

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**188800, Российская Федерация, Ленинградская область, город Выборг, улица Травяная, дом 29**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

метапредметного практикума «Основы проектной деятельности» для 8-х классов

учебное время – 1 час в неделю (34 часа в год) — 8 классы

Привлечение учащихся: обязательное 100%,

обязательное 100%, по выбору группы учащихся одного класса, по выбору одного класса, по выбору разных классов

Направленность учебной программы (нужное подчеркнуть):

- программа изучения предмета на базовом уровне;
- программа углубленного изучения предмета;
- программа изучения предмета на профильном уровне;
- программа расширенного изучения предмета.

Разработчик программы: Завьялова Лидия Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, высшая категория

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждено

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МЕТАПРЕДМЕТНОМУ ПРАКТИКУМУ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 8 класс (ФГОС)**

Программа метапредметного практикума «Основы проектной деятельности» предназначена для обучающихся 8 класса. Практикум «Основы проектной деятельности» в 8 классе изучается из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Выбор темы практикума связан с тем, что проектная деятельность внесет немалый вклад в воспитание творческой личности школьников и их профессиональное самоопределение. Кроме этого, проектная деятельность, как правило, связана с работой в коллективе и будет способствовать развитию таких важных способностей, как способность действовать вместе с другими людьми, учитывать позиции и интересы партнеров, вступать в коммуникацию, понимать и быть понятыми другими людьми. Эти способности рассматриваются в настоящее время как важные компоненты образовательных результатов.

Технология учебного проектирования включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой сути. Эту технологию относят к технологиям XXI века, предусматривающим, прежде всего, умение адаптироваться к стремительно меняющимся условиям жизни человека постиндустриального общества.

В курсе используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые помогают преодолеть господство «знаниевого» подхода в пользу «деятельностного», позволяющего продуктивно усваивать знания, научиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными, что в конечном счете и преследует программа модернизации образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### *Личностные результаты обучения:*

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

#### *Метапредметные результаты обучения:*

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки

выдвигаемых гипотез, разработки моделей процессов и явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

*Предметные результаты обучения:*

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, диаграмм, формулирования выводов.

По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет

исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

## Содержание учебного курса

### **Тема 1. Введение. (2 ч.)**

Цели и задачи курса. План работы. Формы итоговой аттестации. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

### **Тема 2. Проект. (8 ч.)**

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Способы получения и переработки информации. Требования к оформлению проектов. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой, социальный и др. планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Практическая работа № 1. Планирование проекта. Работа с различными источниками информации.

Практическая работа № 2. Составление библиографического списка.

Практическая работа № 3. Информационный проект.

Практическая работа № 4. Творческий проект.

Практическая работа № 5. Ролевой проект.

Практическая работа № 6. Практико-ориентированный проект.

Практическая работа № 7. Исследовательский проект.

### **Тема 3. Краткосрочный групповой проект (6 ч.)**

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка доклада, презентации. Коллективная защита проекта. Оценка.

Практическая работа № 8. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.

Практическая работа № 9. Планирование. Принятие решения.

Практическая работа № 10. Выполнение проекта.

Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта.

### **Тема 4. Индивидуальный или групповой проект (13 ч.)**

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников

информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты обучающихся. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.

Практическая работа № 12. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач.

Практическая работа № 13. Работа с источниками информации.

Практическая работа № 14-19. Проведение исследования.

Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Практическая работа № 21-22. Подготовка к публичной защите проекта.

### **Тема 5. Защита проектов. (5 ч.)**

Оценка качества выполнения проектов.

Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, публикация и др.).

Анализ результатов выполнения проекта, подведение итогов.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Введение	2	
2	Проект	8	Практическая работа
3	Краткосрочный групповой проект	6	Практическая работа
4	Индивидуальный или групповой проект	13	Практическая работа
5	Защита проектов	5	Итоговая защита проекта

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Домашнее задание	Дата проведения урока	
			По плану	Фактически
<b>Введение — 2 часа</b>				
1/1	ТБ. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности.	Работа с различными источниками информации		
2/2	Роль науки в развитии общества. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.	Творческое задание		
<b>Проект — 8 часов</b>				
1/3	Особенности и структура проекта. Практическая работа № 1. Планирование проекта. Работа с различными источниками информации.	Работа с различными источниками информации		
2/4	Практическая работа № 2. Составление библиографического списка.			
3/5	Требования к оформлению проектов			
4/6	Виды проектов. Практическая работа № 3. Информационный проект.			
5/7	Практическая работа № 4. Творческий проект.			
6/8	Практическая работа № 5. Ролевой проект.			
7/9	Практическая работа № 6. Практико-ориентированный проект.			
8/10	Практическая работа № 7. Исследовательский проект.			
<b>Краткосрочный групповой проект — 6 часов</b>				
1/11	Особенности краткосрочных проектов. Практическая работа № 8. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы.			
2/12	Практическая работа № 9. Планирование. Принятие решения.			

3/13	Практическая работа № 10. Выполнение проекта.	Работа над проектом
4/14	Практическая работа № 10. Выполнение проекта.	
5/15	Практическая работа № 11. Подготовка к защите проекта.	Работа над защитой проекта
6/16	Защита проекта	

### **Индивидуальный или групповой проект — 13 часов**

1/17	Практическая работа № 12. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач.	Поиск и накопление необходимой информации по теме проекта
2/18	Практическая работа № 12. Выбор темы и ее конкретизация. Определение цели, формулирование задач.	
3/19	Утверждение тематики проектов. Составление плана реализации проекта.	
4/20	Практическая работа № 13. Работа с источниками информации.	Работа с различными источниками информации
5/21	Практическая работа № 14. Проведение исследования.	Работа над проектом
6/22	Практическая работа № 15. Проведение исследования.	
7/23	Практическая работа № 16. Проведение исследования.	
8/24	Практическая работа № 17. Проведение исследования.	
9/25	Практическая работа № 18. Проведение исследования.	
10/26	Практическая работа № 19. Проведение исследования.	
11/27	Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	
12/28	Практическая работа № 21. Подготовка к публичной защите проекта.	Работа над защитой проекта
13/29	Практическая работа № 22. Подготовка к публичной защите проекта.	

### **Защита проектов — 5 часов**

- 1/30 Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов
- 2/31 Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов
- 3/32 Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов
- 4/33 Публичная защита проектов. Оценка качества выполнения проектов
- 5/34 Анализ результатов выполнения проектов, подведение итогов

Работа над защитой  
проекта