

***РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ИСТОРИИ
В 10-11 КЛАССАХ***

Составил: Коваленко С.Н.,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая учебная программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемой последовательностью изучения тематических блоков; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым

историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории данная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 классов:

| классы | объем учебного времени | разделы примерной | резерв учебного |
|--------|------------------------|-------------------|-----------------|
|--------|------------------------|-------------------|-----------------|

| | (федеральный компонент) | программы | времени | |
|----------|-------------------------|---|---|----------|
| | | История России | Всеобщая история | |
| 10 класс | 68 часов | История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 34 часов | Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 часов | 10 часов |
| 11 класс | 68 часов | История России (вторая половина XIX в. – начало XXI в.) – не менее 34 часов | Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI в.) – не менее 24 часов | 10 часов |

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне принципиально важны межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Цели :

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая учебная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В соответствии с базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа по истории предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта» самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из

аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Основное содержание
136 часов

| Тема раздела | Расчасовка | | |
|--|------------------|----------------|-------|
| | всеобщая история | история России | всего |
| 10 класс | | | |
| Предыстория | 1 | 0 | 1 |
| Цивилизации древнего мира и раннего средневековья | 5 | 1 | 6 |
| Древняя Русь | 2 | 8 | 10 |
| Западная Европа в XI-XV веках | 4 | 0 | 4 |
| Российское государство в XIV-XVII веках | 0 | 9 | 9 |
| Запад в новое время | 7 | 0 | 7 |
| Российская империя в XVIII веке | 0 | 5 | 5 |
| Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации | 7 | 1 | 8 |
| Россия на пути модернизации | 2 | 8 | 10 |
| Культура XIX века. | 2 | 2 | 4 |
| Повторение | 1 | 1 | 2 |
| Резерв | 1 | 1 | 2 |
| итого | 32 | 36 | 68 |
| 11 класс | | | |
| Россия и мир в начале XX века | 3 | 3 | 6 |
| Мировая война и революционные потрясения | 4 | 5 | 9 |
| Мир в межвоенный период | 4 | 0 | 4 |
| Социалистический эксперимент в СССР | 0 | 6 | 6 |
| Вторая Мировая война | 4 | 7 | 11 |
| Биполярный мир и «Холодная война» | 3 | 3 | 6 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| СССР и социалистические страны мира | 2 | 2 | 4 |
| Запад и «третий мир» во второй половине XX века | 5 | 0 | 5 |
| Россия в современном мире | 3 | 5 | 8 |
| Духовная жизнь. | 2 | 3 | 5 |
| Повторение | 1 | 1 | 2 |
| Резерв | 1 | 1 | 2 |
| итого | 32 | 36 | 68 |

Резервные часы были разбиты на изучение общих тем.

10 класс

История как наука. (1 час)

Введение в историю древнего мира. *Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?*

Что изучает история Древнего мира?

Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья. (6 часов)

Древний Восток и античный мир.

Начало преобразования человеком природы. Ранних цивилизации. Государство на Востоке. возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской Средневековой цивилизации.

Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние античности на культуру Средневековья. Наследие варварских народов. Христианство.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная собственность и вассальные отношения. Западная Европа в эпоху феодальной раздробленности. Сословия феодального общества. Католическая церковь.

Византийская империя и Восточнохристианский мир.

Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне.

Исламский мир.

Возникновение ислама. Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X веках. Мусульманская культура.

Древняя Русь. (10 часов)

Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности.

Занятия восточных славян. Общественный строй. Мировоззрения древних славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

От племенных союзов к Древнерусскому государству. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси.

Государство и общество.

Организация управления государством. Первые княжеские усабицы. Община и вотчина в Древней Руси. социальная структура общества. «Русская правда».

Церковь и культура.

Русская Православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература.

Раздробленность Руси.

От княжеских усабиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. новгородская земля. Культура Руси в XII – начале XIII века.

Русь между Востоком и Западом.

Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. монгольская держава и ее судьба. Русь под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Александр Невский.

Западная Европа в XI-XV веках. (4 часа)

Экономическое и политическое развитие.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура Средневекового Запада.

«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.

Российское государство в XIV-XVII веках. (9 часов)

Москва во главе объединения русских земель.

Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Наследники Донского. Русь и государства-наследники Золотой орды.

Россия: третье православное царство.

От Руси – к России. На путях централизации государственной власти. «Москва – третий Рим». экономический подъем Руси. Формирование сословий.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевания Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого Поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура.

Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись.

Запад в новое время. (7 часов)

Европа в начале Нового времени.

Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты. Географические открытия XVI–XVII веков и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI–XVII веках. Английская революция XVII века.

Эпоха просвещения.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Революции XVIII столетия.

Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Франции. Установление якобинской диктатуры.

Тенденции развития европейской культуры XVI–XVIII веков.

Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.

Российская империя в XVIII веке. (5 часов)

Власть и общество.

Необходимость преобразований на рубеже XVII–XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант.

Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже XVII–XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. (8 часов)

Эпоха наполеоновских войн.

Франция: от республики к империи Наполеона I. От войн республики к войнам империи. отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменение в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Революции и реформы.

Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.

Идейные течения и политические партии.

«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Колониальные империи.

Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.

Россия на пути модернизации. (10 часов)

Российское государство в первой половине XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне. Царство Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.

Общественная жизнь в первой половине XIX века.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов.

Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности а пореформенный период. Полицейский режим Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна.

Расширение территории в первой трети XIX века. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Культура XIX века. (4 часа)

Научно-технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный прогресс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. музыкальное искусство.

Культура России в XIX веке.

Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Музыка, опера, балет.

Повторение. (2 часа)

Резерв. (2 часа)

11 класс.

Россия и мир в начале XX века (6 часов)

Новые тенденции в развитии общества.

Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии.

Первая Российская революция.

Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии.

Организации правых. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы.

Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения (9 часов)

Первая мировая война.

Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах.

Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги

Российская революция 1917 года.

Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти.

Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России.

Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия.

От российской республики советов к СССР.

Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи.

Образование СССР.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период (4 часа)

Мировой экономический кризис.

Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции.

Тоталитарные режимы в Европе.

Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.

Модернизация в странах востока.

Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)

Советская страна в годы НЭПа.

«Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина.

Пути большевистской модернизации.

Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война (11 часов)

Агрессия гитлеровской Германии.

Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях.

Победа антигитлеровской коалиции.

Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война» (6 часов)

Начало противостояния.

Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.

Мир на грани ядерной войны.

Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию.

Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

СССР и социалистические страны мира (4 часов)

СССР: от Сталина к десталинизации.

Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.

Кризис «развитого социализма».

Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе.

Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире (8 часов)

СССР в период перестройки.

«Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе.

Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь. (5 часов)

Развитие научной мысли.

Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс.

Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Повторение. (2 часа)

Резерв. (2 часа)

Методическая оснащенность:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 10 класс - «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века.» Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., М.: Дрофа. 2008 г.
- 11 класс - «Россия и мир. XX век.» Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожин В.А., М.: Дрофа. 2008 г.

и методических пособий для учителя :

- для преподавателей история «Всемирная история» 10 кл., по уч. Загладина в 2 частях Волгоград 2008
- Поурочные разработки по истории России 10 кл Серов, Лагно, М., «ВАКО» 2007
- Поурочные разработки по истории России 10 кл, по уч. Буганова, Зырянова, Волгоград 2007
- для преподавателей история России 11 кл., по уч. Загладина в 2 частях Волгоград 2008

- Костромской край Булдаков Ярославль 1992
- Тесты, контрольные вопросы, задания по всеобщей истории средних веков, Степанько Волгоград 2007

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -**
- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно - тематическое планирование в 10 классе (68 ч.).

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Домашнее задание</i> | <i>Требования к уровню подготовки учащегося</i> | <i>Основное содержание</i> | <i>Календарные сроки</i> |
|------------------|--------------------------------|-------------------------|---|---|--------------------------|
| <i>1</i> | Введение во Всемирную историю. | Введение | Знать: ✓ Понятия об исторических источниках ✓ Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества Уметь: ✓ работать с текстом | ✓ Особенности социального познания ✓ Предцивилизационная стадия истории человечества | <i>1 неделя сентября</i> |

*Глава №1.
Цивилизации
Древнего мира и
раннего Средневе-
ковья. (6 часов)*

| | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|---|---|--------------------------|
| 2 | Древний Восток. | §1 Вопрос № 2, 3 (устно) | Знать: ✓ Роль великих рек в формировании цивилизации ✓ Экономические основы древневосточной цивилизации Уметь: ✓ работать со схемами и ✓ анализировать исторические факты | ✓ Начало преобразования человеком природы ✓ Ранние цивилизации ✓ Государство на Востоке ✓ Возникновение античной цивилизации ✓ Римский мир Средневековья | <i>1 неделя сентября</i> |
|---|-----------------|--------------------------------|---|---|--------------------------|

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|--------------------------|
| 3 | Европейская средневековая цивилизация. | §2 Вопрос № 2, 5 (письменно) | Знать: ✓ Социальную структуру ✓ Социальное общество ✓ Этапы развития средневекового государства Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Поздняя Римская империя ✓ Великое переселение народов и падение Западной Римской империи ✓ Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья ✓ Население варварских народов ✓ Христианство | <i>2 неделя сентября</i> |
|---|--|------------------------------------|---|---|--------------------------|

| | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------|
| 4 | Страны Западной Европы. | §3 Вопрос № 1, 3 (письменно) | Знать: ✓ Сеньориальный строй ✓ Сословно-представительная монархия Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать исторические факты | ✓ Западная Европа: природа и хозяйство ✓ Варварские королевства ✓ Империя Карла Великого и ее распад ✓ Феодалная собственность и вассальные отношения ✓ Католическая церковь | <i>2 неделя сентября</i> |
|---|-------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------|
| 5 | Восточнохристианский мир. | §4 Задание № 2, 3 (устно) | Знать: ✓ Роль религии и церкви в средневековом обществе Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами | ✓ Византийская империя ✓ Государственная власть и церковь в Византийской империи ✓ Византия между Западом и Востоком | <i>3 неделя сентября</i> |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|----------------|------------------------------------|---|--|--------------------------|
| 6 | Исламский мир. | §5 Вопрос № 2, 3 (письменно) | Знать: ✓ Роль ислама в арабо- мусуль- манско м средне веково м обще- стве Уметь: ✓ рабо- тать с тексто м анализ и- ровать истори- ческие факты | ✓ Возникновение ислама ✓ Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний ✓ Арабский халифат во второй половине VII – X веках | <i>3 неделя сентября</i> |
|---|----------------|------------------------------------|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|---|------------------------|--|------------------------------|--------------------------|
| 7 | Повторение: «Цивилизации древнего мира» | Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами и ✓ работать с картой | ✓ Основные положения раздела | <i>4 неделя сентября</i> |
|---|---|------------------------|--|------------------------------|--------------------------|

Глава №2. Древняя Русь. (10 часов)

| | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|---|---|-------------------|
| 8 | Народы Восточной Европы. | §6 Задание № 1 (устно) | ✓ 3 нат ь: ✓ п ерв ые сто янк и дре вн их лю дей и их зан яти я ✓ п ро цес с обр азо ван ия яз ык о- вы х се ме й ✓ у мет ь: ✓ р або | ✓ Этническая Восточной Европы ✓ Хазарский каганат ✓ Волжская булгария карта | 4 неделя сентября |
|---|--------------------------|---------------------------|---|---|-------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|
| 9 | Восточные славяне. | §7 Вопрос № 2, 4 (устно) | Знать: ✓ крупнейшие племенные союзы и их расселение ✓ занятия и быт восточных славян, верования ✓ родоплеменные отношения Уметь: ✓ работать со схемами и ✓ работать с текстами | ✓ Занятия восточных славян ✓ Общественный строй ✓ Мировоззрение древних славян | <i>5 неделя сентября</i> |
|---|--------------------|-----------------------------|---|--|--------------------------|

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----------------|---------------------------------|---|---|-------------------------|
| 10 | Возникновение государства. | Древнерусского | §8 Работа с контурной картой | Знать: ✓ перед посылк и и причин ы обра- зовани я государ ств у вос- точных славян ✓ цент ры восточ нослав янской гос-ти ✓ нор маннск ий вопрос в исто- рическ ой литерат уре Уметь: ✓ рабо тать с тексто м ✓ анал изиров ать истори ческие факты | ✓ От племенных союзов к Древнерусскому государству ✓ Укрепление древнерусского государства | <i>1 неделя октября</i> |
|----|----------------------------|----------------|---------------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|
| II | Русь и Византия. Крещение Руси. | §8 Заполнить таблицу | Знать: ✓ начало правления Владимира и борьба за власть ✓ причины и значение принятия христианства. Уметь: ✓ работать со схемами и ✓ работать с текстом | ✓ Русь и Византия. ✓ Крещение Руси | <i>I неделя октября</i> |
|----|---------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|--|---|-------------------------|
| 12 | Государство и общество в Древней Руси. | § 9 Вопрос № 2, 3 (устно) | Знать: ✓ процесс формирования древнерусской народности ✓ быт и образ жизни разных социальных групп Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Организация управления государством ✓ Первые княжеские усадибы ✓ Община и вотчина в Древней Руси ✓ Социальная структура общества. «Русская правда» | <i>2 неделя октября</i> |
|----|--|------------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|-------------------------|
| 13 | Русская православная церковь. | §10 Заполнить таблицу | Знать: ✓ христианские основы древнерусского искусства ✓ распространение православия на Руси Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи работ с текстом ✓ анализировать исторические факты | ✓ Русская Православная Церковь | <i>2 неделя октября</i> |
|----|-------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 14 | Культура Древней Руси. | §10 Задание № 1, 3 (письменно) | Знать: ✓ особенност и развит ия древне- русско й культур ы ✓ ценн остные ориент ации древ- нерусск ого общест ва Уметь: ✓ Рабо тать с таблиц ей ✓ рабо тать с тексто м | ✓ Архитектура и живопись ✓ Образование и литература ✓ Бытовая культура | <i>3 неделя октября</i> |
|----|------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------|
| 15 | Раздробленность Руси. | §11 Работа с контурной картой | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ причины раздробленности Древнерусского государства ✓ образование самостоятельных уделных княжеств и земель ✓ характер политической власти ✓ последствия раздробленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с картой ✓ анализировать истори | <ul style="list-style-type: none"> ✓ От княжеских усабиц к политической раздробленности ✓ Экономическое развитие Руси в период раздробленности ✓ Политическое развитие Руси в период раздробленности | <i>3 неделя октября</i> |
|----|-----------------------|-------------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
| 16 | Монгольская держава. | §12 Вопрос № 3,4 (устно) | Знать: ✓ процесс образования империи Чингис хана ✓ сражение на реке Калке ✓ нашествие на Русь и его последствия Уметь: ✓ работать со схемами и ✓ устанавливать причины но- следственные связи | ✓ Монгольская держава и ее завоевания ✓ Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу ✓ Монгольская держава и ее судьба | <i>4 неделя октября</i> |
|----|----------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--|--|-------------------------|
| 17 | Русь между Востоком и Западом. Повторение. | §13 Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с картой ✓ работать с текстом | ✓ Русь под властью Золотой орды ✓ Русь между монголами и Западом ✓ Александр Невский | <i>4 неделя октября</i> |
| <i>Глава 3. Западная Европа в XI-XV веках. (4 часа)</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 18 | <p>Экономическое и политическое развитие Европы в XI-XV века.</p> | <p>§14 Вопрос № 1-3 (устно)</p> | <p>Знать: ✓ Отделение ремесла от сельского хозяйства ✓ Средневековый город ✓ Торговля и банковское дело ✓ Укрепление королевской власти Уметь: ✓ анализировать исторические факты работать со схемами</p> | <p>✓ Отделение ремесла от сельского хозяйства ✓ Средневековый город ✓ Торговля и банковское дело ✓ Укрепление королевской власти</p> | <p><i>5 неделя октября</i></p> |
|----|---|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------|----------------------------------|--|---|------------------------|
| 19 | Крестовые походы. | §15 Работа с контурной картой | Знать: ✓ прич ины крестов ых походо в на Восток ✓ ход, результ аты и значен ие Кресто вых походо в Уметь: ✓ рабо тать с картой ✓ анал изиров ать истори ческие факты | ✓ Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье ✓ Крестовые походы ✓ Судьба Византии и южнославянских государств | <i>2 неделя ноября</i> |
|----|-------------------|----------------------------------|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------|
| 20 | Реконкиста. Германская экспансия. | §15 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Реконкиста ✓ Германская экспансия в Восточной Европе Уметь: ✓ работать с картой ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Реконкиста ✓ Германская экспансия в Восточной Европе | <i>2 неделя ноября</i> |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|---|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|---|--|------------------------|
| 21 | Культура средневекового Запада. | §16 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Христианство и культура ✓ «Рыцарская культура» ✓ «Крестьянская и городская» культуры Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом ✓ раскрывать причинно-следственные связи | ✓ «Мир идей» Средневековья ✓ Христианство и культура ✓ «Рыцарская культура» ✓ «Крестьянская и городская» культуры | <i>3 неделя ноября</i> |
|----|---------------------------------|--------------------------|---|--|------------------------|

*Глава №4. Российское
государство в XIV-
XVII веках. (9 часов)*

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|--|------------------------|
| 22 | Объединение русских земель вокруг Москвы. | §17 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению ✓ Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом | ✓ Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению ✓ Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского | <i>3 неделя ноября</i> |
|----|---|----------------------------------|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------------------|
| 23 | Борьба за независимость российского государства. | §18 Вопрос № 2,4 (устно), 5 (письменно) | Знать: ✓ Дми трий Донско й: начало борьбы за независ имость госу- дарства ✓ Насл едники Донско го ✓ Русь и государ ства- наслед- ники Золото й Орды Уметь: ✓ анал изиров ать истори ческие факты ✓ рабо тать с тексто м | ✓ Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость госу- дарства ✓ Наследники Донского ✓ Русь и государства-наслед- ники Золотой Орды | <i>4 неделя ноября</i> |
|----|--|---|---|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|---|------------------------|
| 24 | Россия: третье православное государство. | §19 Заполнить таблицу | Знать: ✓ От Руси – к России ✓ На путях централизации и государственной власти ✓ «Москва – третий Рим» ✓ Экономический подъем Руси Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ От Руси – к России ✓ На путях централизации государственной власти ✓ «Москва – третий Рим» ✓ Экономический подъем Руси | <i>4 неделя ноября</i> |
|----|--|--------------------------|---|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------|
| 25 | Кризис государства и общества. | §20 Задание № 2, 3 (письменно) | Знать: ✓ Итог и и послед ствия праве- ния Ивана Грозно го Уметь: ✓ анал изиров ать истори ческие факты ✓ рабо тать со схемам и | ✓ Опричнина ✓ Итоги и последствия правления Ивана Грозного | <i>1 неделя декабря</i> |
|----|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------|--------------------------|---|---|-------------------------|
| 26 | Смутное время. | §20 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Причины смуты ✓ Поход Лжедмитрия I и гражданская война ✓ Иностранная интервенция и народные ополчения Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Причины смуты ✓ Поход Лжедмитрия I и гражданская война ✓ Иностранная интервенция и народные ополчения | <i>I неделя декабря</i> |
|----|----------------|--------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| 27 | Становление самодержавия Романовых. | §21 Вопрос № 1, 4, 5 (устно) | Знать: ✓ Ликвидация последствий смуты ✓ Законодательное оформление самодержавия Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Ликвидация последствий смуты ✓ Законодательное оформление самодержавия ✓ Церковный раскол ✓ Изменения в экономике и социальном строе | <i>2 неделя декабря</i> |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|
| 28 | Многонациональная Россия. | §22 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья ✓ Продвижение на север и в Сибирь ✓ Присоединение Левобережной Украины Уметь: ✓ работать с картой ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья ✓ Освоение Дикого Поля. Казачество ✓ Продвижение на север и в Сибирь ✓ Присоединение Левобережной Украины | <i>2 неделя декабря</i> |
|----|---------------------------|----------------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|
| 29 | Русская культура в XVI в. | §23 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Под ьем русско й культур ы ✓ Кни жное дело и литерат ура ✓ Арх итекту ра Уметь: ✓ Рабо тать с таблиц ей ✓ рабо тать с тексто м | ✓ Подъем русской культуры ✓ Книжное дело и литература ✓ Архитектура ✓ Живопись | <i>3 неделя декабря</i> |
|----|---------------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------------------|-------------------------|
| 30 | Повторение: «Российское государство в XIV-XVII веках.» | Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами | ✓ Основные положения раздела | <i>3 неделя декабря</i> |
| <i>Глава №5. Запад в новое время. (7 часов)</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------|
| 31 | Европа в начале Нового времени. | §24 Вопрос № 1, 4 (устно) | Знать: ✓ Экономика Европы в начале Нового времени и ✓ Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты ✓ Реформация и Контрреформация в Европе Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Экономика Европы в начале Нового времени ✓ Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты ✓ Реформация и Контрреформация в Европе | <i>4 неделя декабря</i> |
|----|---------------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------|
| 32 | Страны Западной Европы в XVII веке. | §25 Индивидуальные задания | Знать: ✓ Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке ✓ Абсолютизм в Европе ✓ Французский и английский абсолютизмы Уметь: ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты | ✓ Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке ✓ Абсолютизм в Европе ✓ Французский и английский абсолютизмы ✓ Английская революция XVII века | <i>4 неделя декабря</i> |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|---|--|------------------------|
| 33 | Эпоха Просвещения. | §26 Вопрос № 1-3 (устно) | Знать: ✓ Революция в естествознании ✓ Общие идеи века Просвещения ✓ Просвещенный абсолютизм Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами | ✓ Революция в естествознании ✓ Общие идеи века Просвещения ✓ Просвещенный абсолютизм | <i>2 неделя января</i> |
|----|--------------------|-----------------------------|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 34 | <p>Западная Европа накануне революционной эпохи</p> | <p>§27 Заполнить таблицу</p> | <p>Знать: ✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции</p> <p>Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи</p> | <p>✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции</p> | <p><i>2 неделя января</i></p> |
|----|---|------------------------------|--|---|-------------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|---|--|------------------------|
| 35 | Революции XVIII столетия. | §28 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Западная Европа накануне революционной эпохи ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке ✓ Революции | <i>3 неделя января</i> |
|----|---------------------------|-----------------------|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|--|------------------------|
| 36 | Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII вв. | §29 Вопрос № 3,4 (письменно) | Знать: ✓ Эпоха Возрождения ✓ Искусство барокко ✓ Придворное искусство эпохи абсолютизма Уметь: ✓ анализировать произведения искусства ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами | ✓ Эпоха Возрождения ✓ Искусство барокко ✓ Придворное искусство эпохи абсолютизма | <i>3 неделя января</i> |
|----|---|------------------------------------|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 37 | Повторение: « Запад в новое время.» | Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ раскрывать причинно-следственные связи | ✓ Основные положения раздела | <i>4 неделя января</i> |
|----|-------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|------------------------|

***Глава №6.
Российская империя
в XVIII веке. (5 часов)***

| | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|--|---|------------------------|
| 38 | Петровские преобразования. | §30 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Внешняя политика и военная реформа ✓ «Регулярное» государство Петра I Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать со схемами | ✓ Внешняя политика и военная реформа ✓ «Регулярное» государство Петра I ✓ Борьба за наследие Петра ✓ «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант | <i>4 неделя января</i> |
|----|----------------------------|--------------------------|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|---|-------------------------|
| 39 | Социально-экономическое развитие России. | §31 Вопрос № 1 (устно) | Знать: ✓ Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков ✓ Развитие мануфактурной промышленности ✓ Сельское хозяйство ✓ Торговля и финансы Уметь: ✓ работать со схемами ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом | ✓ Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков ✓ Развитие мануфактурной промышленности ✓ Сельское хозяйство ✓ Торговля и финансы | <i>1 неделя февраля</i> |
|----|--|---------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|---|-------------------------|
| 40 | Северная война. Внешняя политика России в XVIII в. | §32 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Северная война и территориальные приобретения России ✓ Расширение западных границ в последней трети XVIII века Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты | ✓ Северная война и территориальные приобретения России ✓ Расширение западных границ в последней трети XVIII века ✓ Продвижение на юг ✓ Восточные пограничья Российской империи | <i>1 неделя февраля</i> |
|----|---|----------------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|
| 41 | Образование и наука России в XVIII в. | §33 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Образование и наука ✓ Литература ✓ Архитектура ✓ Изобразительное искусство Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ анализировать произведения искусства ✓ анализировать исторические факты | ✓ Образование и наука ✓ Литература ✓ Архитектура ✓ Изобразительное искусство | <i>2 неделя февраля</i> |
|----|---------------------------------------|--------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--|-------------------------|
| 42 | Новая эпоха в отечественной культуре. Повторение. | §33 Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать произведения искусства ✓ работать со схемами и ✓ работать с текстом | ✓ Новая эпоха в отечественной культуре | <i>2 неделя февраля</i> |
|----|--|----------------------------|---|--|-------------------------|

Глава №7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. (8 часов)

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------------|
| 43 | Франция: от республики к империи. | §34 Задание № 1,4 (письменно) | Знать: ✓ Франция: от республики к империи и Наполеона I ✓ От войн республики к войнам империи и Уметь: ✓ устанавливать причины но- следственные связи ✓ работать со схемами и ✓ работать с текстами | ✓ Франция: от республики к империи Наполеона I ✓ От войн республики к войнам империи | <i>3 неделя февраля</i> |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| 44 | Отечественная война 1812 года. | §34 Индивидуальные задания | Знать: ✓ Отечественная война 1812 года. ✓ Крах наполеоновской империи Уметь: ✓ работать с текстом ✓ раскрывать причинно-следственные связи | ✓ Отечественная война 1812 года. ✓ Крах наполеоновской империи | <i>3 неделя февраля</i> |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|
| 45 | Становление индустриального Запада. | §35-36 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Изменения в сельском хозяйстве Англии ✓ Начало промышленного переворота ✓ Новый этап промышленного переворота ✓ Социальные последствия промышленного переворота Уметь: ✓ устанавливать причинно- | ✓ Изменения в сельском хозяйстве Англии ✓ Начало промышленного переворота ✓ Новый этап промышленного переворота ✓ Социальные последствия промышленного переворота ✓ Венский конгресс ✓ Священный союз | <i>4 неделя февраля</i> |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| 46 | Революции и реформы. | §37 Вопрос № 1-5 (устно) | Знать: ✓ Июльская революция во Франции ✓ Революционное движение в Европе ✓ Реформы в Великобритании ✓ Борьба против рабства в США Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Июльская революция во Франции ✓ Революционное движение в Европе ✓ Реформы в Великобритании ✓ Борьба против рабства в США | <i>4 неделя февраля</i> |
|----|----------------------|-----------------------------|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|---|-----------------------|
| 47 | Идейные течения и политические партии. | §38 Заполнить таблицу | Знать: ✓ «Век либерализма» ✓ Консерватизм ✓ Социализм ✓ Идеи национализма на Западе Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами ✓ анализировать исторические факты | ✓ «Век либерализма» ✓ Консерватизм ✓ Социализм ✓ Идеи национализма на Западе | <i>1 неделя марта</i> |
|----|--|--------------------------|---|---|-----------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| 48 | Колониальные империи. | §39 Задание № 2 (письменно) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии ✓ Колониальные империи Голландия, Франция и Англия ✓ Последствия европейской колонизации для стран Востока ✓ Возникновение независимых государств в Латинской Америке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать исторические факты | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии ✓ Колониальные империи Голландия, Франция и Англия ✓ Последствия европейской колонизации для стран Востока ✓ Возникновение независимых государств в Латинской Америке | <i>1 неделя марта</i> |
|----|-----------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|
| 49 | Развитие стран Запада во второй половине XIX века. | §40 Вопрос № 2, 3 (письменно) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возникновение национальных государств в Европе ✓ Новые лидеры мировой экономики ✓ Новые явления в экономике стран Запада <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами ✓ раскрывать причинно-следственные связи | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возникновение национальных государств в Европе ✓ Новые лидеры мировой экономики ✓ Новые явления в экономике стран Запада ✓ Колониальные захваты | <i>2 неделя марта</i> |
|----|--|-------------------------------------|--|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|------------------------------|-----------------------|
| 50 | Повторение: « Становление индустриальной цивилизации.» | Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ раскрывать причинно-следственные связи | ✓ Основные положения раздела | <i>2 неделя марта</i> |
|----|--|------------------------|---|------------------------------|-----------------------|

***Глава №8. Россия на пути модернизации.
(10 часов)***

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|--|-----------------------|
| 51 | Российское государство на рубеже столетий. | §41 Вопрос № 1-3 (устно) | Знать: ✓ Российское государство на рубеже столетий: Павел I ✓ «Либерал» на троне ✓ Царствование Николая I Уметь: ✓ работать со схемами и ✓ работать с текстом м ✓ Работать с таблицей | ✓ Российское государство на рубеже столетий: Павел I ✓ «Либерал» на троне ✓ Царствование Николая I | <i>3 неделя марта</i> |
|----|--|-----------------------------|---|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|
| 52 | Крестьянский вопрос в первой половине XIX века. | §41 Вопрос № 2, 5 (письменно) | Знать: ✓ Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века | <i>3 неделя марта</i> |
|----|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------|
| 53 | Зарождение идей русского социализма. | §42 Заполнить таблицу | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие настроения в начале XIX века. Декабристы ✓ В поисках государственной идеологии ✓ Западники и славянофилы ✓ Зарождение идей русского социализма <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие настроения в начале XIX века. Декабристы ✓ В поисках государственной идеологии ✓ Западники и славянофилы ✓ Зарождение идей русского социализма | <i>1 неделя апреля</i> |
|----|--------------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|--|------------------------|
| 54 | Крестьянская реформа. | §43 Вопрос № 1-4 (устно) | Знать: ✓ Новый рубеж в истории России ✓ Крестьянская реформа Уметь: ✓ устанавливать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом | ✓ Новый рубеж в истории России ✓ Крестьянская реформа | <i>1 неделя апреля</i> |
|----|-----------------------|-----------------------------|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------|
| 55 | Реформы 1860-1870 гг. | §44 Задание № 4 (письменно) | Знать: ✓ Реформы 1860-1870 гг ✓ Судьба и значение реформ ✓ Экономическая политика государства в эпоху реформ Уметь: ✓ работать с текстом ✓ работать со схемами | ✓ Реформы 1860-1870 гг ✓ Судьба и значение реформ ✓ Экономическая политика государства в эпоху реформ ✓ Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период | <i>2 неделя апреля</i> |
|----|-----------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------|--------------------------|--|---|------------------------|
| 56 | Народничество. | §45 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Русский либерализм ✓ народничество Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ работать с текстом ✓ анализировать исторические факты | ✓ Русский либерализм ✓ народничество | <i>2 неделя апреля</i> |
|----|----------------|--------------------------|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|---|--|------------------------|
| 57 | Зарождение социал-демократии. | §45 Вопрос № 3, 4 (устно) | Знать: ✓ Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии ✓ консерватизм Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ работать со схемами | ✓ Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии ✓ консерватизм | <i>3 неделя апреля</i> |
|----|-------------------------------|------------------------------|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|--|------------------------|
| 58 | Присоединение к России Казахстана и Средней Азии. | §46 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Расширение территории в первой трети XIX века ✓ Кавказская война ✓ Присоединение Казахстана и Средней Азии Уметь: ✓ работать с картой ✓ работать со схемами | ✓ Расширение территории в первой трети XIX века ✓ Кавказская война ✓ Присоединение Казахстана и Средней Азии | <i>3 неделя апреля</i> |
|----|---|----------------------------------|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|
| 60 59 | Заселение Дальнего Востока. | §47 Работа с контурной картой | Знать: ✓ Заселение Сибири и Дальнего Востока ✓ Пути создания империи Уметь: ✓ работать с картой ✓ раскрывать причинно-следственные связи | ✓ Заселение Сибири и Дальнего Востока ✓ Пути создания империи | <i>4 неделя апреля</i> |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|------------------------|--|------------------------------|------------------------|
| 60 | Повторение: « Россия на пути модернизации.» | Индивидуальные задания | Знать: ✓ Основные идеи раздела Уметь: ✓ анализировать исторические факты ✓ устанавливать причинно-следственные связи | ✓ Основные положения раздела | <i>4 неделя апреля</i> |
|----|---|------------------------|--|------------------------------|------------------------|

Глава №9. Культура XIX века. (4 часа)

| | | | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------|
| 61 | Научно-технический прогресс. | §48 Вопрос № 1-3 (устно) | Знать: ✓ Научные представления о строении природы ✓ Эволюционная картина мира ✓ Развитие образования Уметь: ✓ работать со схемами ✓ работать с текстом | ✓ Научные представления о строении природы ✓ Эволюционная картина мира ✓ Развитие образования ✓ Средства массовой информации | <i>1 неделя мая</i> |
|----|------------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------|

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--|---------------------|
| 62 | Мировая литература и художественная культура. | §49 Заполнить таблицу | Знать: ✓ Литература и жизнь ✓ Национальные литературы и мировой литературный процесс Уметь: ✓ Работать с таблицей ✓ анализировать произведения искусства | ✓ Литература и жизнь ✓ Национальные литературы и мировой литературный процесс ✓ Основные направления художественной культуры ✓ Театральное, музыкальное и изобразительное искусства | <i>1 неделя мая</i> |
|----|---|--------------------------|---|--|---------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------------------|--|--|---------------------|
| 63 | Культура России в XIX века. | §50 Индивидуальные задания | Знать: ✓ Про свещен ие ✓ Лите ратура в жизни обще- ства ✓ Теат р, музыка , опера, балет ✓ Изо бразите льное искусст во Уметь: ✓ рабо тать со схемам и ✓ анал изиров ать произв едения искус- ства | ✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство | <i>2 неделя мая</i> |
|----|-----------------------------|----------------------------|--|--|---------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|---------------------|
| 64 | Культура России в XIX века. (Семинар) | | Знать: ✓ Про свещен ие ✓ Лите ратура в жизни обще ства ✓ Теат р, музыка , опера, балет ✓ Изо бразите льное искусст во Уметь: ✓ рабо тать со схемам и анализ ироват ь произв едения искус ства | ✓ Просвещение ✓ Литература в жизни общества ✓ Театр, музыка, опера, балет ✓ Изобразительное искусство | <i>2 неделя мая</i> |
|----|---------------------------------------|--|--|--|---------------------|

| | | | | | |
|-------|----------------------|--|---|------------------------------|--------------|
| 65-66 | Итоговое повторение. | | Знать: ✓ Основные идеи курса Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом анализировать исторические факты | ✓ Основные положения раздела | 3 неделя мая |
| 67-68 | <i>Резерв.</i> | | | | 4 неделя мая |

Тематическое планирование в 11 классе.

| <i>№</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Д о м а ш н е е з а д а н и</i> | <i>Требования к уровню подготовки учащихся</i> | <i>Элементы содержания</i> | <i>Календарные сроки</i> |
|----------|-------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------|
|----------|-------------------|--|--|--------------------------------|------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------|
| | | <i>e</i> | | | |
| <i>Россия и мир в начале XX века. (6 часов)</i> | | | | | |
| <i>1</i> | Введение. Новые тенденции в развитии общества. | § 1. и н д и в и д уа л ь н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Характерные черты стран запада ✓ Идеиные течения и политические партии Уметь: ✓ Работать с картой и текстом учебника ✓ Анализировать статистический материал и диаграммы | ✓ Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. ✓ Социальная структура общества. ✓ Идеиные течения и политические партии. | <i>1 неделя сентября</i> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------------|
| 2 | Первая российская революция. Причины и этапы революции. | § 2 За П О Л Н И ТЬ та б- л и ц у | Знать: ✓ Причины и этапы революции ✓ Формы и особенности революционной борьбы Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Давать оценку событию и личности | ✓ Причины и этапы революции. ✓ Формы революционной борьбы. ✓ Новый политический строй. | <i>1 неделя сентября</i> |
|---|--|---|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| 3 | Первая российская революция. | § 3 3 а Д а н и е № 2 (П и сь м е н н о) | Знать: ✓ Деятельность Государственной Думы ✓ Динамику революционной борьбы в 1906-1907 гг. Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с источниками и учебником | ✓ Социалисты в революции. Либеральные партии. ✓ Организации правых. ✓ Начало российского парламентаризма. | <i>2 неделя сентября</i> |
|---|------------------------------|--|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 4 | Российское общество и реформы | § 4 За П О Л Н И ТЬ та б- л и ц у | Знать: ✓ Режим Третьеиюньской монархии ✓ Деятельность III Гос. Думы ✓ Реформы П.А. Столыпина Уметь: ✓ Давать оценку личности ✓ Работать с документами | ✓ Программа правительства Столыпина. ✓ Окончание первой российской революции. ✓ Третьеиюньский режим. ✓ Непоследовательность реформаторского курса. | <i>2 неделя сентября</i> |
|---|-------------------------------|---|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--------------------------|
| 5 | Внешняя политика России в начала XIX века | § 5 В о п р о с № 3, 4 (у ст н о) | Знать: ✓ Основные направления внешней политики России ✓ Отношения России к военно-политическим союзам Уметь: ✓ Давать оценку событиям ✓ Работать с картой | ✓ Экономический подъем в России. ✓ Россия и индустриальные страны Запада. | <i>3 неделя сентября</i> |
|---|---|---|--|--|--------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------------|
| 6 | Международные отношения в 1900-1914 гг. | § 5 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ тенденции в международной жизни ✓ международные конференции и их значение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать источники | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внешнеполитическое положение России. ✓ Россия и европейские военно-политические союзы. | <i>3 неделя сентября</i> |
| <p><i>Мировая война и революционные потрясения. (9 часов)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------|
| 7 | Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. | § 6 3 а Д а н и е № 1 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ причины, характер войны ✓ основные события на фронтах Уметь: ✓ анализировать документы ✓ составлять таблицу | ✓ Начало всемирного конфликта. ✓ Первые месяцы боевых действий. ✓ Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах | <i>4 неделя сентября</i> |
|---|---|--|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|---|--------------------------|
| 8 | Первая мировая война. Окончание. | § 7 Р а б от а с ко н- ту р н о й ка рт о й | Знать: ✓ внутреннее положение в воюющих странах ✓ участие России в войне Уметь: ✓ анализировать документы ✓ составлять таблицу ✓ работать с картой и учебником | ✓ Внутреннее положение в воюющих странах. ✓ Окончание Первой мировой войны. ✓ Итоги | <i>4 неделя сентября</i> |
|---|----------------------------------|---|--|---|--------------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------|
| 9 | Российская революция 1917г. Падение монархии. | § 8 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ предпосылки, причины, характер революции ✓ сущность двоевластия Уметь: ✓ анализировать документы ✓ оценивать роль личности и исторических событий | ✓ Падение монархии. ✓ На пути к Учредительному собранию. ✓ Будущее демократии: парламент или Советы? | <i>5 неделя сентября</i> |
|---|---|--|---|--|--------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 10 | Российская революция 1917г. | § 9 В о П р о с № 1, 4 (у ст н о) | Знать: ✓ точки зрения на революционные события 1917г. ✓ историческое значение Великой Российской революции Уметь: ✓ анализировать документы ✓ оценивать роль личности и исторических событий | ✓ Большевики приходят к власти. ✓ Новый политический режим. ✓ Точки зрения на революционные события 1917 года. | <i>1 неделя октября</i> |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|-------------------------|
| 11 | Гражданская война в России. | § 1 0 Р а б от а с ко н- ту р н о й ка рт о й | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ причины, периодизацию, этапы, социальный состав сил революции ✓ основные события <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать художественные произведения | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Причины и особенности гражданской войны в России. ✓ Временные рамки гражданской войны. ✓ Война «внутри демократии». | <i>1 неделя октября</i> |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|-------------------------|
| 12 | Гражданская война в России. Красные против белых. | § 1 1 За П О л н и ть та б- л и ц у | Знать: ✓ Политику военного коммунизма ✓ Сущность, причины, значение Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать художественные произведения | ✓ Красные против белых. ✓ «Военный коммунизм» и его последствия. | <i>2 неделя октября</i> |
|----|---|--|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 13 | Становление новой России. | § 1 2 3 а д а н и е № 3 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Суть национального вопроса ✓ Сущность культурной революции Уметь: ✓ анализировать документы ✓ работать с картой и учебником | ✓ Российская революция и национальный вопрос. ✓ Создание Российской Федерации. ✓ Новые государства на карте бывшей империи. ✓ Образование СССР. | <i>2 неделя октября</i> |
|----|---------------------------|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------------|
| 14 | Послевоенное урегулирование революционные события в Европе. | и § 1 3 И Н Д И В И Д Уа Л Ь- Н Ы е за Д а Н И я | Знать: ✓ Последствия первой мировой революции ✓ Особенности Версальско-Вашингтонской системы Уметь: ✓ Работать с источником ✓ Сравнить | ✓ Начало мирного урегулирования. ✓ Заключение мирных договоров. | <i>3 неделя октября</i> |
|----|---|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------------|
| 15 | Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е годы | § 1 3 За П О Л Н И ТЬ ТА Б- Л И Ц У | Знать: ✓ Основные социально-экономические процессы послевоенного развития ✓ Общие черты эволюции стран Восточной Европы Уметь: ✓ работать с картой ✓ выделять общее и различное в развитии стран | ✓ Заключение мирных договоров. ✓ Революционный процесс в Европе. | <i>3 неделя октября</i> |
| <p align="center"><i>Мир в межвоенный период (4 часа)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|-------------------------|
| 16 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. | § 1 4 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ причины, начало и проявление кризиса ✓ пути выхода из кризиса ✓ последствия Великой депрессии Уметь: ✓ работать с учебником | ✓ Эпоха «процветания» на Западе. ✓ Великая депрессия. ✓ Преодоление кризиса в США. ✓ Кризис в Англии и Франции. | <i>4 неделя октября</i> |
|----|--|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|-------------------------|
| 17 | Тоталитарные режимы в Европе. | § 1 5 За П О л н и ть та б- л и ц у | Знать: ✓ причины и условия возникновения тоталитарных режимов ✓ особенности тоталитар. режимов в Германии и Италии Уметь: ✓ работать с учебником, документами ✓ давать оценку личности | ✓ Рождение тоталитаризма. ✓ Установление фашистского режима в Италии. ✓ Приход к власти в Германии национал-социалистов. ✓ Гитлеровский режим. | <i>4 неделя октября</i> |
|----|-------------------------------|--|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| 18 | Модернизация в странах востока | § 1 6 В о п р о с № 1, 5 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Воздействие первой мировой войны на страны Востока ✓ Предпосылки для национального освобождения Уметь: ✓ работать с картой и учебником ✓ анализировать документы | ✓ Восток после окончания Первой мировой войны. ✓ Революционные события в Турции. | <i>5 неделя октября</i> |
|----|--------------------------------|--|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|---|------------------------|
| 19 | Международные отношения в 30-е гг. | § 1 6 В О П р о с п о с л е § (у ст н о) | Знать: ✓ Деятельность Лиги Наций после вступления туда СССР ✓ Мюнхенское соглашение Уметь: ✓ работать с картой ✓ анализировать источники | ✓ Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае. | <i>2 неделя ноября</i> |
| <i>Социалистический эксперимент в СССР. (6 часов)</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|------------------------|
| 20 | Советская страна в годы НЭПа. | § 1 7 За П О Л Н И ТЬ ТА Б- Л И Ц У | Знать: ✓ Сущность и значение НЭПа ✓ Противоречия НЭПа ✓ Социальную политику ✓ Положение церкви Уметь: ✓ работать с историческими документами | ✓ «Временное отступление». ✓ Результаты и противоречия НЭПа. ✓ «Культурная революция». ✓ Наследники Ленина. | <i>2 неделя ноября</i> |
|----|-------------------------------|--|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|--|------------------------|
| 21 | Пути большевистской модернизации. | § 1 8 И Н Д И В И Д уа л Ь- Н Ы е за Д а Н И я | Знать: ✓ Социально-экономическое преобразование Уметь: ✓ работать с историческими документами ✓ | ✓ Особенности модернизации в СССР. ✓ «Развернутое наступление социализма по всему фронту». ✓ Советская экономическая модель. | <i>3 неделя ноября</i> |
|----|-----------------------------------|---|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------------------|
| 22 | СССР: годы форсированной модернизации. | § 1 9 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ Политические преобразования Уметь: ✓ работать с историческими документами ✓ | ✓ «Вожь мирового пролетариата». ✓ Изменения в общественном сознании. ✓ Новый облик государства. | <i>3 неделя ноября</i> |
|----|--|---|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|------------------------|
| 23 | Общественно-политическая жизнь | § 2 0 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Показательные судебные процессы на вредителями и врагами народа ✓ Процесс формирования личной власти ✓ Конституция 1936 г. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Показательные судебные процессы на вредителями и врагами народа ✓ Процесс формирования личной власти ✓ Конституция 1936 г. | <i>4 неделя ноября</i> |
|----|--------------------------------|---|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------------|
| 24 | СССР в системе международных отношений | § 2 1 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Изменения в национально-государственном устройстве и внешней политике Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Советская внешняя политика и проблема мировой революции. ✓ Международные связи Советского Союза. ✓ Политика СССР на Дальнем Востоке. ✓ Кризис Версальско-Вашингтонской системы. ✓ Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. ✓ Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. | <i>4 неделя ноября</i> |
|----|--|---|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------|
| 25 | Повторение: Россия и мир в 30-е годы | И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | | ✓ Основные положения раздела | <i>1 неделя декабря</i> |
| <p align="center"><i>Вторая Мировая война (11 часов)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|-------------------------|
| 26 | Агрессия гитлеровской Германии | § 2 2 В о п р о с п о с л е § (у ст н о) | Знать: ✓ Причины и периодизация войны ✓ «Странная война» на западе ✓ «Битва за Англию» Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Причины, характер, периодизация войны. ✓ Разгром Польши. ✓ «Странная война» на Западе. | <i>1 неделя декабря</i> |
|----|--------------------------------|--|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------------------------|
| 27 | Начальный период Второй мировой войны. | § 2 2 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Битва за Англию» ✓ Военные действия в Африке и на Балканах Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Разгром Франции. ✓ «Битва за Англию». ✓ Военные действия в Африке и на Балканах. | <i>2 неделя декабря</i> |
|----|--|---|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 28 | Советская страна накануне ВОв. | § 2 3 3 а д а н и е № 4 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Военные действия к 1930-м гг. ✓ Мероприятия по укреплению обороноспособности страны Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. ✓ | <i>2 неделя декабря</i> |
|----|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 29 | Начало Второй Мировой войны | § 2 4 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ Масштаб и характер войны ✓ Планы участников ✓ Ход военных действий 1939-22 июня 1941 гг. Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Нападение Германии на СССР. ✓ Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. ✓ Складывание Антигитлеровской коалиции. | <i>3 неделя декабря</i> |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------------------|
| 30 | ВОВ. Боевые действия на фронтах. (СССР) | § 2 4 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Причины, характер и периодизация ВОВ ✓ Приграничные сражения ✓ Этапы и значение битвы за Москву ✓ Этапы и значение Сталинградской и Курской битвы Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с учебником | ✓ Мобилизационные усилия первых месяцев войны. ✓ Зимнее контрнаступление Красной Армии. ✓ Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. | <i>3 неделя декабря</i> |
|----|---|---|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| 31 | Этапы боевых действий на фронтах. | § 2 5 За П О Л Н И ТЬ ТА Б- Л И Ц У | Знать: ✓ Основные боев. Действия на Тихом океане и в Восточной Азии ✓ Второй фронт в Европе Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. ✓ Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. | <i>4 неделя декабря</i> |
|----|-----------------------------------|--|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------|
| 32 | Борьба за линией фронта | § 2 5 В О П р о с № 2, 3 (П и сь м е н н о) | Знать: ✓ Сущность оккупационного режима ✓ Партизанское движение Уметь: ✓ Работать с документами ✓ Составлять биографическую справку личности | ✓ Советское общество в годы войны. | <i>4 неделя декабря</i> |
|----|-------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------|

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|---|------------------------|
| 33 | Советский тыл в годы войны | § 2 5 В о п р о с № 1- 4 (у ст н о) | Знать: ✓ мероприятия по организации отпора врагу Уметь: ✓ Работать с картой ✓ Работать с документами | ✓ Советские люди на оккупированных территориях. | <i>2 неделя января</i> |
|----|----------------------------|--|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|------------------------|
| 34 | СССР и союзники. | § 2 6 Р а б от а с ко н- ту р н о й ка рт о й, р а б от а с о сх е м о й | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Этапы складывания антигитлеровской коалиции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наступление Красной Армии в 1944 году. ✓ Военные действия на западе в 1944 году. ✓ Положение в Германии. | <i>2 неделя января</i> |
|----|------------------|---|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|------------------------|
| 35 | Итоги и уроки Великой Отечественной войны | § 2 6 3 а д а н и е № 3 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Источники, значение и цену победы Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Проводить поиск необходимой информации | ✓ Положение в Германии. ✓ Движение Сопротивления. ✓ Завершение войны в Европе. | <i>3 неделя января</i> |
|----|---|---|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|---|------------------------|
| 36 | Итоги Второй Мировой войны. | И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Дипломатию Германии, Италии и Японии в годы войны ✓ Итоги войны Уметь: ✓ Работать с источниками | ✓ Завершение войны в Европе. ✓ Завершение войны на Дальнем Востоке. ✓ Итоги Второй мировой войны. | <i>3 неделя января</i> |
| <p><i>Биполярный мир и «холодная война». (6 часов)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|------------------------|
| 37 | Начало «Холодной войны» | § 2 7 3 а д а н и е № 2 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Основные черты международного развития ✓ Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Истоки «холодной войны». ✓ Начало ядерного противостояния. | <i>4 неделя января</i> |
|----|-------------------------|---|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|------------------------|
| 38 | Международные отношения | § 2 7 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ Первые конфликты и кризисы холодной войны ✓ Этапы холодной войны и их характерные черты Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Раскол Европы. ✓ Начало ядерного противостояния. ✓ Проба сил: война в Корее. | <i>4 неделя января</i> |
|----|-------------------------|---|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|---|-------------------------|
| 39 | Первые годы правления Хрущева | § 2 8 И Н Д И В И Д Уа Л Ь- Н Ы е за Д а Н И я | Знать: ✓ Караибский кризис ✓ Курс Хрущева Уметь: ✓ Устанавливать следственные связи ✓ Работать с источниками | причинно- ✓ Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. ✓ Карибский кризис. ✓ Война во Вьетнаме. | <i>1 неделя февраля</i> |
|----|-------------------------------|---|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|-------------------------|
| 40 | Власть и общество. СССР в 1953-1964 гг. | § 2 8 За П О Л Н И ТЬ та б- л и ц у | Знать: ✓ Взаимоотношения власти и общества ✓ Внешнеполитический курс Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Страны третьего мира ✓ Социалистический лагерь ✓ Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. ✓ Борьба за влияние в «третьем мире». | <i>1 неделя февраля</i> |
|----|---|--|--|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 41 | Разрядка международной напряженности | § 2 9 В О П р о с п о с л е § (у ст н о) | Знать: ✓ Процесс разрядки ✓ События в Афганистане Уметь: ✓ Работать с текстом Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Разрядка международной напряженности. | 2 неделя февраля |
|----|--------------------------------------|---|---|---|------------------|

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 42 | Последний виток «холодной войны» | § 2 9 И Н Д И В И Д уа л Ь- Н Ы е за Д а Н И я | Знать: ✓ Процесс разрядки ✓ События в Афганистане Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Последний виток «холодной войны». ✓ Идеологическая борьба. | <i>2 неделя февраля</i> |
| <p align="center"><i>СССР и социалистические страны мира. (4 часов)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|-------------------------|
| 43 | Изменения в политике и культуре | § 3 0 За П о л н и ть та б- л и ц у | Знать: ✓ Реформы ✓ Достижения культуры ✓ Смягчение курса в политике Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Послевоенное восстановление. ✓ Сталинская диктатура. ✓ Хрущев: реформаторство и утопизм. ✓ Конец хрущевского десятилетия. | <i>3 неделя февраля</i> |
|----|---------------------------------|--|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|-------------------------|
| 44 | Кризис «развитого социализма» | § 3 1 В О П р о с № 2, 4 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Власть номенклатуры ✓ Проблемы экономики Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Власть номенклатуры. ✓ Проблемы экономики. ✓ Кризис догматизированной идеологии. ✓ Диссидентство. ✓ Углубление кризиса «развитого социализма». | <i>3 неделя февраля</i> |
|----|-------------------------------|--|---|--|-------------------------|

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------------------------|
| 45 | Общая характеристика социально-экономического развития стран Запада | § 3 2 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ установление просоветских режимов Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Установление просоветских режимов. ✓ Конфликт Тито-Сталин. ✓ Югославская модель социализма. | <i>4 неделя февраля</i> |
|----|---|---|--|---|-------------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 46 | Германия: разделенная нация | § 3 2 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Разделенная нация ✓ Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Германия: разделенная нация. ✓ События 1956 г. в Польше и Венгрии. ✓ «Пражская весна». | <i>4 неделя февраля</i> |
|----|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|

**Запад и
«третий мир»
во второй
половине XX
века. (5 часов)**

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------------------|
| 47 | Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. | § 3 3 В О П р о с п о с л е § (у ст н о) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Политическая жизнь запада ✓ Концепция «государства благосостояния» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | <ul style="list-style-type: none"> ✓ США после Второй мировой войны. ✓ Политическая жизнь Западной Европы. ✓ Возникновение концепции «государства благосостояния». ✓ Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». | <i>1 неделя марта</i> |
|----|--|--|--|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------------|
| 48 | Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг. | § 3 4 За П О Л Н И ТЬ ТА Б- Л И Ц У | Знать: ✓ Социально-экономические проблемы эпохи НТР ✓ Кризис «государства благосостояния» Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Начало НТР. ✓ Социальные последствия НТР. ✓ Социально-экономические проблемы эпохи НТР. ✓ социальные движения протеста в странах Запада. ✓ Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. | <i>1 неделя марта</i> |
|----|---|--|--|---|-----------------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------|--|---|--|-----------------------|
| 49 | Страны Азии и Африки. | § 3 5 В о п р о с п о с л е § (у ст н о) | Знать: ✓ Ликвидация колониальной зависимости ✓ Достижения и проблемы развивающихся стран Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Ликвидация колониальной зависимости. ✓ Прозападная модернизация в Южной Азии. ✓ Япония и «новые индустриальные страны». ✓ Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. | <i>2 неделя марта</i> |
|----|-----------------------|--|---|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|-----------------------|
| 50 | Страны Латинской Америки | § 3 6 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Характерные черты государств ✓ Достижения и проблемы развивающихся стран Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Идеи социализма в «третьем мире». ✓ Особенности Латинской Америки. ✓ Латинская Америка во второй половине XX века. | <i>2 неделя марта</i> |
|----|--------------------------|---|---|--|-----------------------|

| | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|-----------------------|
| 51 | Повторение « Запад и «третий мир» во второй половине XX века» | И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | | ✓ Основные положения раздела | <i>3 неделя марта</i> |
| <p><i>Россия в современном мире. (8 часов)</i></p> | | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|--|-----------------------|
| 52 | СССР в период «перестройки» | § 3 7 В О П р о с № 3, 4 (у ст н о) | Знать: ✓ Экономические и политические реформы 1985-1991 гг. ✓ Динамика общественных настроений Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Гласность и эволюция государственного строя. ✓ «Новое мышление» и окончание «холодной войны». ✓ Кризис власти. | <i>3 неделя марта</i> |
|----|-----------------------------|--|---|--|-----------------------|

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|--|------------------------|
| 53 | Два президента | § 3 8 р а б от а с о сх е м о й | Знать: ✓ Концепция нового политического мышления Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Два президента. ✓ Август 1991 года: революционный поворот истории. ✓ Распад СССР и создание СНГ. | <i>1 неделя апреля</i> |
|----|----------------|---|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|------------------------|
| 54 | Крах социализма в Восточной Европе | § 3 9 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ предпосылки преобразований ✓ революции конца 80-х гг. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ Предпосылки преобразований. ✓ Революции конца 80-х годов. ✓ Национальные конфликты и экономические проблемы. | <i>1 неделя апреля</i> |
|----|------------------------------------|---|---|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|---|---|------------------------|
| 55 | Становление новой России | § 4 0 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Реформы экономики ✓ Политический кризис 1993 г. Уметь: ✓ Устанавливать причинно- следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Реформирование экономики: «шоковая терапия». ✓ Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический кризис осени 1993 года. ✓ Выборы в Федеральное собрание. | <i>2 неделя апреля</i> |
|----|--------------------------|---|---|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|------------------------|
| 56 | Российская федерация: новые рубежи в политике и экономике | § 4 1 В О П р о с № 2, 5 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Программа экономических реформ ✓ Основные этапы и результаты реформ Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Новая Конституция Российской Федерации. ✓ Курс на стабилизацию. ✓ Федеративные отношения и этнополитические конфликты. ✓ Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. ✓ Финансовый кризис августа 1998г | <i>2 неделя апреля</i> |
|----|---|--|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|--|------------------------|
| 57 | Внешняя политика России | § 4 2 И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Этнополитические конфликты ✓ Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Уметь: ✓ Работать с учебником ✓ Анализировать документы | ✓ новый облик российского общества. ✓ Социально- экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. | <i>3 неделя апреля</i> |
|----|-------------------------|---|--|--|------------------------|

| | | | | | |
|----|------------------------|---|--|---|------------------------|
| 58 | Мир на пороге XXI века | § 4 3 3 а д а н и е № 1, 3 (п и сь м е н н о) | Знать: ✓ Пути развития ✓ Интеграционные процессы ✓ Международные отношения Уметь: ✓ Устанавливать причинно- следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Современная мировая цивилизация: пути развития. ✓ Интеграционные процессы. ✓ Национализм, сепаратизм, экстремизм. ✓ Международные отношения. ✓ Международные организации и движения. | <i>3 неделя апреля</i> |
|----|------------------------|---|--|---|------------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|------------------------|
| 59 | «Перспектива России в свете главных тенденций общемирового развития» семинар. | И н д и в и д у а л ь- н ы е з а д а н и я | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеграционные процессы. ✓ Национализм, сепаратизм, экстремизм. ✓ Международные отношения. ✓ Международные организации и движения. | <i>4 неделя апреля</i> |
|----|---|--|--|---|------------------------|

*Духовная
жизнь. (5 часов)*

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|-----------------|
| 60 | Развитие научной мысли | § 4 4 В О П р о с № 2, 5 (П и сь м е н н о) | Знать: ✓ теория относительности ✓ проникновение в микромир Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Теория относительности. ✓ Проникновение в микромир. ✓ Космология. ✓ Познание тайн живой природы. ✓ Учение о ноосфере. | 4 неделя апреля |
|----|------------------------|--|--|---|-----------------|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|---|---------------------|
| 61 | Научно-технический прогресс | § 4 5 В о п р о с п о с л е § (у ст н о) | Знать: ✓ Ядерное оружие и атомная энергетика. ✓ Ракетостроение и космонавтика. Уметь: ✓ Работать с текстом Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ Развитие транспорта. ✓ Ядерное оружие и атомная энергетика. ✓ Ракетостроение и космонавтика. ✓ Информационные и компьютерные технологии. | <i>1 неделя мая</i> |
|----|-----------------------------|--|--|---|---------------------|

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---------------------|
| 62 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры | § 4 6 За П О Л Н И ТЬ та б- л и ц у | Знать: ✓ достижения науки и культуры Уметь: ✓ Устанавливать причинно- следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Авангардизм. ✓ Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. ✓ Плюралистическая художественная культура конца XX века. ✓ Музыка. ✓ Архитектура. ✓ Массовая культура. | <i>1 неделя мая</i> |
|----|---|--|--|--|---------------------|

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--------------|
| 63 | Российская культура «серебряного века» | § 4 7 За П О Л Н И ТЬ ТА Б- Л И Ц У | Знать: ✓ тенденции культурного синтеза ✓ модерн в архитектуре Уметь: ✓ Работать с текстом ✓ Излагать суждения о причинно-следственных связях | ✓ «Серебряный век». ✓ Тенденции культурного синтеза. ✓ Стиль модерн в архитектуре. ✓ Русский модерн и авангард. | 2 неделя мая |
|----|--|--|---|--|--------------|

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------|
| 64 | Культура России: от соцреализма к свободе творчества | § 4 8- 4 9 За п о л н и ть та б- л и ц у | Знать: ✓ Революция и культура ✓ Художественная культура XX века Уметь: ✓ Устанавливать причинно-следственные связи ✓ Работать с источниками | ✓ Революция и культура. ✓ От художественного плюрализма к социалистическому реализму. ✓ Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. ✓ Художественная культура второй половины XX века. ✓ Основные тенденции развития постсоветской культуры. ✓ Музыкальное искусство. ✓ Архитектура. | 2 неделя мая |
|----|--|---|--|--|--------------|

| | | | | | |
|-------|---------------------|--|---|------------------------------------|--------------|
| 65-66 | Итоговое повторение | И н д и в и д уа л ь- н ы е за д а н и я | Знать: ✓ Основные идеи курса Уметь: ✓ раскрывать причинно-следственные связи ✓ работать с текстом анализировать исторические факты | ✓ Основные положения курса истории | 3 неделя мая |
| 67-68 | <i>Резерв</i> | | | | 4 неделя мая |