

**Приложение
к основной образовательной
программе ООО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
1-4 КЛАССЫ**

**Составитель: Каравеева Н.Н.,
учитель музыки**

Пояснительная записка

Задача воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших.

Истоки современных проблем в духовной сфере – в незнании собственных корней, своей истории и культуры, в забвении национальных традиций. А это приводит к бездушному отношению к родной природе, к окружающим людям.

В аспекте духовно-нравственного воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Русский фольклор – это целый мир, яркий, радостный, наполненный жизненной силой и красотой. Интерес к фольклору – одно из проявлений интереса к своей истории, к жизни народа в разные времена, к его думам, надеждам, мечтам, к его языку и поэзии.

Слагая песни, былины, сказки, легенды, человек выражал свою мечту о счастье, о добре и зле, он запечатлел в них нравы людей, смену времен года, законы животного и растительного мира, крестьянский календарь.

Цели:

-изучение жизни и быта русского народа через знакомство с колыбельными, пестушками закличками, играми, обрядами.

-освоение старинных народных песен и хороводов;

-воспитание современного человека, в душе которого формируется потребность к изучению традиций своего народа.

Главный методический принцип, в опоре на который происходит разучивание с детьми народной песни, - это максимальная приближённость к фольклору.

Момент исполнения народной песни учителем – это важнейший момент передачи духовного и музыкального опыта народа.

Разучивание народной песни предполагает работу по нескольким этапам:

-анализ песни;

-жанровое предназначение;

-исполнение интонаций и попевок, на которых построена народная песня;

-вхождение в атмосферу бытования песни;

-осмысление поэтического текста, прочувствовании сюжета, переживании состояния, в котором мог возникнуть этот текст;

-выучивание напева желательно подражательным способом.

При развитом игровом сюжете песни используются движения, отражающие обрядовое действо.

Народная манера пения – это комплекс вокально-исполнительских средств, сложившихся на основе историко-культурных и художественных традиций, под воздействием бытовой среды. Народная манера пения является выражением местных песенных традиций.

На последнем этапе разучивания народных песен, плясовых, колядок, игр используются следующие приемы:

- чередовать пение группами и индивидуально;
- чередовать пение с сопровождением и без;
- чередовать пение с движениями по кругу, с притопами, с прихлопами, с сопровождением простых музыкальных инструментов.

Разучивание народных песен, хороводов, игр является сложнейшим процессом «проживания-сопереживания» сгустка энергии, смыслов, постижения народного мировоззрения.

Учебно-методический комплект

Народное творчество. История и культура Ленинградской области. Автор Н.С.Ширяева. Санкт-Петербург 2012;

Учебно-методическое пособие. Народное творчество. История и культура Ленинградской области. Автор Н.С.Ширяева. Санкт-Петербург 2012;

«Сценарии народных праздников» Изд. «Учитель» Автор Л. Овчаренко 2009 Волгоград

Учебно-тематический план предмета

5 класс 17 ч.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	В том числе:
			Контрольных работ
1	История культуры Ленинградской области	1	
2	Зимние обряды. Святочные игры. Крещенские вечера.	1	
3	Свадебные обряды.	1	
4	Колыбельные песни.	1	

5	Хороводы. Лирические и орнаментальные.	1	
6	Хороводы. Трудовые и магические.	1	
7	Празднование Масленицы.	1	
8	Символика Древа жизни.	1	
9	Народная символика. Цвет, форма, цифры.	1	
10	Заклички, пестушки, считалочки.	1	
11	Былины. Предания.	1	
12	Весенние обряды.	1	
13	Пасха.	1	
14	Легенды. Сказки.	1	
15	Игры.	1	
16	Летние обряды.	1	
17	Обряды и традиции русского народа. Обобщение темы.	1	1

**Календарно-тематическое планирование уроков 17 ч.
5 класс. 2 полугодие.**

№ урока	Дата	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
1 урок		История культуры Ленинградской области	Дать представление об истории культуры Ленинградской области.	Заполнить таблицу с историческими датами и событиями.
2 урок		Зимние обряды. Святочные игры. Крещенские вечера. 28.01.11	Познакомить с традициями рождественских вечеров.	Разучить святочные игры. Нарисовать рождественскую звезду.
3 урок		Свадебные обряды.	Понятие «деревенская свадьба».	Слушание свадебных песен.
4 урок		Колыбельные песни.	История появления жанра «колыбельная песня»	Разучивание колыбельных песен.
5 урок		Хороводы. Лирические и орнаментальные.	Понятие орнаментальные хороводы и лирические.	Разучивание «Со вьюном я хожу», «Милый мой хоровод».
6 урок		Хороводы. Трудовые и магические.	Понятие <i>хороводы</i> .	Разучивание трудовых хороводов: «Мак». «А мы просо сеяли».
7 урок		Празднование Масленицы. /28 февраля/	История традиции.	Масленичные песни. Разучивание.
8 урок		Символика Древа жизни.	Понятие Древо рода.	Сделать рисунок Древа жизни. Д/З Сделать семейное Древо жизни.
9 урок		Народная символика. Цвет, форма, цифры.	Понятие <i>символика</i> .	Начертить таблицу с символами.

10 урок		Заклички, пестушки, считалочки.	Дать понятие устных народных жанров.	Ролевые игры. Выписать известные детям считалочки..
11 урок		Былины, предания, сказки.	Дать представление о том, что такое <i>былина</i> и предание.	Познакомить с преданием « О курганах Лужского района» «Проход из Рюриковой крепости».
12 урок		Весенние обряды.	Перечислить весенние праздники. Вспомнить половицы, поговорки, приметы весны.	Разучить веснянки. Викторина «Вестники весны».
13 урок	.	Праздник Пасхи.	История праздника и традиции.	Изготовление пасхальных символов.
14 урок		Легенды. Сказки.	Понятие <i>легенда</i> .	Познакомить с легендами:«Победеще ». «Петрова кара».
15 урок		. Игры.	Роль и смыслы народных игр.	Разучить игры: «Люб ли сосед?» «Ай да имя!»
16 урок		Обряды и традиции моего народа.	Вспомнить перечисленные на уроках обряды и традиции.	Проверочная работа по теме «Обряды и традиции моего народа».
17 урок		Летние обряды. Травник.	Рассказать о празднике «Ивана Купалы» Рассказать о лечебных травах, известных в народе. Вспомнить легенды о чудодейственных травах, собранных в день Ивана Купалы.	Записать летние приметы, половицы, поговорки. Рассказать о лечебных травах, известных в народе. Вспомнить легенды о чудодейственных травах, собранных в день Ивана Купалы.