

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Выборга**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Выборга (далее — учебный план) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, определяющим содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса школы, и рассматривается как составная часть основной образовательной программы. Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной, муниципальной и школьной политики в образовании.

Учебный план Школы представляет собой совокупность планов и включает в себя:

- учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);
- учебный план начального общего образования (индивидуальное обучение на дому);
- учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);
- учебный план основного общего образования (индивидуальное обучение на дому);
- учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 класс);
- учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана и в преемственности с учебным планом 2016-2017 учебного года, а также на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Письмо МО РФ № МР-59/03 от 17.03.2005 года «О решении совещания «Проблемы введения федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и федерального базисного учебного плана».
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировав в Минюсте России 4 февраля 2011 года).
6. Приказ МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ МО РФ от 20.08.2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный

- базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
 9. Инструктивно — методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2016-2017 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
 10. Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.2005 года № 560 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области».
 11. Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 15.03.2010 г. № 297 – р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования Ленинградской области.
 12. Информационное письмо КОПО Ленинградской области «О реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях» № 745-09/19 от 23.03.2005 года.
 13. Письмо КОПО от 28.12 2009 года №19-5931/09 «О внесении изменений в календарно – тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения».
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2016 -2017 учебный год».
 15. Письмо КОПО Ленинградской области № 09-4315/09 от 02.10.2009 г. (Об использовании часов регионального компонента для дополнительной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и математике).
 16. Письмо МО РФ от 25.11.2010 года № 03-8375 «О преподавании предметов истории и культуры религий в школе».
 17. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 года и вступившие в действия с 01.09.2011 года.
 18. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление правительства РФ от 19.03.2001 года №196 с изменениями).
 19. Устав МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов».
 20. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная).
 21. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.11. № 03-225 «О введении федерального государственного стандарта общего образования».
 22. Письмо министерства образования и науки РФ от 17.12..2010 № 1887 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» (в 2-11 классах), «Технология» (в 5-8 классах), «Информатика и ИКТ» (в 7-11 классах) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Инвариантная часть учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и полностью реализует ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Для реализации инвариантной части учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

Вариативная часть учебного плана используется на преподавание предметов инвариантной части, предметов для обязательного изучения, предусмотренных региональным компонентом, а также для развития познавательной активности, творческих способностей и профессионального самоопределения обучающихся. Распределение часов вариативной части учебного плана осуществляется с учетом возможностей школы, социального заказа родителей и индивидуальных потребностей школьников.

Видовое разнообразие классов:

Параллель	Литера	Вид класса	
1	абв	общеобразовательный	
2	абв	общеобразовательный	
3	абв	общеобразовательный	
4	абв	общеобразовательный	
5	абв	общеобразовательный	
6	абв	общеобразовательный	
7	абв	общеобразовательный	
8	а	информационно-математический	(информатика, математика)
		химико-биологический (химия, биология)	
	б	информационно-математический (информатика, математика)	
9	а	гуманитарный (литература, русский язык, обществознание)	
		в	общеобразовательный
10	а	филологический (русский язык, литература, английский язык)	
		бв	общеобразовательный
11	а	естественно-научный профиль (2 группы: углубленное изучение математики, химии и физики; углубленно изучением математики, химии и биологии)	
11	а	социально-экономический профильный (таможенный)	

Индивидуальность учебного плана проявляется в следующих позициях:

- обеспечение ФГОС НОО (1-4 классы);
- экспериментальная деятельность по введению ФГОС ООО (5-9 классы);

- экспериментальная деятельность по введению ФГОС СОО (10 класс);
- реализация предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- поддержка интегрированного изучения ОБЖ, информатики, основы духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование экономической и экологической компетентности обучающихся (в том числе — через реализацию внеурочной деятельности);
- усиление вариативной части содержания образования на уровне основного и среднего общего образования;
- создание специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, получающих образование на дому;
- использование деятельностных технологий обучения;
- соответствие социальному заказу родителей;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие творческой индивидуальной личности обучающихся.

**начального общего образования (ФГОС НОО)
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план для 1-4 х классов реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной акцент в учебном плане начальной школы делается на:

- поддержку вариативности начального образования (по системе УМК «Начальная школа XXI века» обучаются 1а, 1б, 1в классы и 2а, 2б, 2в (50,5 %), по системе УМК «Школа России» - 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы (49,5 %));
- развитие познавательных способностей детей, овладение ими культурой устной и письменной речи;
- воспитание систем нравственных ценностей, культуры общения;
- развитие прочных навыков учебной деятельности;
- поддержку практики интегрированного изучения отдельных дисциплин.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики, информатика и информационно-коммуникационные технологии, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

- В 1 классе — два учебных предмета - «Русский язык», «Литературное чтение» (при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте»).
- В 2-4 классах – два учебных предмета - «Русский язык», «Литературное чтение».

Единая цель всех данных дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы:

- В 1 классе — один учебный предмет - «Родной (русский) язык».

Единая цель всех данных дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы открыть ребёнку язык, слово, как предмет наблюдения, изучения и практического использования.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет:

- Во 2-4 классах — английский язык в учебном объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (1-4 классы).

Основные задачи курса: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения;

развитие математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование первоначального представления о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей; воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления; развитие умений аргументировано обосновать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) в учебном объеме 2 часа в неделю.

Основные задачи курса: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребенка ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

ОБЖ как одна из ведущих содержательных линий (письмо МО РФ от 25.03.1999 года №389/11-12) изучается интегрировано через предмет «окружающий мир». В ходе реализации содержания программы по ОБЖ обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, путями и средствами укрепления здоровья, и практическими навыками по оказанию первой медицинской помощи.

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики" (4 класс) в учебном объеме 1 час в неделю - модуль «Основы православной культуры».

Целью изучения данного предмета является формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

В связи с тем, что данный курс вводится за счет урока литературного чтения, то при работе над темами особое внимание уделяется развитию коммуникативных способностей обучающихся, формированию умений работать с текстом и с информацией, совершенствованию навыков осознанного грамотного чтения.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» (1-4 классы)

в учебном объеме 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» (1-4 классы) в учебном объеме 1 час в неделю.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1-4 классы) в учебном объеме 1 час в неделю.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Содержательные вопросы предмета «Информатики и ИКТ» интегрируются в учебный предмет «Технология» и «Математика».

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (2-4 классы) в учебном объеме 3 часа в неделю, а в 1 классах — 3 часа в неделю включая внутривидовой модуль «Шахматы» (1 час).

Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта,

использовать их в игровой и соревновательной деятельности. Уроки физической культуры интегрированы с «Правилами дорожного движения».

Вариативная часть учебного плана при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.).

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/ Классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Диктант с заданием Комплексная контрольная работа	с грамматическим ВПР	
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий ВПР стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	ВПР	
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
Искусство	Музыка ИЗО	Творческий годовой проект Выставка работ		
Технология	Технология	Выставка работ		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный теоретические основы	зачет:	нормативы /

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой может осуществляться учителем в листе образовательных достижений.

Отметка предметных результатов обучающихся 2-4 классов за достижение определенного уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал по пятибалльной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе усвоил/не усвоил.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебного плана по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;
- естественно-научная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность на каждого обучающегося 1-4 -х классов составит до 10 часов в неделю.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
индивидуального обучения на дому на уровне начального общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС НОО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих ОО в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих ОО, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором школы. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4 классах 8 часов.

Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т. п.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы:

- русский язык в 1, 3 классах в учебном объеме 2,5 часа в неделю, во 2, 4 классах в учебном объеме 2 часа в неделю;
- литературное чтение в 1 классе в учебном объеме 2 часа в неделю; во 2-4 классах — в учебном объеме 1,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет:

- Во 2-4 классах — английский язык в учебном объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика» (1-4 классы).

- в 1 классе в учебном объеме 3 часа в неделю;
- во 2-м классе в учебном объеме 2,5 часа в неделю;
- в 3-м классе в учебном объеме — 2 часа в неделю;
- в 4-м классе в учебном объеме 2,25 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) в учебном объеме: в 1 классе — 0,5 часа в неделю; во 2-4 классах — 1 час в неделю.

Предметная область "Основы религиозных культур и светской этики" представлена учебным предметом "Основы религиозных культур и светской этики" (4 класс) в учебном объеме 0,25 часов в неделю.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» (в форме: комплексных

заданий стандартизированной формы, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.). По решению Педагогического совета на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
(уровень начального общего образования, ФГОС)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/ Классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Собеседование		
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Собеседование		
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Собеседование

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2017-2018 учебный год**

Основное назначение учебного плана основного общего образования — соблюдение преемственности с уровнем начального общего образования и дальнейшее развитие образования школьников, формирование системы знаний и умений.

Учебный план 5-9 классов реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью более успешной адаптации выпускников начальной школы к условиям обучения на основной ступени образования для пятиклассников и шестиклассников сохраняется пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована для организации внеурочной деятельности, в т. ч. с использованием ресурсов социальных партнеров.

Учебный план 5-7, 8в и 9бв классов рассчитан на максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, **8аб и 9а** - при 6-ти дневной нагрузке.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **предметная область «Русский язык и литература»** предусматривает изучение русского языка и литературы; в классах с углубленным изучением русского языка и литературы количество часов увеличено;
- **предметная область «Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение родного (русского языка);
- **предметная область «Иностранный язык»** - иностранный язык; изучение английского языка в классах филологической направленности — 4 часа (9а класс);
- **предметная область «Общественно-научные предметы»** включает следующие предметы - история, обществознание, география; в классах с углубленным изучением количество часов обществознания увеличено;
- **предметная область «Математика и информатика»** - математика, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика; в классах информационно-математической направленности количество часов увеличено (по алгебре и информатике);
- **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** — изучается интегрированно в рамках предмета «Музыка», «Литература», «Обществознание», «География», тематические классные часы, через классные и школьные внеклассные мероприятия, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает в себя предметы - биология, физика, химия; в классах с углубленным изучением количество часов биологии и химии увеличено;
- **предметная область «Искусство»** включает предметы - изобразительное искусство, музыка, искусство;
- **предметная область «Технология»** включает предмет - технология;
- **предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя - физическая культура, ОБЖ.

Целями реализации учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план включает в себя: обязательную часть и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 8-9 классах реализуется предпрофильная подготовка. Для этого вводятся модульные курсы, которые интегрированы в общее расписание.

Формирование информационной культуры обучающихся обеспечивается за счет включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин, внеурочной деятельности, а также организации единой информационной среды школы.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, сочинений, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов
(уровень начального общего образования, ФГОС)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/ Классы</i>	<i>5 классы*</i>	<i>6 классы*</i>	<i>7 классы*</i>	<i>8 классы*</i>
Русский язык и литература	Русский язык	ВПР		Комплекс заданий стандартизированной формы	Работа в формате ОГЭ
	Литература	Собеседование		Комплекс заданий стандартизированной формы	
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение			
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Алгебра			Комплекс заданий стандартизированной формы	Работа в формате ОГЭ
	Геометрия				
	Информатика			Комплекс заданий стандартизированной формы	
Общественно-научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа	Комплекс заданий стандартизированной формы		
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Химия				Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой /индивидуальный проект			

	ИЗО	Творческий групповой /индивидуальный проект	
	Искусство		Творческий групповой /индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческая индивидуальная работа	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: основы	нормативы / теоретические
	Метапредметный практикум		Индивидуальный проект

*** Или заменяются ВПР**

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты обучающихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе. Внеурочная деятельность в этих классах реализуется за рамками учебного плана с использованием ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- художественно-эстетическая;
- естественно-научная;
- научно-техническая;
- эколого-биологическая.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» осуществляется через:

- часть учебного плана (практикумы);
- внутришкольную систему внеурочной деятельности (представлена ниже в таблице);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений научной, культурной и социальной сферы;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т. д.);
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой, в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- индивидуальное проектирование обучающихся, участие в НПК, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Таким образом внеурочная деятельность на каждого обучающегося 5- 9-х классов составит до 10 часов в неделю.

Учебный план сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится в виде комплексных контрольных работ, тестирования, итоговых работ в формате ОГЭ (в 8 классе), в виде защиты проектных и исследовательских работ, в виде творческих работ (выставок, концертов, спектаклей и др.).

Дополнительно используется тестирование в режиме on-line.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в форме ОГЭ или ГВЭ (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ). Сроки проведения ГИА в 9 классах устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки РФ и КОПО Ленинградской области.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
индивидуального обучения на дому на уровне основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС ООО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих ОО в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих ОО, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором школы. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 5-8 классах 10 часов, в 9-м классе — 11 часов.

Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т. п.

Особенности учебного плана предусматривают возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение** - русского языка (в 5-6 классах — 2,5 часа в неделю, в 7 классе — 2 часа в неделю, в 8 классе — 1, 5 часа в неделю; в 9 классе — 1 час в неделю) и литературы (в 5-9 классах — 1 час в неделю);
- **предметная область «Иностранный язык»** - иностранный язык; изучение английского языка в класса филологической направленности — 4 часа (9а класс);
- **предметная область «Общественно-научные предметы» включает следующие предметы** - история (в 5 классе — 0,75 часа в неделю, в 6 классе — 1 час в неделю, в 7-8 классах — 0, 5 часа в неделю; в 9 классе — 1 час в неделю), обществознание (в 5-9 классах 0,5 часа в неделю), география (в 5-9 классах 0,5 часа в неделю);
- **предметная область «Математика и информатика»** - математика (в 5 классе — 2,5 часа в неделю, в 6 классе — 3 часа в неделю), математика (алгебра) — в 7-9 классах 2 часа в неделю, математика (геометрия) – в 7-9 классах 1 час в неделю, информатика (до 0,5 часа в неделю);
- **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** — изучается интегрированно в рамках предмета «Музыка», «Литература», «Обществознание», «География», тематические классные часы, через классные и школьные внеклассные мероприятия, в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- **предметная область «Естественно-научные предметы»** включает в себя предметы - биология (в 5-9 классах 0,5 часа в неделю), физика (в 7-9 классах 0,5 часа в неделю), химия (в 8-9 классах 0,5 часа в неделю).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» (в форме: комплексных заданий стандартизированной формы, комплексных контрольных работ, творческих групповых проектов, творческих работ, нормативов и др.). По решению Педагогического совета на основании

личного заявления родителей (законных представителей) обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов
(уровень основного общего образования, ФГОС)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы/ Классы</i>	<i>5 классы</i>	<i>6 классы</i>	<i>7 классы</i>	<i>8 классы</i>
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Диктант с грамматическим заданием	Собеседование		Изложение
Иностранный язык	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	
	Геометрия				
	Информатика			Комплекс заданий стандартизированной формы	
Общественно-научные предметы	История		Собеседование		
	Обществознание		Собеседование		
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы			
Естественно-научные предметы	Физика			Комплекс заданий стандартизированной формы	
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы			
	Химия			Комплекс заданий стандартизированной формы	

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
среднего общего образования (ФГОС СОО)
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы (ООП СОО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа СОО школы для 10 класса построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-17 лет. Разработанная образовательной организацией основная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя несколько учебных планов профильной направленности (естественно-научный (физико- химического направления), естественно-научный (биолого-химического направления).

Естественно-научный профиль	Предметы на углубленном уровне	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
Физико-химическое направление	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Практикум по русскому языку «Поле лингвистических открытий»
	Физика	Практикум «Методы решения физических задач»
	Химия	Этикет делового человека Основы графической грамотности Разговорный практикум по финскому языку Решение задач с параметрами Курсы
Биолого-химическое направление	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Практикум по русскому языку «Поле лингвистических открытий»
	Биология	Практикум по биологии
	Химия	Этикет делового человека Основы графической грамотности

Разговорный практикум по
финскому языку
Решение задач с параметрами
Курсы

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Каждый обучающийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 2 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной.

В обязательную часть учебного плана входят 11 учебных предметов:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- общий обязательный учебный предмет, изучаемый на углубленном уровне: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучаемые на углубленном уровне: «Физика» или «Биология», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспектив развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Родной язык и родная литература», «Общественные науки» и «Математика и информатика»: «Родной (русский) язык»; «География» или «Биология»; «Информатика»;
- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей: практикум по русскому языку «Поле лингвистических открытий» - по 1 часу в неделю; практикум «Методы решения физических задач», практикум по биологии «>>- по 1 часу в неделю; курс «Этикет делового человека», «Основы графической грамотности» - по 0,5 часа в неделю; курсы по выбору, «Разговорный практикум по финскому языку», «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПООП СОО.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам полугодия 10-11 классы Административные контрольные работы или внешний мониторинг образовательных достижений по русскому языку, математике, по 1-2 предметам профиля, включая результаты тестирования с использованием ИКТ. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).

Аттестация по итогам учебного года Административные контрольные работы по следующим предметам: русский язык, математика, иностранный язык, 1-2 предмета профиля, защита индивидуального проекта. Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и административной контрольной работы

(внешнего мониторинга).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни; Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах различного уровня; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Клуб интеллектуальных игр; Деловые и ролевые игры
Общекультурное	Вокальные кружки; Драматические кружки; Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия; Беседы, экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки и секции; Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Внутрипредметный модуль «Самбо»; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, Туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований; Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья
Социальное	История России. Ленинградская область; Разговорный практикум по финскому языку; Общественно-полезные практики; Разработка и реализация проектов; Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
Духовно-нравственное	Организация экскурсий;

Дни театра;
Подготовка и участие в выставках творческих работ обучающихся;
Проведение тематических классных часов, встреч

Школа организует образовательный процесс на принципах нелинейного расписания, основанного на чередовании учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школа может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

**среднего общего образования (БУП-2004)
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Учебный план для 11 класса составлен на основе двухуровневого (базового и профильного) Федерального компонента государственного стандарта и ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ.

Базовые общеобразовательные предметы в 10-11 классах направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план в 11 классе ориентирован на максимальный объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе. На III ступени обучения будут функционировать классы социально – экономического профиля (таможенные классы).

Профильные предметы представлены:

- математика — в 11 классе - 6 часов;
- право – в 11 классе — 1 час;
- обществознание – 3 часа.

Предметы по выбору представлены:

- физика- 2 часа;
- информатика и ИКТ – 1 час.

Региональный компонент представлен:

в 11 классе:

- «Стилистика и культура речи» - 1 час;
- «Избранные вопросы математики – 1 час.

Содержание учебных предметов регионального компонента базисного учебного плана в 11 классе будет осуществляться интегрировано в составе соответствующих учебных предметов (биология, химия, география, экономика, право).

Индивидуальные образовательные запросы удовлетворяются с использованием сетевого ресурса, дистанционного обучения.

Компонент образовательного учреждения представлен:

в 11 классе:

- Астрономия - 1 час;
- Элективные курсы (Учимся писать сочинение на литературную тему, Аспекты военного дела, основы самообороны, Деловой английский и Психология) – 4 часа.

№	Название	Кол-во часов	Автор курса	Учитель
11 класс				
1	Основы психологии профессиональной деятельности	34	Гороховацкий Л.Ю. Фролова Л.В.	Фролова Л.В.
2	Аспекты военного дела, применяемые в таможенных органах.	34	Смышников М.И.	Смышников М.И.
3	Профессиональный английский язык	34	Лядова Е.А.	Лядова Е.А.
4	Учимся писать сочинение на литературную тему	34		
5	Биология	34	Щитникова Е.В.	Щитникова Е.В.

Дополнительно используется тестирование в режиме on-line, в том числе по профильным предметам.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ЕГЭ или ГВЭ (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ). ГИА проводится по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Сроки проведения ГИА в 11 классах устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки РФ и КОПО Ленинградской области.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане среднего общего образования распределен с учетом особенностей контингента, реализации профильного обучения и подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников. Его распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Элективные курсы также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

– В образовательной организации изучены БУП, ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, примерные программы, разработанные на их основе, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, инструктивно-методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения ФГОС общего образования.

– Разработан учебный план для всех уровней общего образования с учетом ФБУП, ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

– Разработаны рабочие программы по предметам с учетом уровня изучения.

– Разработаны рабочие программы компонента образовательного учреждения и внеурочной деятельности.

– Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

– Учебный план обеспечен профессионально подготовленными кадрами.

– Имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ, в том числе стандартов второго поколения.

– Обучающиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения школьников в рамках реализуемых стандартов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы и Программы развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Директор школы

Щитникова Е.В.