

Публичный доклад
директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Выборга.
1. Введение

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Выборга Ленинградской области содержит информацию о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы, которая адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на заинтересованность Вас - родителей нашими условиями обучения и воспитания, образовательными программами, в выборе школы при поступлении обучающихся в 1 и 10 классы, а также на привлечение к взаимному сотрудничеству родителей, социальных партнеров, заинтересованных в развитии нашего общеобразовательного учреждения и, в целом, всей системы образования в районе.

От того, насколько заинтересовано общество, а значит все мы, в решении проблем, связанных с развитием образования, настолько оно (образование) будет и успешным и качественным. Поэтому Вашему вниманию мы представляем итоги предыдущего учебного года.

Главная задача российской образовательной политики – **обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.** Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения «Школа равных возможностей» на 2013-2018 годы.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы (миссия) - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего сохранным здоровьем, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией.

Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места образовательного учреждения в системе общего образования Выборгского района. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

2. Общая характеристика школы.

Сокращенное название – МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов».

Юридический и фактический адрес: 188800 Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, улица Травяная, дом 29

Телефон: 8(81378) 5-15-60

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Устав: общеобразовательного учреждения зарегистрирован 22 апреля 2015 года

Лицензия: № 625-12 от 26.10.2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: № 117-13 от 26.12.2013 г

ИНН: 6433006405

Учредитель: администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Электронная почта: s13vbg@yandex.ru

Сайт: sch13.cit-vbs.ru.

Директор школы: Щитникова Елена Викторовна

Виды деятельности: образование начальное общее, образование основное общее, образование среднее общее, деятельность по уходу за детьми в дневное время, дополнительное образование детей по следующим направленностям: физкультурно – спортивная, художественно – эстетическая, эколого – биологическая, туристско – краеведческая, военно – патриотическая, естественнонаучная, научно – техническая.

Формы ученического самоуправления: Совет школы.

Формы государственно – общественного управления: педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет школы. На сегодняшний день школа участвует в экспериментальной работе в следующей форме:

Функционирование в режиме региональной инновационной площадки по введению ФГОС ООО и СОО.

Предпрофильное обучение – 7 класс с углубленным изучением русского языка и литературы; 8 класс с углубленным изучением информатики и математики.

Профильное обучение - 10-11 классов социально – экономический профиль.

Школа имеет большую историю. Она открыла двери перед учащимися в 1935 году. В 2009 году введено в эксплуатацию новое здание школы. Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 27.07.2012 года №5088 «Об изменении вида муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» школа изменила вид и переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов».

Школа работала в режиме, соответствующем требованиям СанПИНа: продолжительность уроков 45 мин., после 2, 3 и 5 уроков перерывы по 20 мин., между остальными уроками – по 10 мин. В течение года обучающиеся имели каникулы общей продолжительностью 30 календарных дней, а обучающиеся 1-х классов – дополнительные 7-е дневные каникулы в феврале.

Вся школа работала в одну смену. Начало занятий – 08.30 часов.

В режиме 6-ти дневной учебной недели был организован учебный процесс в 8а, 10, 11 классах, в остальных классах - в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся начальных классов работали группы по присмотру и уходу за детьми (воспитатели Маркович Л.Ф. - на 1 ставку, Угрюмова О.И., Васильева Е.Д.- по 0,25 ставки, Зацарина Н.Г., Тихонова А.С. - по 0,5 ставки).

3. Образовательная политика.

Образовательный процесс в школе направлен на удовлетворение различных образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Контингент обучающихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умение считать, читать и т.д.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает поляризация обучающихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с более способными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, либо в коррекционных занятиях, что и обеспечивают работники школы.

С целью обеспечения образовательных запросов родителей и обучающихся на ступени основного общего образования школа формирует классы предпрофильной подготовки по отдельным предметам.

На ступени среднего общего образования организованы профильные – социально – экономические классы.

Кроме того, на всех ступенях обучения в школе организовано индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же заочная и семейная форма обучения.

Таким образом, педагогический коллектив школы стремится выполнить социальный заказ.

4. Характеристика состава обучающихся школы.

В 2015-2016 учебном году в школе функционировали 29 классов (12 – на первой ступени обучения, 15 – на второй ступени и 2 – на третьей ступени).

Численность обучающихся в школе по годам:

Учебные года	Количество		Средняя наполняемость классов
	классов	учащихся	
2012-2013	24	616	25,7
2013-2014	26	674	25,9
2014-2015	28	725	25,9
2015-2016	29	738	25,4

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количественный и качественный состав педагогического коллектива на конец 2015-2016 учебного года: состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет. В школе работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив.

Количество педагогических работников	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
	38	42	42	47	49

Квалификационные категории.

2011-2012	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
-----------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------

		уч. год									
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	квалификационная категория	21	55	23	58	18	43	20	43	23	46,9
I	квалификационная категория	6	15	11	35	10	24	9	19	9	18,3
Соответствуют	занимаемой должности	2	5	2	11,9	2	5	9	19	13	26,5
Молодые специалисты		5	13,5	2	4,7	9	21	3	26	4	8,1

Образование

		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшее		36	94	39	92,8	36	86	42	89	45	91,8
Средне - специальное		2	5	3	7,1	6	14	5	11	4	8,1

Награждены государственными наградами РФ:

«Заслуженный учитель РФ»:

Петрова Е.Ф. - учитель математики.

Награждены отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ:

Нагрудный знак «Отличник Народного просвещения»:

Друк А.А. - учитель математики;

Орлова Л.А. - заместитель директора по УВР.

Значок «Почетный работник общего образования»:

Друк А.А. - учитель математики;

Орлова Л.А. - зам. директора по УВР;

Максимова Л.А. - учитель физики;

Свешникова М.В., - учитель начальных классов.

Грамота Министерства образования и науки РФ:

Фадеева Т.А. - учитель русского языка и литературы;

Дынник И.А. - учитель географии;

Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»:

Гаврилова И.М. - учитель физической культуры;

Михайлов В.И. - учитель физической культуры.

Победители профессиональных конкурсов:

Победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование»:

Свешникова М.В. - учитель начальных классов;

Петрова Е.Ф. - учитель математики.

Лауреат конкурса инновационных проектов развития образовательных учреждений Ленинградской области» лучшая программа развития образовательного учреждения» - Щитникова Е.В. - директор школы.

Призер конкурса «Лучший руководитель образовательной организации ленинградской области»- Щитникова Е.В. – директор школы.

Победитель конкурса «Самый классный классный — 2016» - Чергинова М.А. – учитель русского языка и литературы.

Победитель Олимпиады для учителей химии 2016 год - Зверева Ю.В. – учитель химии.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 11 человек – 22%, прошли курсы повышения квалификации 43 человека – 88 %. Прохождение аттестации и повышение квалификации остальными педагогами запланировано согласно перспективного плана.

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая на начало учебного года по разным направлениям деятельности позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 86%;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 85%;
- владение технологией лично-ориентированного обучения - 75%;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 71 %;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках – 49%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы - 82%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся - 58%;
- владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся (слабые, сильные) - 79%;
- владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 71%.

Обобщение передового педагогического опыта

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки	ФИО учителя
1.	Открытые уроки в рамках районного фестиваля	район	2016	Завьялова Л.Н., Матвеева В.А.
2.	Слагаемые успеха	район	2015	Участники: Овдиенко Н.П., Зверева Ю.В., Цветкова Д.А., Саламина А.А. Друк А.А., Турчанинова Е.О., Буракова Л.В., Свешникова М.В., Матвеева В.А. Тикунова О.Э., Зверева Ю.В.

6. Система работы с обучающимися и учителями по повышению качества образования.

В 2015 – 2016 учебном году школа решала следующие **задачи**:

- ❖ Повышение качества образования через создание условий для развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе преемственности программ на всех ступенях обучения. Создание условий для повышения качества математического образования.
- ❖ Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС.
- ❖ Совершенствование структуры и технологий методического сопровождения образовательного процесса.
- ❖ Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.
- ❖ Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся.
- ❖ Совершенствование органов ученического самоуправления.
- ❖ Укрепление материально – технической базы школы в рамках внедрения ФГОС.
- ❖ Усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.

В 2015-2016 учебном году в школе, в соответствии с лицензией, реализовывались программы:

первая ступень обучения – общеобразовательные программы начального общего образования;

вторая ступень обучения – общеобразовательные программы основного общего образования;

третья ступень обучения – общеобразовательные программы среднего общего образования.

Реализация учебных программ осуществлялась в рамках учебного плана школы, разработанного на основе федеральной и региональной нормативной правовой базы.

Учебный план 2015-2016 учебного года был скомпонован по 3 группам классов:

1. 1-8-е классы, работавшие по учебному плану в соответствии с новыми ФГОС;
2. классы, работавшие по базисному плану 2004 года (9-е классы);
3. профильные классы (10, 11).

В соответствии с требованиями стандартов второго поколения, в 1-8-х классах каждый обучающийся был охвачен внеурочной деятельностью 5-7 часов в неделю по 4-м направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное и социально-оздоровительное. Внеурочная деятельность организовывалась с использованием школьных ресурсов и ресурсов учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных классах:

- в 9-х классах с целью ранней предпрофильной подготовки велся курс «Путь в профессию» и предусматривался 1 час в неделю на курсы по выбору;

- изучение информатики велось в 7-9 классах (соответственно 1, 2 и 1 час в неделю);

○ региональный компонент был представлен:

*в 5-х классах курсами «Серебряный пояс России» (0,5 часа); «Народное творчество Ленинградской области» (0,5 часа);

*в 6-х классах курс «Природа родного края» изучался интегрировано в курсах биологии и географии ;

*в 8 и 9-х классах курс «История и культура Ленинградской земли» изучался интегрировано на уроках изобразительного искусства, технологии, литературы;

*в 8-х классах часы регионального компонента были отданы на русский язык;

*в 10 и 11 классах часы регионального компонента переданы на учебные курсы, способствующие подготовке к ЕГЭ по русскому языку («Говорим и пишем правильно» и «Стилистика и культура речи») и математике («Избранные вопросы математики») по 1 часу.

- Впервые в 7-8 классах был выделен 1 час в неделю на предмет «Метапредметный практикум».

На третьей ступени обучения 10 и 11 классы функционировали как профильные социально-экономической направленности. Профильные предметы в них были представлены курсами:

- Обществознание — 3 часа,
- Экономика — 2 часа,
- Право — 2 часа.

Учебный процесс в профильных классах был организован в социальном партнерстве с Выборгской таможней и Выборгским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Экономику вела преподаватель академии, кандидат экономических наук Летуновская М.Е. Преподавателями академии были проведены элективные курсы:

- Деловой английский язык — 34 часа
- Профессиональный английский язык — 34 часа
- Основы логики — 12 часов
- Основы креативного мышления — 12 часов
- Психологические основы профессиональной деятельности — 22 часа.

Благодаря помощи различных подразделений Выборгской таможни обучающиеся классов были обеспечены форменной одеждой. Сотрудниками таможни были прочитаны элективные курсы:

- «Организация кинологического обеспечения правоохранительной деятельности таможенных органов РФ»;
- «История таможенного дела и таможенной политики»;
- «Аспекты военного дела, применяемые в таможенных органах».

Сотрудниками таможни были организованы выезды на таможенные постов, где старшеклассники смогли познакомиться с работой отдельных подразделений таможни, проведены экскурсии, на которых ребята знакомились с историей Выборгской таможни.

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость, которые даны в сравнении за три года по ступеням обучения.

Результаты учебной работы

Учебный год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2012-2013	100	100	100	100	56,5	25,8	19,6	39,3

2013-2014	100	100	100	100	53,23	24,91	24,39	36,94
2014-2015	100	100	100	100	63,8	27,4	15	40,6
2015-2016	100	100	100	100	53,97	25,55	20,5	36,1

Самое высокое качество знаний в начальной школе показали учащиеся 2а класса (68,75, учитель Свешникова М.В.), 3а класса (64,5%, учитель Жукова Г.Н.), 4б класса (61,5, учитель Буракова Л.В.), в среднем звене - учащиеся 6г класса (61,5%, классный руководитель Тикунова О.Э.), 5б класса (56%, классный руководитель Костина Л.Г.) и 6б класса (53,8%, классный руководитель Чергинова М.А.).

Необходимо отметить, что работу по повышению качества обучения в прошедшем учебном году приходится признать неудовлетворительной, так как качество знаний на всех ступенях и в целом по школе является самой низкой за последние четыре года. Таким образом, одной **из главных задач** педагогического коллектива на следующий учебный год является работа по формированию у учащихся мотивированности к учению.

В последние годы вопрос повышения качества образования неоднократно поднимается на государственном уровне. В целях выполнения пункта 2.2 раздела II протокола совещания у помощника Президента Российской Федерации А.А. Фурсенко от 30 июня 2015 года Правительством Российской Федерации утверждены Правила осуществления мониторинга системы образования (постановление № 662 от 5 августа). В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1381 от 26 ноября 2015 года в прошедшем учебном году проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру, обучающихся 6 и 8-х классов по истории и обществознанию. В ноябре 2016 года планируется мониторинг качества подготовки обучающихся 5 и 8-х классов по иностранному языку. Образовательным организациям по результатам проведенных работ рекомендовано провести исследования компетенций учителей соответствующих учебных предметов. Соответственно усиливается внешний мониторинг уровня обученности учащихся регионального уровня.

Обучающиеся 5, 7, 10 классов нашей школы в середине сентября 2015 года писали диагностическую работу по математике.

Результаты диагностической работы по математике:

Класс	Кол-во по списку	Писали работу	Средний балл	Средняя отметка	Средняя отметка за предыдущий класс	ФИО учителя
5а	25	21	14,6	4,48	3,92	Титова Ю.В.
5б	25	24	12,6	4,16	3,96	Титова Ю.В.
5в	22	17	12,7	3,82	3,71	Титова Ю.В.
Итого	72	62	13,3	4,15	3,86	

7а	25	23	5,6	3,53	3,8	Друк А.А.
7б	25	22	4,4	3,1	3,5	Болотова И.М.
7в	21	18	5,25	3,06	3,35	Болотова И.М.
Итого	71	63	5,1	3,23	3,55	
10	24	23	6,1	3,26	-	Петрова Е.Ф.

Анализ результатов показывает, что обучающиеся 5-х классов подтверждают отметки за 4-й класс и в этих классах наблюдается положительная динамика, а вот в 7-х классах средняя отметка за диагностическую работу ниже средней отметки на конец 6-го класса.

По результатам работы уровни освоения распределились следующим образом:

Уровень освоения	Количество обучающихся	% от писавших
Повышенный	26	39,39%
Базовый	37	56,06%
Низкий	3	4,55%

Анализ полученных результатов показывает, что большинство пятиклассников успешно справились с заданиями, проверяющими умения ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы и строить оценочные суждения на основе текста, анализировать экспериментальные установки. В тоже время отдельные учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на интерпретацию информации, применение неявно заданной информации в практико-ориентированных ситуациях, построение логических цепочек, обоснование выбора ответа.

Важным показателем учебной деятельности школы является **государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с нормативными и правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Подготовка к ГИА велась на протяжении всего учебного года. Все учителя, обучающиеся выпускных классов и их родители, были ознакомлены с нормативными правовыми документами по процедуре итоговой аттестации.

По итогам учебного года все выпускники 9-х и 11-го классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Предмет, учитель	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе/средняя оценка	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе в 2015 г.
---------------------	---------------------	-------------------	----------------------	---	------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------

Русский язык: Фадеева Т.А.	17	17	-	79 / 5	72,77	72	73
Литература: Фадеева Т.А.	1		-	50/5	56,06	58,7	59,7
Математика (базис): Болотова И.М.	17	17	-	18/5			4,59
Математика (проф.): Болотова И.М.	13	13	-	55	49,71	49,4	54
Английский язык: Демидова О.Л.	2	2	-	52,5	68,7	70	-
Обществознание: Коваленко С.Н.	14	14	-	57	55,75	56,8	55
История: Коваленко С.Н.	2	2	-	60	57,34	55	
Химия: Зверева Ю.В.	2	2	-	60	59,24		65
Физика: Максимова Л.А.	3	3	-	60	51,06		48
Биология: Щитникова Е.В.	4	4	-	61,5	52,07	56	66
Информатика и ИКТ: Бокучава Т.П.	1	1	-	68	59,71	61	

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что ЕГЭ по всем предметам выпускники 11 класса сдали успешно;

- увеличилось количество учебных предметов, выбранных обучающимися для сдачи ЕГЭ;
- по всем предметам, кроме литературы и английского языка, обучающиеся набрали средний балл выше районного и областного;
- по средним баллам, полученным нашими выпускниками в этом году по профильной математике и русскому языку, школа входит в пятерку лидеров.

Обучающиеся 9 классов (70 человек) сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и впервые два экзамена по предметам по выбору. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ. На базе своих школ сдавались ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию (основная дата), географии, биологии, физике. Информатика, химия, история, литература, английский язык сдавались на районных пунктах.

Результаты основного государственного экзамена:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Первичный средний балл	Средняя оценка по школе	Средний балл по району	Средний балл по ленинградской
Учитель						

						области
Русский язык 9а-Амплеева М.Г. 9б-Попковская Е.С. 9в-Чергинова М.А.	70 26 23 21	70 26 23 21	32,5	4,2	31,05	31,09
Математика 9а,б-Петрова Е.Ф. 9в- Друк А.А.	70 49 21	70 49 21	17	3,7	15,99	16,18
Обществознание 9а,б,в-Коваленко С.Н.	46	45	27	4	24,21	24,1
Информатика 9а,б-Евдокимова Л.А.	6	6	10,2	3,3	12,88	14,14
Физика Максимова Л.А.	3	3	28	4,3	21,34	21,34
Химия Зверева Ю.В.	11	11	17	3,6	17,51	22,01
Биология Щитникова Е.В.	4	4	30,8	4	24,29	23,74
История Русина Т.А. 9-в	7	0	6,4	2	18,61	21,45

География Дынник И.А.	23	23	25	4,4	22,35	20,04
Английский язык Цветкова Д.А. Салямина А.А.	16	13	38,3	3,75	50,87	50,51
Литература 9-а-Амплеева М.Г. 9-б-Попковская Е.С.	6	6	15,2	4	15,6	16,09
	2					
	4					

По итогам государственной итоговой аттестации в этом году аттестаты об основном общем образовании получили 70 выпускника 9-х класса и аттестаты о среднем общем образовании 17 выпускников 11-го класса. 5 выпускников 9-х классов и 6 выпускников 11-го класса награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

7. Организация работы с одаренными детьми.

В школе создана и реализуется комплексно — целевая программа «Одаренные дети».

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- создание системы работы с детьми;
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

В 2015-2016 учебном году в рамках этой программы были получены следующие результаты:

обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 15 предметам: географии, обществознанию, физкультуре, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, ОБЖ, праву, экономике, математике, химии, технологии, физике. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 49 человек (90 участников). Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

Предмет	Участник	Класс	Тип диплома	Преподаватель
Обществознание	Григорян Шушаник	11	призер	Коваленко С.Н.
	Аношкин Илья	8-а	призер	Русина Т.А.
Математика	Лукавый Дмитрий	7-а	призер	Друк А.А.
	Байлов Владимир	7-а	призер	Друк А.А.
Право	Григорян Шушаник	11	победитель	Коваленко С.Н.
Русский язык	Суворова Александра	7-а	призер	Фадеева Т.А.
	Лашенко Анастасия	7-а	призер	Фадеева Т.А.
	Чебанова Полина	8-а	призер	Фадеева Т.А.
ОБЖ	Лашенко Анастасия	7-а	победитель	Бунтов Н.Н.
	Мурзо Владимир	8-а	призер	Бунтов Н.Н.
	Иванин Иван	9-в	призер	Бунтов Н.Н.
Биология	Мурзо Владимир	8-а	победитель	Завьялова Л.Н.
	Нгуен Лана	9-а	призер	Щитникова Е.В.
	Маврина Наталия	11	призер	Щитникова Е.В.
Экономика	Григорян Шушаник	11	призер	Летуновская М.Е.
Английский язык	Суворова Александра	7-а	призер	Лядова Е.А.
	Мурзо Владимир	8-а	призер	Лядова Е.А.
Литература	Суворова Александра	7-а	призер	Фадеева Т.А.
	Мурзо Владимир	8-а	призер	Фадеева Т.А.
	Аношкин Илья	8-а	призер	Фадеева Т.А.
	Татаренко Наталия	7-в	призер	Амплеева М.Г.
	Белецкая Анастасия	10	призер	Амплеева М.Г.
	Байлова Валерия	11	призер	Фадеева Т.А.
	Лихута Алена	7-б	победитель	Бобровицкая А.Д.
Физическая культура	Болонова Полина	8-а	призер	Бобровицкая А.Д.
	Бойченко Глория	8-а	призер	Бобровицкая А.Д.
	Рудакова Надежда	11	призер	Бобровицкая А.Д.
	Бучков Максим	10	призер	Бобровицкая А.Д.
	Замурко Алина	11	победитель	Матвеева В.А.
Технология	Замурко Алина	11	победитель	Матвеева В.А.

По сравнению с прошлым учебным годом стало больше в 2 раза призеров олимпиад. Среди всех учащихся больше всего призовых мест набрал Мурзо Владимир (8-а класс) – 4 призовых места, а по 3 призовых места набрали: Григорян Шушаник (11 класс), Суворова Александра (7-а класс).

8. Система воспитательной работы школы.

1. Основные направления деятельности школы

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития и самооценки личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающихся;
- развитие ученического самоуправления.

Цель:

Создание на основе безопасных условий системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи:

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся через сотрудничество с родителями обеспечить их безопасность.
3. Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через
 - ✓ систему внеурочной деятельности,
 - ✓ организацию общественно полезной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (социальных партнеров ОУ).
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников с целью определения воспитательного результата каждого воспитанника через «Лист успеха».
5. Повышать уровень психологической культуры школьника через:
 - ✓ вовлечение в работу самоуправления школы,
 - ✓ формирование эколого-краеведческое мировоззрения,
 - ✓ формирование гражданина, патриота своей родины.
6. Определить пути и условия для самореализации, через поиск и развитие внутренних личностных ресурсов школьника:
 - ✓ анализ степени сформированности коммуникативных и личностные универсальных учебных действий во внеурочной деятельности.
7. Повысить профессиональное мастерство классных руководителей через:
 - ✓ повышение результативности деятельности классного руководителя,
 - ✓ вовлечение всех (100%) классных руководителей в электронный документооборот,
 - ✓ обучение молодых специалистов (классных руководителей) написанию программы воспитания класса.

8. Выявить и минимизировать имеющиеся школьные факторы риска:

- ✓ снизить уровень опозданий, прогулов без уважительной причины во время учебного процесса,
- ✓ усилить контроль выполнения требования Положения о деловом стиле одежды, сменной обуви,
- ✓ организовать единство родителей и обучающихся в контроле за детьми «группы риска».

1. Задача: Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.

Результат:

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось от 730 до 736 обучающихся. В рамках соблюдения законодательства РФ для каждого обучающегося обеспечивались права на качественное образование:

- соблюдались нормы СанПиНа при:
 - реализации программ по учебным предметам,
 - составлении расписания уроков,
- и развитие творческих способностей при организации и соблюдении требований техники безопасности:
 - занятий внеурочной деятельности.
 - кружков и секций дополнительного образования.

2. Задача: Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся через содружество с родителями обеспечить их безопасность.

Результат: Заболевания, которые диагностируются у обучающихся ОУ:

Годы обучения	2014 – 2015	2015 –2016
1 группа	439	417
2 группа	257	237
3 группа	38	36
4 группа	0	0
5 группа	1	1
Недостаток массы тела	7	5
Анемия	4	3
Избыток массы тела	19	64
Болезнь органов пищеварения	9	10
Болезнь кожи и подкожно жировой клетчатки	0	0
Сахарный диабет	1	3
Болезнь органов зрения	27	12
Астигматизм		15
Болезнь органов слуха	2	2
ДЖВП (дискинезия желчевыводящих путей)	16	18
Бронхиальная астма	12	9
Вегетососудистая дистония	24	20

Грыжи	6	6
Нарушение осанки	40	42
Сколиоз	3	3
Плоскостопие	77	76
Миопия	54	55
ВПС	8	9
ФСШ (Функциональный систалический шум)	112	109
Гастродеоденит	5	3

Данная таблица наглядно демонстрирует повышение количества обучающихся, у которых регистрируются приобретенные заболевания желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистые и опорно-двигательного аппарата.

Число человеко-дней пропущенных по болезни

Основным показателем педагогической деятельности по формированию у школьников культуры здорового образа жизни является показатель уровня пропущенных человеко-дней по болезни за истекший период:

2014 – 2015 учебный год			
1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
3564	5975	541	10080
2015 – 2016 учебный год			
3950	4352	506	8808

Данный результат говорит о повышении качества профилактики ОРЗ и ОРВ в работе учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей ГПУД.

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал над формирование ЗОЖ среди обучающихся посредством:

- проведения бесед:
 - по профилактике заболеваний,
 - классных часов по теме «Здоровье» в рамках реализации программы классных часов «Мир вокруг нас»;
- проведения традиционных мероприятий Неделя здоровья (сентябрь), Дни здоровья (сентябрь, март) и общешкольный кросс (май);
- систематической работы по соблюдению санитарных норм учебно-воспитательного процесса:
 - своевременное проветривание учебных кабинетов,
 - соблюдение температурного режима во время проведения уроков физической культуры (на улице), занятий ВУД и прогулок групп по присмотру и уходу за детьми;
 - систематическое и своевременное проведение физкультминуток во время проведения уроков и занятий;
- вовлечения представителей родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе:
 - при проведении внеклассных мероприятий:
 - экскурсий,
 - походов,
 - поездок,

- праздников и т.д;
- своевременной работе по информированности родительской общественности о необходимости привития детей:

— **Вакцинация детей**

Привитых детей			
2014 – 2015 уч. год			
Всего детей	Сентябрь 2014 года	Октябрь 2014 года	Ноябрь 2014 года
734	32	66	126
2015 – 2016 учебный год			
Всего детей	Сентябрь 2015 года	Октябрь 2015 года	Ноябрь 2015 года
735	30	68	130

Основным показателем педагогической деятельности по формированию у школьников культуры безопасного образа жизни в единстве сотрудничества с родителями является показатель количества карточек нарушителей ПДД за истекший период

Количество карточек – нарушителей ПДД

2014 – 2015	2015 – 2016
27	31

Результаты данного мониторинга наглядно демонстрируют повышение уровня нарушителей ПДД за 2015 – 2016 учебный год в сравнении с прошлым учебным годом, что говорит о снижении качества проводимой работы с обучающимися и представителями родительской общественности по формированию культуры безопасного образа жизни со стороны классных руководителей и администрации ОУ.

Задачей на 2016 – 2017 учебный год станет усиление контроля со стороны администрации за деятельностью классных руководителей и социального педагога в области профилактики ТТДД.

Вес портфелей

Проведение мониторингов наличия у обучающихся сменной обуви, веса портфелей обучающихся, способствует системности в работе по формированию здорового образа жизни и влияет на уровень здоровья обучающихся.

Ежегодно на протяжении нескольких лет в ОУ проводится рейд по проверке соответствия веса портфелей санитарным нормам.

Из 47 взвешенных портфелей только 9 портфеля (19%) имеют вес, соответствующий нормам СанПина. Не соответствует вес портфелей у обучающихся начального и среднего звена школы, т.к. вес брутто портфелей чрезвычайно велик. Увеличивается вес портфелей обучающихся старшего звена с внесением в расписание уроков физической культуры (дети несут спортивную форму).

Результат данной диагностики наглядно демонстрирует рост количества обучающихся, вес портфелей которых начинает возрастать.

Задачей на 2016 – 2017 учебный год станет усиление контроля со стороны администрации за деятельностью классных руководителей в части проведения бесед о соблюдении норм СанПина за весом портфелей обучающихся.

Сменная обувь

В 2015 – 2016 учебном году дважды (в сентябре и декабре) проводились рейды по проверке сменной обуви и соответствия внешнего вида обучающихся Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

	2014 – 2015		2015 –2016	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Сменная обувь	84,8%	91%	95%	93, 3%
Внешний вид обучающихся	83%	81%	82%	93, 5%

Результаты данных диагностик наглядно демонстрирует высокий уровень наличия сменной обуви соответствие внешнего вида обучающихся Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся у учеников школы, что говорит о высоком качестве разъяснительной работы классных руководителей среди обучающихся.

Социальным педагогом школы проводились Дни правовых знаний с приглашением ведущих специалистов наркодиспансера, инспекторов ОДН, инспекторов ГБДД, мед. учреждения по датам:

№ п/п	Ведомство	ФИО специалиста	Класс	Количество учеников	Дата проведения
1	Наркология	Потанина Т.И.	7-8	120	30.09.2015
			9-11	106	28.10.2015
			8	51	23.12.2015
			9-10 6-7	93	12.01.2016
			8-9	150	21.04.2016
				118	21.04.2016
2	Инспектор ОДН	Выговская П.В.	6		07.09.2015
			7	99	15.09.2015
			8	72	11.10.2015
			8	56	11.10.2015
			5-6	29	24.12.2015
			6-7	150	12.01.2016
			10-11	93	20.03.2016
			8-9	40	28.04.2016
			8-9	89	23.05.2016
3	Инспектор ГБДД	Архаров В.С.	5	72	30.09.2015
			11	17	17.11.2015
4	МБУЗ	Иванова Т.И. Загребина С.Н.	8-9	84	30.09.2015
			10-11	40	30.09.2015
			9	70	12.11.2015
			10-11	40	10.03.2016
			8	51	10.03.2016
			7	72	21.04.2016
5	УВД, прокуратура	Шевченко М.О.	8-11	164	12.11.2015

6	психолог	Коваленко И.А.	8-11	164	12.11.2015
7	Детская поликлиника, зубной врач	Нестеренко И.А.	5-7	100	18.12.2015

3. Задача:

Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через:

- ✓ систему внеурочной деятельности,
- ✓ организацию общественно полезной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (социальных партнеров ОУ).

Результат:

В 2015 – 2016 учебном году МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» выпустила 70 обучающихся 9-х и 17 обучающихся 11-х классов. По итогам проведения анкетирования по профориентационной направленности из 70 участников определилось с дальнейшим выбором образовательного маршрута 100% опрошенных выпускников, что говорит о высокой работе классных руководителей и педагога-психолога Фроловой Л. В. по профессиональному ориентированию среди обучающихся выпускных классов.

Получению такого высоко результата послужило планомерная и системная работа классных руководителей. Педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в работу системы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Охват учащихся системой дополнительного образования:

	2014-2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год		
	Всего детей в возрасте 5-18 лет		в т.ч. детей «группы риска»	Всего детей в возрасте 5-18 лет		в т.ч. детей «группы риска»
Количество обучающихся	734		10 (из 12) – 83%	735		9 (из 11) – 81,8%
Дети, получающие дополнительное образование за счет ресурса школы	236	32%	2 – 20%	240	32,6%	
Дети, получающие дополнительное образование в муниципальном УДОД	568	77%	8 – 80%	605	82%	

Анализируя результаты данного мониторинга, можно сделать вывод:

- 1.** около трети обучающихся школы вовлечено в кружковую и внеурочную деятельность, организованную за счет ресурса ОУ.
- 2.** охват обучающихся дополнительным образованием за счет учреждений доп. образования города занимает лидирующие позиции среди обучающихся школы.
- 3.** данные показатели демонстрируют занятость обучающихся во внеурочное время, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

Результат:

В течение 2015 – 2016 учебного года социализация и **профессиональная ориентация** обучающихся воспитывались через

-формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда,
-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения:

4. Задача:

Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников с целью определения воспитательного результата каждого воспитанника через «Лист успеха».

Результат:

Организация ВУД в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, программы кружков, секций дополнительного образования, программы экскурсионной работы и классные часы в классах проводились в полном объеме.

В течение года были реализованы следующие направления ВУД

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Социальное | 4. Общеинтеллектуальное |
| 2. Духовно-нравственное | 5. Спортивно-оздоровительное |
| 3. Общекультурное | |

Направления дополнительного образования:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Физкультурно-оздоровительное | 4. Эколого-биологическое |
| 2. Художественно-эстетическое | 5. Военно-патриотическое |
| 3. Научно-техническое | 6. Естественно-научное |

Не реализованы:

Туристско-краеведческое

По данным анкетирования, проводимом ежегодно среди родительской общественности, получены следующие результаты:

Вопрос:

Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции и дополнительные занятия?

Ответ:

Посещает – 71%.

Желает посещать, но нет возможности – 6%.

Нет, не посещает – 16%

Отказались отвечать – 7%.

Направление	Блок	Название	Классы	Форма организации деятельности	Ответственные	Финансирование
Социальное	Безопасность	Знай правила дорожного движения	1 - 2	Объединение	Васильева Е. Д.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Твое здоровье в твоих руках 1. ПДД, 2. Безопасность, 3. Профилактика ПАВ, 4. Здоровье	1 – 8 классы	Классный час	Классные руководители	В рамках функциональных обязанностей классного руководителя
		Первые шаги в мир взрослых 1. Профориентация	1 – 8 классы	Классный час	Классные руководители	В рамках функциональных обязанностей кл. рук.
	Экология	Юные друзья природы	1 – 3	Объединение	Буракова Л. В.	МУДО «СЮН»
		Практикум по экологии	1 – 3	Объединение	Буракова Л. В.	МУДО «СЮН»
		Практикум по биологии	8а	Объединение	Завьялова Л. Н.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
		Юный эколог	8 - 9	Кружок	Зверева Ю. В.	МУДО «СЮН»
	Общение	Познай себя	7а	Объединение	Фролова Л. В.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Школа лидера	8 - 10	Объединение	Цветкова Д. А.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
Общеинтеллектуальная	Математика	Эрудит	1 - 4	Объединение	Парфенова Е. С.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Шахматы	2 - 4		Бунтов Н. Н.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Классная пятерка	5		Титова Ю. В.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
			6в		Болотова И. М.	
			6		Друк А. А.	
			7		Друк А. А.	
			8а		Петрова Е. Ф.	

		Избранные вопросы математики (подготовка к ГИА)	9		Петрова Е. Ф.	
		Избранные вопросы математики	10		Петрова Е. Ф.	
	Информатика	Практикум по информатике	6г	Объединение	Евдокимова Л. А.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
		Практикум по информатике	7а, 7б, 7в, 8б	Объединение	Евдокимова Л. А.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
	Русский язык	Занимательный русский	1-2	Объединение	Васильева Е. Д.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
			3 - 4		Афанасьева А. А.	
		Словесность	6б		Чергинова М. А.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Родной язык	7 - 8		Попковская Е. С.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
	Ин. яз	Мой английский	2	Объединение	Цветкова Д. А.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
		Мой английский	3		Лядова Е. А.	
		Мой английский	4		Тикунова О. Э.	
		Занимательный английский	5 - 6	Объединение	Демидова О. Л.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Занимательный английский	6г	Объединение	Тикунова О. Э.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
	Естественн о-научный	Решение задач по химии	10 - 11	Кружок	Зверева Ю. В.	МУДО «СЮН»
Общекультурная	Оч. Умелые ручки	Русские умельцы	1 – 4	Объединение	Зацарина Н. Г.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Юная модница	5 - 11		Матвеева В. А.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
	Во ка л	Вокально-хоровая студия	1 - 4	Объединение	Попова Т. Н.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Музыкальная шкатулка	5 - 7		Караваева Н. Н.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»

	Театр	Хоровое пение	8 - 11	Кружок	Караваева Н. Н.	
		Театр и дети	3 - 4	Объединение	Афанасьева А. А.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Театральные подмостки	5 - 11	Объединение	Педагог МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
Духовно-нравственная	Духовно-нравственный	Калейдоскоп экскурсий	1 - 11	Классный час	Классные руководители	В рамках функциональных обязанностей кл. рук.
		Первые шаги в мир взрослых 1. Культура гражданской солидарности 2. Антикоррупционное воспитание	1 - 11	Классный час	Классные руководители	В рамках функциональных обязанностей классного руководителя
		Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).	5	Объединение	Учителя-предметники? Классные руководители?	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
Спортивно-оздоровительная	ОФП	Общая физическая подготовка	3 - 7	Объединение	Михайлов В. И.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Ритмика	7 - 10	Объединение	Колесниченко А. Д.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
	Спортивные игры	ЛФК	2 - 4	Объединение	Гаврилова И. М.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»
		Легкая атлетика	3 - 7	Объединение	Михайлов В. И.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Легкая атлетика		Объединение	Волкова Е. В - педагог МБОУ «ВДСШ «Фаворит»	МБОУ «ВДСШ «Фаворит»
		Баскетбол	3 - 7	Объединение	Гаврилова И. М.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Велоспорт	5 - 7	Объединение	Архипов Л. В. - педагог МБОУ «ВДСШ «Фаворит»	МБОУ «ВДСШ «Фаворит»
		Дзюдо	5 - 6	Объединение	Кузнецов Б. А., Плесов С. Н. –	МБОУ «ВДСШ «Фаворит»

					педагоги МБОУ «ВДСШ «Фаворит»	
		Таеквон-До	5 - 9	Объединение	Мамедов Ниджат – педагог Федерации «Таеквон-До ИТФ»	Федерация «Таеквон-До ИТФ»
		Волейбол	7 - 10	Объединение	Колесниченко А. Д.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
	Военно-патриотический	Строевая подготовка	7а	Объединение	Бунтов Н. Н.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Стрелковый кружок	7 - 11	Кружок	Бунтов Н. Н.	МБОУ ДОД «ДД(ю)Т»
		Юный правовед	9, 11	Кружок	Коваленко С. Н.	МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»

Данная организация внеурочной деятельности наглядно демонстрирует преемственность программ обучения и воспитания между начальным и средним и старшим звеньями основной школы по основным направлениям.

Результат:

Духовно- нравственное воспитание и развитие обучающихся формируется не только через освоение социо-культурного пространства и развитие социального партнерства, но и через комплекс мероприятий по:

- освоению обучающимися нравственных ценностей,
- приобретению начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности,
- конструктивному социальному поведению,
- мотивации и способности к духовно-нравственному развитию.

6. **Задача:** Повышать уровень психологической культуры школьника через:

- ✓ вовлечение в работу самоуправления школы,
- ✓ формирование эколого-краеведческое мировоззрения,
- ✓ создание безопасных условий для формирования гражданина, патриота.

Результат:

Всего за год организовано и проведено 310 экскурсий, поездок и походов. В них приняли участие все 29 классов. По направленностям экскурсии распределились следующим образом:

- Профориентационной направленности – 34
- Экологической направленности – 38
- Патриотическое воспитание – 79

- Духовно-нравственное воспитание – 101
- Спортивно-оздоровительное воспитание – 33
- Интеллектуально- познавательное развитие - 169

7. **Задача:**

Определить пути и условия для самореализации, через поиск и развитие внутренних личностных ресурсов школьника:

- ✓ анализ степени сформированности коммуникативных и личностные универсальных учебных действий во внеурочной деятельности.

Результат:

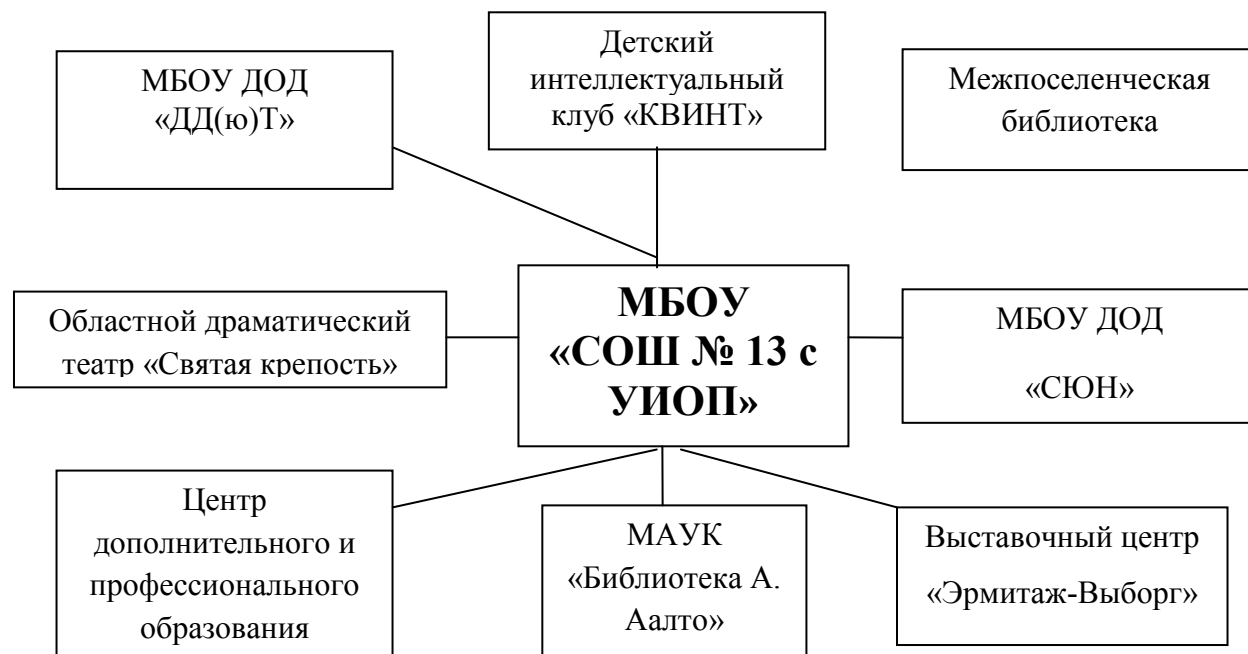
Анализ степени сформированности личностные универсальных учебных действий во внеурочной деятельности наглядно демонстрирует таблица вовлечения обучающихся в конкурсное движение при организации ВУД.

Вовлечено всего воспитанников	
2014 – 2015 гг.	2015 – 2016 гг.
734 – 100%	735 – 100%
165 – 22,4%	447 – 60,8%
97 – 13,4%	112 – 15,2%

Результаты этого участия

	Региональный уровень				Муниципальный уровень				Примечание
	Всего конкурсов	Победители	Призеры	Участие	Всего конкурсов	Победители	Призеры	Участие	
2014 – 2015 гг.	4	1	2	2	85	17	41	42	
2015 – 2016 гг.	2	1	1 (8 обучающ ихся – команда футболис тов)	0	62	10	26	34	Выход в полуфинал областного этапа Благодарственное письмо за участие во Всероссийской экологической акции Спец приз в конкурсе «Мир профессий глазами ребенка»

Перечень социальных партнеров, с которыми ОУ сотрудничает **в тесном режиме:**



Работа с семьей, общественностью

Повышение педагогической культуры родителей Педагогический лекторий в 2015-2016 уч.г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Встреча с представителя филиалов Ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга в Выборге (профориентационная работа); ✓ Итоги ЕГЭ. 3. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями.	сентябрь	Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР, Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители
2.	Анкетирование родителей 9-ых классов (профориентация).	сентябрь	Психолог, классные руководители

3.	1. Совещание Управляющего совета. 2. Классные родительские собрания. ✓ Предварительные итоги 1 триместра (собрания по классам). ✓ Здоровьесбережение – необходимое условие успешности в жизни. ✓ Возрастные особенности ребенка и их учет в семейном воспитании. ✓ Результаты конкурсного движения.	ноябрь	Щитникова Е. В., директор Фролова Л. В., педагог-психолог Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР фельдшер школы классные руководители
4.	1. Совещание Управляющего совета. 2. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями. Предварительные итоги 2 триместра (собрания по классам).	декабрь	Щитникова Е. В., директор классные руководители
5.	1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Безопасность – требование времени. ✓ Стили семейного воспитания.	январь	Щитникова Е. В., директор Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители
6.	1. Совещание Управляющего совета.	февраль	Щитникова Е. В., директор
7.	1. Совещание Управляющего совета. 2. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Родительский авторитет. ✓ Результаты конкурсного движения. 3. Классные родительские собрания. Планирование работы с родителями. 4. Предварительные итоги 3 триместра (собрания по классам).	март	Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР Фролова Л. В., педагог-психолог классные руководители
8.	1. Совещание Управляющего совета.	апрель	Щитникова Е. В., директор
9.	1. Совещание Управляющего совета. 3. Общешкольное родительское собрание 1 – 11-х классов. ✓ Анализ работы с родителями в 2015-2016 уч. г. ✓ Результаты конкурсного движения. ✓ Планирование работы на следующий год. 4. Классные родительские собрания. ✓ Анализ и планирование работы с родителями. ✓ Итоги 2015 – 2016 уч. года.	май	Щитникова Е. В., директор Овдиенко Н. П., зам. директора по ВР классные руководители

Результат:

I. Организация учебно-воспитательного процесса в школе. (множественный выбор ответов).

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Выразите свое мнение по качеству организации учебно-воспитательного процесса в школе. | |
| | Отличное – 25% | Удовлетворительное 42% |
| | Хорошее – 62% | Плохое 0,5% |
| 2. | Что Вас больше беспокоит при обучении Вашего ребенка в школе? | |
| | Причин для беспокойства нет – 43% | Проблемы в отношениях со сверстниками – 8%. |
| | Состояние здоровья – 15%. | Проблемы в отношениях с учителями – 5%. |
| | Повышенная утомляемость – 26%. | Мои отношения с сыном или дочерью – 0,8%. |
| | Нежелание учиться – 16%. | |
| 3. | Участвуете ли Вы в учебно-воспитательной работе школы? | |
| | Да. Участвую – 23%. | |
| | Практически не участвую, лишь посещаю родительские собрания – 73%. | |
| 4. | Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребенка? | |
| | Да, созданы – 34%. | Нет, не созданы – 9%. |
| | Частично созданы - 48. | |

	Высокая	Хорошая	Средняя	Низкая
2014 – 2015 уч. год	23%	19%	54%	4%
2015 – 2016 уч. год	25%	33%	42%	0,5%

На сегодняшний день школа является одной из самых оснащенных школ города.

- мастерская по обработке древесины;
- мастерская по работе тканью;
- кабинет кулинарии;
- кабинет биологии;
- кабинет химии;
- кабинет физики;

- кабинет информатики;
- 2 лингафонных кабинета.

В читальном зале школьной библиотеки функционирует зона, где находятся 4 компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, медиатека, предназначенные для самостоятельной работы обучающихся и учителей.

Все учащиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. Фонд учебников составил – 20933; число книг – 17600 (в том числе научно – педагогической литературы – 2400); число журналов – 316; число брошюр – 2950.

Техническое обеспечение:

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	79	10 интерактивных досок.
2	В том числе используемых в учебном процессе	69	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	32	
5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств	24	
6	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100	

Подключение к сети Интернет:

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет 32 + сеть Wi-Fi;
- внутренней локальная сеть;
- внутренняя административная сеть;
- количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе - 10,4
- интернет-сайт - sch13.cit-vbg.ru.

В текущем учебном году школа реализовывала целевые программы, связанные с совершенствованием образовательной среды школы:

- для организации дистанционного обучения детей – инвалидов на дому было осуществлено их подключение к сети Интернет и оплата абонентской платы; приобретено для них компьютерное, телекоммуникационное и специализированное оборудование;
- организовано техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов;
- организовано электронное и дистанционное обучение детей по программам углубленного изучения предметов (обществознание);

В ходе подготовки к новому учебному году будут осуществлены ремонтные работы по заделке наружных швов здания и косметический ремонт внутри.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что школа:

- обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых мы

стараясь создать все необходимые условия;

- имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой педагогический потенциал, высокий уровень образования и профессиональной подготовки;
- предлагает и реализует широкий спектр дополнительных образовательных услуг, включая элективные курсы, курсы предпрофильного и профильного изучения отдельных предметов;
- показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности, подтверждаемый результатами Государственной итоговой аттестации;
- организует работу по сохранению здоровья детей, их безопасности, предупреждению правонарушений;
- ведет интенсивную воспитательную работу, обеспечивающую, в том числе, и досуг детей;
- открыта по отношению к родителям, привлекает их к управлению школой.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Из всего вышеизложенного школа определяет для себя следующие направления развития:

1. Повышение качества образования через создание условий для развития задатков, способностей, творческого потенциала обучающихся на основе преемственности программ на всех ступенях обучения. Создание условий для повышения качества математического образования.
2. Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование структуры и технологий методического сопровождения образовательного процесса.
4. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся.
6. Совершенствование органов ученического самоуправления.
7. Укрепление материально – технической базы школы в рамках внедрения ФГОС.
8. Усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.