посещение линеек | Справка |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------------|
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами, по ПДД, по соблюдению правил безопасного поведения в школе, по сохранению жизни и здоровья детей (инструкции). | Анализ нормативных документов: проведение инструктажей при пешеходных и автобусных экскурсиях и безопасном поведении в школе. Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися. | Совещание при директоре, справка |
| | Мониторинг деятельности классных руководителей с ИКТ. Уровень заполнения базы электронного дневника | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| | Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| | Проверка ведения дневников обучающимися (классы выборочно), работа классного руководителя с дневниками | Проверка дневников | Справка, информирование кл. рук. |
| | Контроль за организацией и проведением классных часов экологической направленности | Посещение классных часов. Сбор макулатуры. | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по соблюдению Положения о школьной форме | Беседы с классными руководителями, анализ плана работы с классом, наблюдение за обучающимися, рейд по проверке школьной формы. | Справка |
| | Проверка наличия сменной обуви и ватно-марлевых повязок. | Рейд по проверке | Справка |
| | Соответствие веса портфелей обучающихся нормам СанПин | Рейд по проверке | Справка |
| Самоуправление | Организация и состояние работы органа ученического самоуправления школы | Анализ результатов работы за год. | Справка |
| Классные руководители, обучающиеся | Проверка ведения дневников обучающимися в 7 классах, работа | Проверка дневников | Справка, информирование классных |

| | | | |
|---------------------------|---|--|--|
| | классного руководителя с дневниками | | руководителей |
| | Анализ динамики уровня воспитанности учащихся | Собеседование с классными руководителями, Анализ статистических материалов по мониторингу уровня воспитанности обучающихся | Справка |
| Социальный педагог | Контроль получения бесплатного питания обучающимися. | Проверка школьной столовой, санитарное состояние, анализ меню, анкетирование обучающихся о меню, проверка документов | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |
| | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Семья» | Отчет. |
| | Работа с обучающимися, состоящими на ВШК, учете в КДН, в ОДН. | Анализ документации | Совещание при директоре |
| Психолог | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого-педагогической работы с детьми «группы риска» | Анализ документации | Совещание при директоре |
| | Психологическое сопровождение параллели 1-4-х классов: «Психологическая комфортность класса» 7-8-х классов: «Определение уровня интеллектуального развития» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка, информирование кл. рук. на МО |
| | Проверка качества и своевременности проведения занятий с обучающимися, требующими индивидуальной психолого- | Анализ документации | Справка |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | педагогической работы, детьми ВШК и родителями детей ВШК | | |
| | | Профориентация 9 классы | Курс «Путь в профессию» | Справка |
| | Зав. библиотекой | Мониторинг работы библиотеки. | Соответствие проводимых мероприятий планированию. Посещение мероприятий. | Справка. |
| | Педагоги дополнительного образования и ВУД | Контроль за ведением журналов кружковой работы. | Проверка журналов кружковой работы | Справка |
| | | Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся | Анализ соблюдения требований по организации походов, экскурсий, соревнований. Соответствие приказов и записей в «Журнале по ТБ» и в журналах доп. образования | Справка |
| | | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций. | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования, руководителями секций. Наполняемость групп. | Справка |
| | Май | Классные руководители | Контроль за организацией и проведением классных часов | Посещение мероприятий |
| Выполнение закона РФ «Об образовании». Письмо Комитета о\п образования ЛО №19-2086\08 от 23.09.08г., Приказ № 255 от 01.09.15 г. по ОУ Контроль посещаемости занятий: - обучающихся школы; - обучающихся «Группы риска» | | | Анализ документации, беседа с классными руководителями, беседа с родителями, посещение семей | Совещание при директоре, справка |
| Организация и проведение внеурочной работы посвященной празднованию 65 годовщине победы в ВОВ | | | Посещение мероприятий. Анализ воспитательной значимости мероприятий. Анализ плана воспитательной работы. | Справка, информирование классных руководителей на |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | МО |
| | Контроль за организацией и проведением классных часов трудовой направленности | Посещение классных часов. Уборка территории. | Справка |
| | Воспитание и развитие ученического самоуправления. | Анкетирование. Анализ результатов. | Справка |
| | Летняя занятость обучающихся | Контроль за выявлением летней занятости обучающихся, анализ графика трудовой практики по классам | Справка |
| | Анализ работы по классам за учебный год, основные задачи на следующий учебный год | Анализ воспитательной работы. Планирование на следующий год | Справка, информирование классных руководителей на МО |
| | Состояние воспитательной работы в целом по школе | Анализ работы за год на основании анализа планов воспитательной работы с классными руководителями | Справка |
| | Определение уровня активности деятельности кл. рук. с обучающимися в общешкольных мероприятиях. | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| | Промежуточный анализ участия классных коллективов в конкурсе «Самый классный класс!» | Анализ статистических данных. Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях | Совещание при директоре |
| Классные руководители, обучающиеся | Мониторинг деятельности классных руководителей 9 и 11 классов с ИКТ. Уровень заполнения оценок по предмету в электронном дневнике | Проверка заполнения базы электронного дневника | Справка |
| Социальный педагог | Организации питания обучающихся | Охват детей льготных категорий бесплатным питанием | Справка |
| | Организация и состояние работы с обучающимися по ознакомлению с нормативными документами и фактами нарушения ПДД. | Проведение профилактических бесед с классами. Проведение собеседований с нарушителями, вовлечение в внеклассную работу по ПДД. | Справка. |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| | Работа социального педагога. | Профилактическая работа. Операция «Подросток». Этап «Тусовка» | Отчет. |
| | Работа социального педагога. | Анализ результатов заседаний конфликтных комиссий (количество, участники, приглашенные, результат) | Справка |
| | Работа с социальным паспортом школы. | Уточнение социального паспорта ОУ. | Справка. |
| Психолог | Работа ПМПК | Анализ результатов заседаний ПМПК (участники, приглашенные, рекомендации, результат) | Справка |
| | Профориентация. Индивидуальный маршрут выпускника | Предварительные итоги определения обучающимися с выбором индивидуального маршрута выпускника. | Справка |
| | Психологическое сопровождение родителей и обучающихся 4, 9, 11 классов. | Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Анкетирование обучающихся. | Справка |
| | Психологическое сопровождение обучающихся параллели 1-5-10-х классов: «Психологическая атмосфера класса» | Мониторинг и анализ результатов адаптации обучающихся | Справка |
| | Методическая работа. | Выступления на родительских собраниях, методических объединениях, педагогических советах | Справка. |
| | Психологическое сопровождение педагогического коллектива ОУ | Анализ проведенной работы, рекомендации, результаты | Справка |
| Зав. библиотекой | Посещаемость библиотеки классными руководителями | Анализ посещаемости библиотеки | Справка |
| | Работа библиотеки с обучающимися группы риска | Анализ посещаемости библиотеки обучающимися | Справка |
| | Работа библиотеки | Анализ проведенных мероприятий в соответствии с планом работы | Справка |
| Педагоги дополнительного образования и ВУД | Проверка качества и своевременности проведения занятий кружков и секций | Посещение занятий, наблюдение, беседа с педагогами доп. образования | Справка |
| | Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности обучающихся | Анализ соблюдения требований по организации походов, экскурсий, соревнований Соответствие приказов и записей в «Журнале по ТБ» и в журналах доп. образования | Справка |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---------|
| | Контроль за ведением журналов кружковой работы и ВУД. | Проверка журналов кружковой работы и ВУД | Справка |
| | Контроль за выполнением образовательных программ | Проверка соответствия записей в классных журналах планированию рабочих программ | Справка |
| Самоуправление | Организация и состояние работы классных органов ученического самоуправления | Участие классов в работе органов ученического самоуправления | Справка |
| Молодые специалисты | Оказание методической помощи. | Оформление отчетной документации. | Справка |

4. Работа с семьей, общественностью

Планирование работы с родителями на 2014-2015 уч.г.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------|--|
| 1. | 1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Встреча с представителя филиалов Ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга в Выборге (профорientационная работа); ✓ Итоги ЕГЭ. 3. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями. | сентябрь | Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР, Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители |
| 2. | Анкетирование родителей 9-ых классов (профорientация). | сентябрь | Психолог, классные руководители |
| 3. | 1. Совещание Управляющего совета. 2. Классные родительские собрания. ✓ Предварительные итоги 1 триместра (собрания по классам). ✓ Здоровьесбережение – необходимое условие успешности в жизни. ✓ Возрастные особенности ребенка и их учет в семейном воспитании. | ноябрь | Щитникова Е. В., директор Фролова Л. В., педагог-психолог Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| | ✓ Результаты конкурсного движения. | | фельдшер школы классные руководители |
| 4. | 1. Совещание Управляющего совета. 2. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями. Предварительные итоги 2 триместра (собрания по классам). | декабрь | Щитникова Е. В., директор классные руководители |
| 5. | 1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Безопасность – требование времени. ✓ Стили семейного воспитания. | январь | Щитникова Е. В., директор Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители |
| 6. | 1. Совещание Управляющего совета. | февраль | Щитникова Е. В., директор |
| 7. | 1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Родительский авторитет. ✓ Результаты конкурсного движения. 3. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями. 4. Предварительные итоги 3 триместра (собрания по классам). | март | Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители |
| 8. | 1. Совещание Управляющего совета. | апрель | Щитникова Е. В., директор |
| 9. | 1. Совещание Управляющего совета. 3. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Анализ работы с родителями в 2015-2016 уч. г. ✓ Результаты конкурсного движения. ✓ Планирование работы на следующий год. 4. Классные родительские собрания. ✓ Анализ и планирование работы с родителями. ✓ Итоги 2015 – 2016 уч. года. | май | Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР классные руководители |

1) методическая работа с учителями по вопросам воспитания

План работы

методического объединения классных руководителей на 2015-2016 учебный год

Руководитель МО Овдиенко Н. П.

Цель методической работы

Определение уровня воспитательного результата каждого воспитанника.

Единая методическая тема

«Единое воспитательное пространство образовательного учреждения как необходимое условие повышения качества воспитательного процесса»

Задачи

- Развитие методических компетентностей классных руководителей, а именно владение различными методами воспитания, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе воспитания для формирования общекультурных навыков и умений обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.
- Продолжить осваивать и внедрять новые педагогические технологии в т.ч. с применением технических средств обучения.
- Организация единого воспитательного пространства начальной школы.
- Активно использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии.
- Анализ, апробация, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих классных руководителей.
- Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Повышение мотивации к обучению обучающихся.
- Коррекция поведения обучающихся на основе диагностической деятельности учителя.
- Участие в конкурсном движении, вовлечение обучающихся к участию в дистанционных конкурсах.
- Повышать профессиональный уровень классных руководителей за счет доступа к знаниям и технологиям Интернета.

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|---------------------|
| Направление работы | август сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май июнь |
|---------------------------|----------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|-------------|---------------|---------------------|

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | |
| Педагогические советы | | | Модель ВУД школы, как условие создания развивающей образовательной среды и технологии ее реализации. | | | | | | |
| Заседания МО | Анализ работы МО в 2014-2015 учебном году. Планирование работы на 2015-2016 уч. год. Участие классов в конкурсном движении. План организации и ВУД в 2015 – 2016 уч. году. | | Стратегия развития воспитания до 2025 года. Одаренные дети. Фролова Л. В. Итоги диагностик. | | | | Предварительный итог воспитательного результата класса. Мониторинг деятельности и классного руководителя. | | Подведение итогов работы за 2015 – 2016 учебный год. Планирование работы на 2016 – 2017 г. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---|---|---|--|--|---|
| Консультации | Оформление папки классного руководителя. Составление социального паспорта класса. | Подготовка к педсовету «Модель ВУД школы, как условие создания развивающей образовательной среды и технологии ее реализации» | Методы работы с одаренным и детьми. Работа с семьями группы риска. | Проведение тематических классных часов. | Интернет на службе классного руководителя. | Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении. Определены уровни воспитательного результата. | Организация работы с органами ученического самоуправления. | Анализ воспитательной работы с классом. | Проведение консультаций по анализу воспитательной работы. |
| Семинары | Обучающий семинар «Правила написания Программы внеурочной деятельности». | Работа с обучающимся «группы риска» | Позитив в общении классного руководителя с родителями | Мониторинг вовлечения обучающихся классными руководителями в мероприятия 1 полугодия. | Индивидуальная работа с одаренным и детьми, уровень воспитательного результата. | Рекомендации для проведения игр на спортивном классном часе и во время прогулок. | Психологическая компетентность классного руководителя. | Создание презентаций к внеклассным мероприятиям как элемент творчества классного руководителя и обучающихся. | Итоги работы программы «Электронный дневник» |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|--|----------------------------------|---|---------------------------------|
| Творческие группы | Составление и корректировка рабочих программ. Подготовка Дня здоровья | Модель ВУД школы, как условие создания развивающей образовательной среды и технологии ее реализации. | | Подготовка классного часа по вопросам ЗОЖ | Определение направленности одаренности и ребенка. | | Роль семьи в воспитании ребенка. | | Анализ работы творческих групп. |
| Совещания | Требования по ТБ во внеурочное время . | Новые требования к методическому обеспечению воспитательной работы в условиях ФГОС. | | Использование дифференцированного подхода в воспитательной работе с обучающимися. | Индивидуальное сопровождение детей группы риска. | | | Подведение итогов внеурочной деятельности | |

2) контроль за организацией и результатами воспитательной работы

Психологические исследования (О. Мотков. «Психологическая культура личности») и мониторинг результативности по следующим направлениям:

- Культура здоровья сбережения
- Гражданско - патриотическое воспитание
- Профорientационное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Коммуникация

3) мониторинг деятельности классного руководителя

В конце учебного года (май)

4) реализация программы «Одаренные дети»

5) освоение социокультурного пространства и развитие социального партнерства, через выстраивание сетевого взаимодействия

1. МАУК «Центральная библиотека А. Аалто»;
2. МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества»;
3. МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Выборга;
4. Выборгский институт (филиала) АОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»;
5. Государственный музей «Выборгский замок»;
6. Ленинградский областной государственный архив в г. Выборге
7. МАУ «ППЦ»

б) расширение участия общественности в управлении школой

Представители школьного самоуправления в составе Управляющего совета школы:

Нгуен Мария, обучающаяся 10 класса

Замурко Алина, обучающаяся 11 класса

5) повышение педагогической культуры родителей

**Планирование работы с родителями
педагогический лекторий на 2015-2016 уч.г.**

| № | Тема лекции | Сроки | Ответственные |
|---|-------------|-------|---------------|
|---|-------------|-------|---------------|

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 1. | 1. Безопасность – требование времени. 2. Стили семейного воспитания. | сентябрь | Щитникова Е. В., директор |
| 2. | 1. Здоровьесбережение – необходимое условие успешности в жизни. 2. Родительский авторитет. 3. Результаты конкурсного движения. | ноябрь | Фролова Л. В., психолог Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР фельдшер школы |
| 3. | 1. Встреча с представителями филиалов Ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга в Выборге (профориентационная работа). | январь | Щитникова Е. В., директор Фролова Л. В., психолог |
| | 1. Возрастные особенности ребенка и их учет в семейном воспитании. 2. Результаты конкурсного движения. | март | Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР Фролова Л. В., психолог |
| | 1. Анализ работы с родителями в 2015-2016 уч. г. 2. Результаты конкурсного движения. 3. Планирование работы на следующий год. | май | Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР |

9) организация внеурочной деятельности

Организация работы всех кружков, секций, объединений ВУД

План организации ВУД на 2015 – 2016 учебный год

| Направление | Блок | Название | Классы | Форма организации деятельности | Ответственные | Финансирование | Количество групп | Количество часов | кол-во воспитанников в группе |
|-----------------------|--------------|---|--------------|--------------------------------|-----------------------|---|------------------|------------------|-------------------------------|
| Социальное | Безопасность | Знай правила дорожные | 1 - 2 | Объединение | Васильева Е. Д. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 4 | 15 |
| | | Твое здоровье в твоих руках 1. ПДД, 2. Безопасность, 3. Профилактика ПАВ, 4. Здоровье | 1 – 8 классы | Классный час | Классные руководители | В рамках функциональных обязанностей классного руководителя | 24 | 18 | кол-во детей в классах |
| | | Первые шаги в мир взрослых Профорентация | 1 – 8 классы | Классный час | Классные руководители | В рамках функциональных обязанностей кл. рук. | 24 | 2 | кол-во детей в классах |
| | Экология | Азбука туризма и экологии | 1 – 4 | Кружок | Буракова Л. В. | МУДО «СЮН» | 1 | 10 | 15 |
| | | Проектно-исследовательская деятельность (через кл. журнал, учебный план) | 8а | Объединение | Завьялова Л. Н. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | весь класс |
| | | Проектно-исследовательская деятельность (через кл. журнал, учебный план) | 8б | Объединение | Овдиенко Н. П. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | весь класс |
| Общественное | Школа лидера | 8 - 10 | Объединение | Цветкова Д. А. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 1 | 15 | |
| общейинтеллектуальная | Математика | Занимательная математика | 1 | Кружок | Васильева Е. Д. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 6 | 15 |
| | | Занимательная математика | 3 | | Афанасьева А. А. | | 1 | 2 | 15 |
| | | Эрудит | 4 | | Парфенова Е. С. | | 1 | 2 | 15 |
| | | Клуб настольных игр | 5 - 7 | | Некрасова А. В. | | 1 | 2 | 15 |
| | | Занимательная математика | 8 | | Титова Ю. В. | | 1 | 1 | 15 |
| | | Классная пятерка | 5 | Кружок | Титова Ю. В. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| | 6 | | Друк А. А. | | 1 | | 2 | 15 | |

| | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------|----------------|----------------|------------------------------|
| | | | 7 | | Друк А. А. | | 1 | 1 | 15 |
| | | | 8а | | Петрова Е. Ф. | | 1 | 1 | 15 |
| | | Заочная математическая школа | 8а | | Петрова Е. Ф. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 3 | 15 |
| | | Избранные вопросы математики (подготовка к ГИА) | 9а | | Петрова Е. Ф. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 2 x 1 часу | 2 | Весь класс (по 15 чел. 2 гр) |
| | | Решение задач с параметром (через кл. журнал, учебный план) | 10 | | Петрова Е. Ф. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| | Русский язык | Занимательный русский | 1-2 | Кружок | Солодовникова Н. Е. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 5 | 15 |
| | | Занимательный русский | 5 | | Попковская Е. С. Клюшина О. А. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| | | Занимательный русский | 5 | | | | 1 | 1 | 15 |
| | | Словесность | 6б | | Чергинова М. А. | | 1 | 1 | 15 |
| | | К тайнам мысли и слова | 9в | | Чергинова М. А. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 1 | 15 |
| | | Журналистика в школе | 8 - 11 | | Фадеева Т. А. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 2 | 15 |
| | | Ин. яз | Мой английский | | 2 | Кружок | Цветкова Д. А. | Платные услуги | 1 |
| | Мой английский | | 3 | Лядова Е. А. | 1 | | 2 | | 15 |
| | Мой английский | | 4 | Тикунова О. Э. | 1 | | 2 | | 15 |
| | Занимательный английский | | 5 - 6 | Демидова О. Л. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | | 1 | 1 | 15 |
| | Занимательный английский | | 6г | Тикунова О. Э. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | | 2 x 1 часу | 2 | Весь класс (по 15 чел. 2 гр) |
| | Общекультурная | Оч. Умелые ручки | Русские умельцы | Кружок | Зацарина Н. Г. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 1 | 15 |
| | | | Радуга чудес | | Некрасова А. В. | | 1 по 2 часа | 4 | 15 |
| | | | Юная модница | | Матвеева В. А. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| Октябрь | | 8 - 11 | Объединение | Караваева Н. Н. | МБОУ «СОШ № 13 с | 1 | 1 | 15 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|---|--------|--------------|--|---|-------------|-----|------------|
| | Театр | Музыкальная шкатулка | | | | УИОП» | | | |
| | | Хочу в артисты | 1 – 2 | Кружок | Некрасова А. В. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 2 по 2 часа | 4 | 15 |
| | | Театр и дети | 3 - 4 | | Афанасьева А. А. | | 1 | 1 | 15 |
| | | Школа ведущих | 8 - 11 | | Некрасова А. В. | | 1 | 2 | 15 |
| Духовно-нравственная | Духовно-нравственный | Калейдоскоп экскурсий | 1 - 11 | Классный час | Классные руководители | В рамках функциональных обязанностей кл. рук. | 24 | 10 | весь класс |
| | | Первые шаги в мир взрослых 1. Культура гражданской солидарности 2. Антикоррупционное воспитание | 1 - 11 | Классный час | Классные руководители | В рамках функциональных обязанностей классного руководителя | 24 | 4 | весь класс |
| | | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). | 5 | Объединение | Учителя-предметники (в рамках образовательной программы через рабочие программы по предметам: литература, история, география, искусство, технология. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 3 | 3 | весь класс |
| Спортивно-оздоровительная | ОФП | Общая физическая подготовка | 3 - 7 | Объединение | Михайлов В. И | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 1 | 3 | 15 |
| | | Ритмика | 7 - 10 | Объединение | Колесниченко А. Д. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 2 | 15 |
| | Спортивные игры | ЛФК | 2 - 4 | Секция | Гаврилова И. М. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| | | Легкая атлетика | | Секция | Волкова Е. В МБОУ «ВДСШ | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 1 | 4,5 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------|---------------------|--------|-----------------|--|-------------------------------|---|------|------------|
| | | | | «Фаворит» | | | | | |
| | | Баскетбол | 3 - 7 | Секция | Гаврилова И. М. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 1 | 15 |
| | | Велоспорт | 5 - 7 | Секция | Архипов Л. В. МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 3 | 37,5 | 15 |
| | | Дзюдо | 5 - 6 | Секция | Плесов С. Н. МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 2 | 19,5 | 10,5 |
| | | Таеквон-До | 5 - 9 | Секция | Мамедов Н. С. Федерация «Таеквон-До ИТФ» | Федерация «Таеквон-До ИТФ» | | | |
| | | Волейбол | 7 - 10 | Секция | Колесниченко А. Д. | МБОУ ДОД «ДД(ю)Т» | 1 | 1 | 15 |
| | | Мини-футбол | 7 - 10 | Секция | Долгин Александр | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 1 | 4 | 15 |
| | Фехтование | 5 - 11 | Секция | Чуркин Д. Ю. | МБОУ «ВДСШ «Фаворит» | 3 | 8 | 15 | |
| | Военно-патриотический | Строевая подготовка | 7а | Объединение | Бунтов Н. Н. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | весь класс |
| | | Стрелковый кружок | 7 - 11 | Кружок | Бунтов Н. Н. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 1 | 15 |
| Юный правовед | | 10, 11 | Кружок | Коваленко С. Н. | МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» | 1 | 2 | 15 | |